



การติดตามและประเมินผล
แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

โดย
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
ธันวาคม ๒๕๕๙



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง ประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ หมวด ๖ ข้อ ๓๐ (๕) กำหนดให้ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ คณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้เปิดเผยโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ ซึ่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มีมติเห็นชอบกับรายงานผลการติดตามและประเมินผลฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ หมวด ๖ ข้อ ๓๐ (๕) จึงประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อจะได้ทราบผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ในปีที่ผ่านมา และนำข้อเสนอแนะ มาปรับใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพต่อไป โดยสามารถดูรายละเอียดได้ที่กองแผนและงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ หรือเว็บไซต์ www.nakhonsawanpao.go.th

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายไกรสิน ศิลปจารย์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ปฏิบัติหน้าที่
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	ก-ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตการศึกษา	๒
นิยามศัพท์เฉพาะ	๓
บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (วัตถุประสงค์ที่ ๑)	๖
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (วัตถุประสงค์ที่ ๑)	๗
การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล (วัตถุประสงค์ที่ ๑)	๗
การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (วัตถุประสงค์ที่ ๑)	๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (วัตถุประสงค์ที่ ๒)	๑๐
วิธีการที่ใช้ในการศึกษา (วัตถุประสงค์ที่ ๒)	๑๐
การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล (วัตถุประสงค์ที่ ๒)	๑๕
การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล (วัตถุประสงค์ที่ ๒)	๑๖
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
การประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบจ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑๗
การศึกษาวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๕๙
บทที่ ๕ สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	๗๑

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
		๘๑
ภาคผนวก ก	แบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๘๒
ภาคผนวก ข	แบบประเมินโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๘๙
ภาคผนวก ค	รายนามคณะกรรมการ	๙๖
ภาคผนวก ง	ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล	๙๘

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับชื่อโครงการ วิธีดำเนินการ สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตาม ยุทธศาสตร์	๗
ตารางที่ ๒	แสดงรายชื่อและงบประมาณโครงการ ที่ อบจ. กำหนดให้ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของ อบจ.	๑๑
ตารางที่ ๓	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการ ก่อสร้างถนน	๑๗
ตารางที่ ๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน จำแนกตามข้อคำถาม	๑๘
ตารางที่ ๕	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของ โครงการก่อสร้างถนน	๒๐
ตารางที่ ๖	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการ ขุดลอกคลอง	๒๒
ตารางที่ ๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการขุดลอกคลอง จำแนกตามรายข้อ คำถาม	๒๓
ตารางที่ ๘	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของ โครงการขุดลอกคลอง	๒๕
ตารางที่ ๙	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว	๒๗
ตารางที่ ๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว จำแนกตามข้อคำถาม	๒๘
ตารางที่ ๑๑	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว	๓๐
ตารางที่ ๑๒	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของการแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมือง ตากเกมส์”	๓๒
ตารางที่ ๑๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์” จำแนกตามข้อ คำถาม	๓๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์”	๓๓
ตารางที่ ๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม	๓๓
ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์”	๓๔
ตารางที่ ๑๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม	๓๔
ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร”	๓๕
ตารางที่ ๑๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร” จำแนกตามข้อคำถาม	๓๕
ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา	๓๖
ตารางที่ ๒๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา จำแนกตามข้อคำถาม	๓๖
ตารางที่ ๒๒ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก	๓๗
ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๓๘
ตารางที่ ๒๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จำแนกตามข้อคำถาม	๓๙
ตารางที่ ๒๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๔๑
ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำงานบุญบั้งไฟ	๔๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๒๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟจำแนกตามข้อคำถาม	๔๒
ตารางที่ ๒๘	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด	๔๔
ตารางที่ ๒๙	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด จำแนกตามข้อคำถาม	๔๕
ตารางที่ ๓๐	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด	๔๖
ตารางที่ ๓๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์	๔๘
ตารางที่ ๓๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามข้อคำถาม	๔๙
ตารางที่ ๓๓	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์	๕๑
ตารางที่ ๓๔	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน จำแนกตามข้อคำถาม	๕๓
ตารางที่ ๓๕	แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมของโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้ พลังงาน	๕๔
ตารางที่ ๓๖	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๕๕
ตารางที่ ๓๗	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามข้อคำถาม	๕๖
ตารางที่ ๓๘	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	๖๐
ตารางที่ ๓๙	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ โดยแยกตามยุทธศาสตร์	๖๑
ตารางที่ ๔๐	แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม	๖๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๔๑	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาคู่มือค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยแยก ตามยุทธศาสตร์	๖๕
ตารางที่ ๔๒	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณ ระยะเวลา กับผลการดำเนินงาน	๖๗
ตารางที่ ๔๓	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาคู่มือสัมฤทธิ์ของโครงการ	๖๗
ตารางที่ ๔๔	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาคู่มือสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยแยก ตามยุทธศาสตร์	๖๙

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน	๑๙
ภาพที่ ๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน	๒๐
ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน	๒๐
ภาพที่ ๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการขุดลอกคลอง	๒๔
ภาพที่ ๕ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการขุดลอกคลอง	๒๕
ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการขุดลอกคลอง	๒๕
ภาพที่ ๗ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว	๒๙
ภาพที่ ๘ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว	๓๐
ภาพที่ ๙ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนา และส่งเสริมการท่องเที่ยว	๓๐
ภาพที่ ๑๐ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก	๓๗
ภาพที่ ๑๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๔๐
ภาพที่ ๑๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	๔๑
ภาพที่ ๑๓ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	๔๑
ภาพที่ ๑๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ	๔๓
ภาพที่ ๑๕ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด	๔๕
ภาพที่ ๑๖ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด	๔๖
ภาพที่ ๑๗ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัย ยาเสพติด	๔๗
ภาพที่ ๑๘ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จังหวัด นครสวรรค์	๕๐
ภาพที่ ๑๙ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัด นครสวรรค์	๕๑
ภาพที่ ๒๐ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์	๕๒
ภาพที่ ๒๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่าย เพื่อลดการใช้พลังงาน	๕๓

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่ ๒๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน	๕๔
ภาพที่ ๒๓ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน	๕๕
ภาพที่ ๒๔ แสดงคำร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๕๗
ภาพที่ ๒๕ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ โดยแยกตามยุทธศาสตร์	๖๓
ภาพที่ ๒๖ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยแยกตามยุทธศาสตร์	๖๖
ภาพที่ ๒๗ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาลักษณะของโครงการ	๗๐

บทสรุปผู้บริหาร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ (อบจ.) ตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามและประเมินผล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของ อบจ. ว่ามีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป ในครั้งนี้ อบจ. ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา อบจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยใช้กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเป็นหลักในการติดตามและประเมินผลโดยมีวัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. เพื่อประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
๒. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ความพึงพอใจและการรวบรวมข้อคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการของ อบจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำแนกตามรายยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน ๑๐ โครงการ ดังนี้

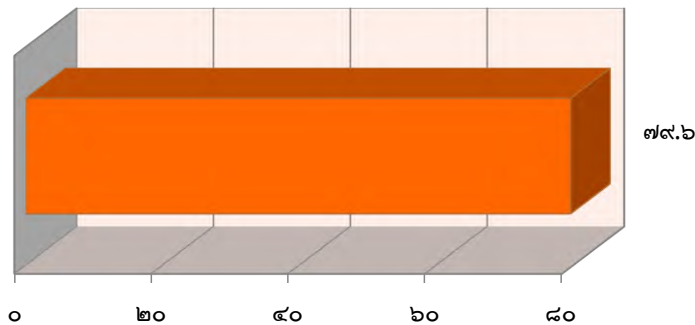
๑.๑ โครงการก่อสร้างถนน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการก่อสร้างถนนเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๑.๖๐ ถึง ๗๙.๕๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ถนนสายนี้ช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๙.๕๐ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๑.๖๐ อยู่ในระดับมาก



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการก่อสร้างถนนเท่ากับ ๗๔.๘๐

ความพึงพอใจโดยรวม



ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ 79.60

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

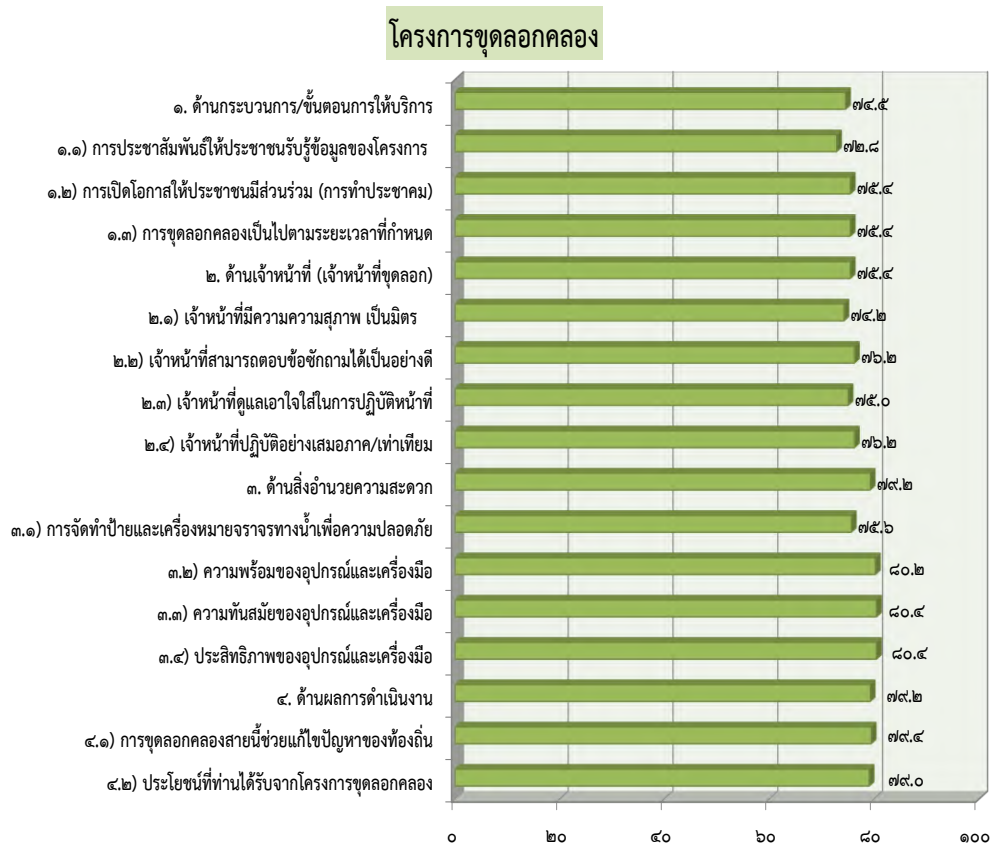
1. ปรับปรุงถนนที่เป็นหลุมเป็นบ่อเป็นการเร่งด่วน และควรทำให้ตลอดสาย
2. ปรับปรุงคุณภาพของผิวจราจรให้ได้มาตรฐาน
3. ควรเพิ่มป้ายบอกทาง และป้ายแจ้งเตือนต่าง ๆ
4. ควรเพิ่มแสงสว่างตามถนน
5. แก้ปัญหาการบรรทุกน้ำหนักเกินในเส้นทาง
6. ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้านทราบถึงการซ่อมแซมถนน และควรสร้างถนนชั่วคราวให้ชาวบ้านสัญจรได้สะดวก
7. ควรเพิ่มท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมถนน
8. ติดตามตรวจสอบสภาพถนนบ่อย ๆ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

1. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ้ายโอนที่ชำรุดเสียหายให้เพียงพอต่อการดำเนินการ
2. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ้ายโอนให้ประชาชนทราบล่วงหน้า
3. การซ่อมแซมถนนควรจัดทำให้ได้ตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้ใช้งานได้คงทน
4. การซ่อมแซมผิวจราจรบนถนน ควรคำนึงถึงการใช้งาน เพื่อกำหนดรูปแบบของผิวจราจรที่เหมาะสม
5. สำรวจผิวจราจรเป็นประจำเพื่อจะได้ทราบสภาพของถนนที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
6. บังคับใช้กฎหมายจราจรอย่างจริงจัง ไม่ให้รถบรรทุกที่น้ำหนักเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดใช้เส้นทางในการขนส่ง

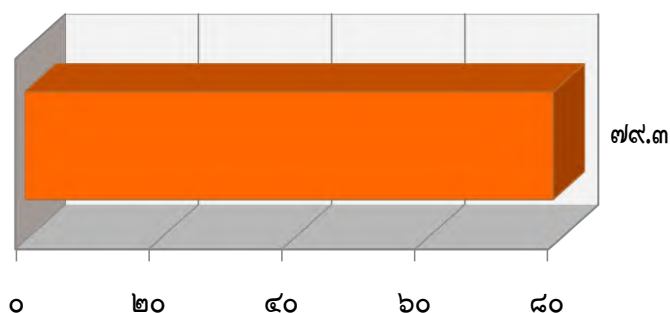
๑.๒ โครงการชุดลอกคลอง (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการชุดลอกคลองเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๒.๘๐ ถึง ๘๐.๔๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความทันสมัยและอุปกรณ์เครื่องมือ และประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๒.๘๐ อยู่ในระดับมาก



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการชุดลอกคลอง เท่ากับ ๗๗.๐๐

ความพึงพอใจโดยรวม



ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๗๙.๓๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรเทพูนรอบคลอง เพื่อป้องกันทรายไหลปิดทางเข้าน้ำ
๒. ควรมีประตูปิดเปิดน้ำใช้สำหรับเก็บน้ำช่วงฤดูแล้ง
๓. ควรสร้างฝายกั้นน้ำเพื่อให้เกษตรกรมีน้ำใช้ได้ตลอด
๔. ควรเสริมคันคลองให้สูงเพื่อป้องกันน้ำล้นตลิ่ง และควรขุดลอกคลองลึกกว่าเดิม
๕. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยทั่วถึง

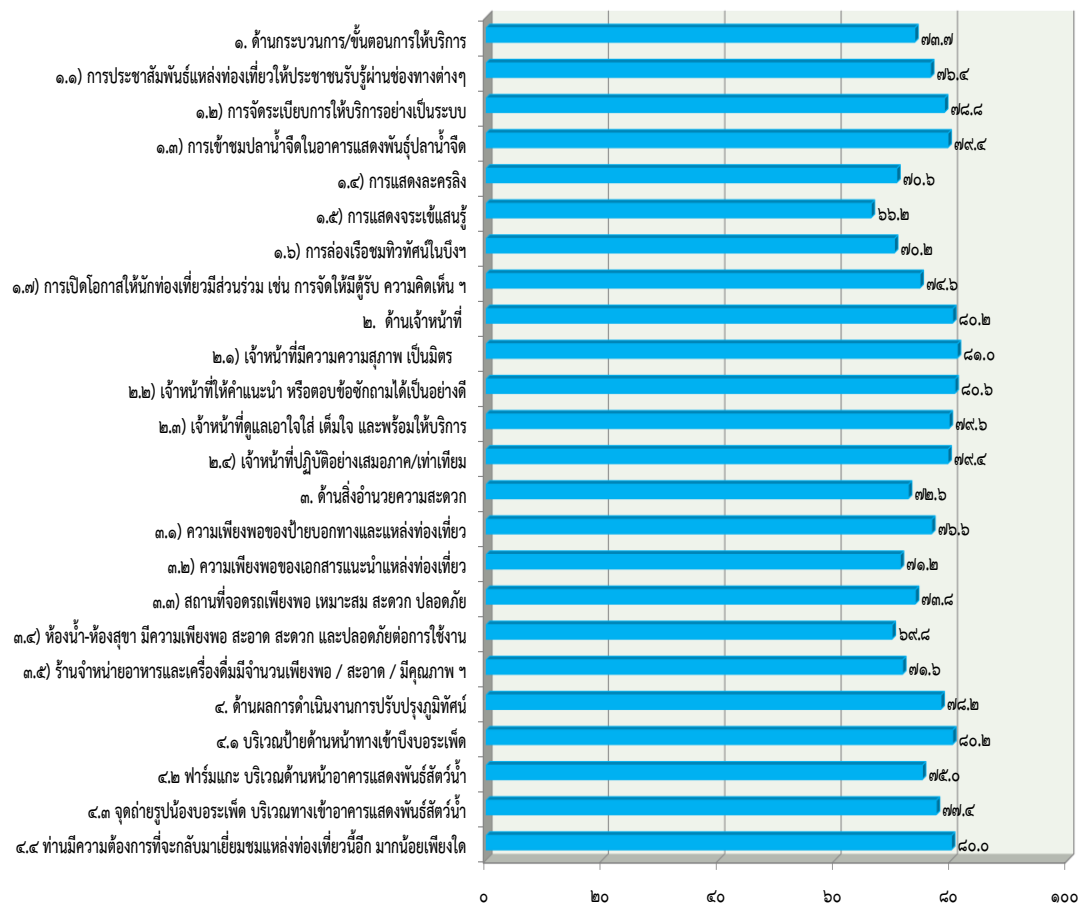
ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ติดตามประเมินผลการขุดลอกคลองภายหลังการใช้งานระยะหนึ่ง
๒. ตรวจสอบพื้นที่ขุดลอกคลองให้ชัดเจนว่าเป็นที่สาธารณะ ไม่ควรขุดลอกคลองในพื้นที่ของชาวบ้าน
๓. พิจารณาคัดเลือกพื้นที่ขุดลอกคลอง โดยคำนึงถึงความพร้อมและความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตพื้นที่ทราบถึงการดำเนินการขุดลอกคลองขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์อย่างทั่วถึง
๕. ติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์จากขุดลอกคลองและรายงานให้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ทราบ

๑.๓ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว)

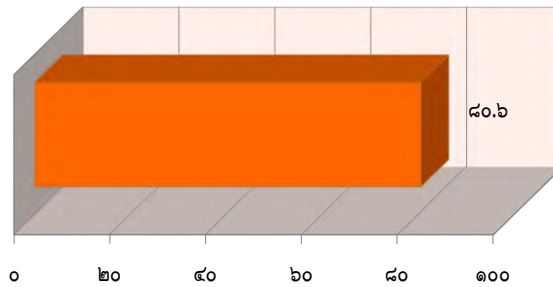
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๖๖.๒๐ ถึง ๘๑.๐๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่ที่มีคุณภาพเป็นมิตร มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๑.๐๐ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การแสดงจะแซ่แซนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๖๖.๒๐ อยู่ในระดับปานกลาง

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเท่ากับ ๗๕.๗๐

ความพึงพอใจโดยรวม



ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ 80.60

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. การซื้อตั๋วเข้าอาคารแสดงพันธุ์ปลาบริเวณทางเข้ามีความมืดและไม่มีป้ายบอกบริเวณซื้อตั๋ว

และพันธุ์ปลาที่จัดแสดงมีจำนวนน้อย น้ำในตู้ปลาไม่ใส แสงสว่างน้อย

2. พื้นที่จัดกึ่งเลี้ยงดูนกคับแคบไม่สะดวก

3. ชั้นที่ 2 ของอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำน่าจะใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้

4. ควรเร่งสร้างสวนน้ำ

5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น

6. ห้องสุขาไม่สะอาด

7. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการท่องเที่ยวในแต่ละจุด และป้ายประชาสัมพันธ์ทั่วไป เพิ่มเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอและกระจายให้ทั่วสถานที่ท่องเที่ยว

8. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องใช้ในการท่องเที่ยวให้เพียงพอ

9. จัดสถานที่จอดรถสำหรับผู้ท่องเที่ยวให้มีพื้นที่พอเพียงและร่มรื่น

10. ทางเดินเข้าชมกิจกรรมและการแสดงต่างๆไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย

11. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวที่บึงบอระเพ็ดยังไม่กว้างไกลและ

ไม่ทั่วถึง

12. ควรเพิ่มโซนสถานที่สำหรับเด็กให้มากขึ้น

13. ควรสร้างถนนหรือปรับปรุงทางเข้าฟาร์มแกะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

1. ปรับปรุงระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ดแก่นักท่องเที่ยวให้ทั่วถึง

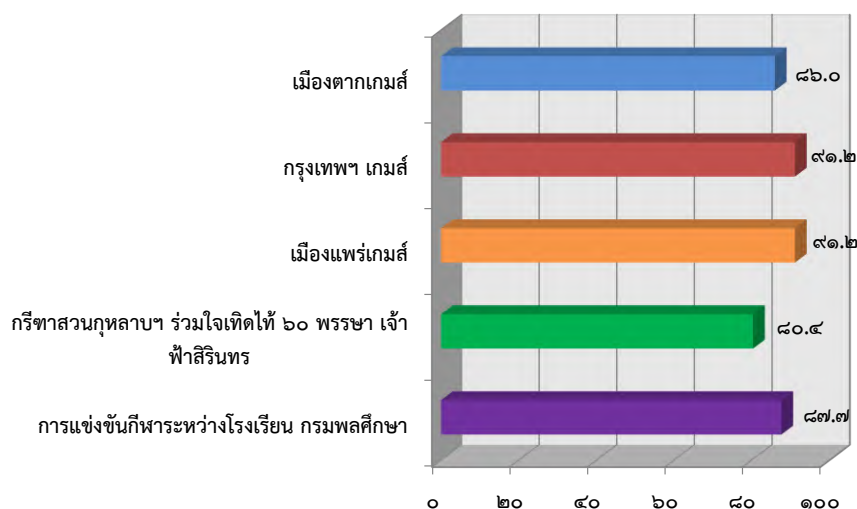
2. จัดให้มีบุคลากรดูแลความปลอดภัยและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวให้เพียงพอ

๓. สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการท่องเที่ยว ให้สอดคล้อง
กับความต้องการของนักท่องเที่ยว
๔. ดำเนินการก่อสร้างสวนน้ำตามคำเรียกร้องของนักท่องเที่ยวโดยเร็ว

๑.๔ โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ/กิจกรรม พบว่า การแข่งขันกีฬาภายนอกของกรุงเทพฯ เกมส์ และเมืองแพร่เกมส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมืองตากเกมส์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และกรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับมาก

โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกเท่ากับ ๘๗.๗๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. เป็นรายการแข่งขันระดับประเทศ ควรส่งร่วมแข่งขันทุกปี
๒. ได้รับประสบการณ์ใหม่ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

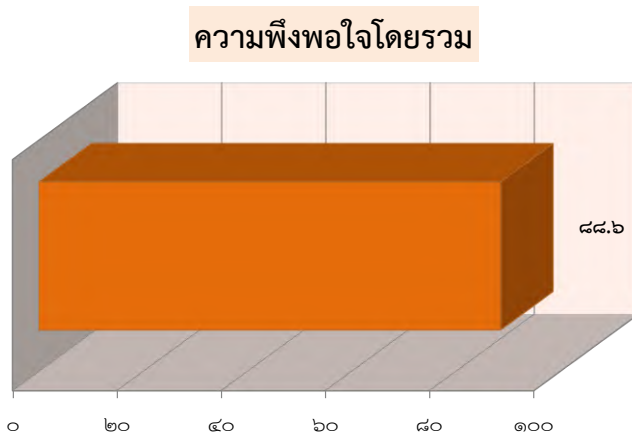
ทางผู้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ควรจะเน้นหัวข้อการประเมินในส่วนที่ตนเองเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลต่อการนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่อไป

๑.๕ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๘.๖๐ ถึง ๘๘.๐๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่มีความเหมาะสมและสวยงาม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๓๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีห้องน้ำ-ห้องสุขาที่สะอาด/เพียงพอ/สะดวก มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๘.๖๐ อยู่ในระดับมาก



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติเท่ากับ ๘๔.๓๐



ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๘.๖๐

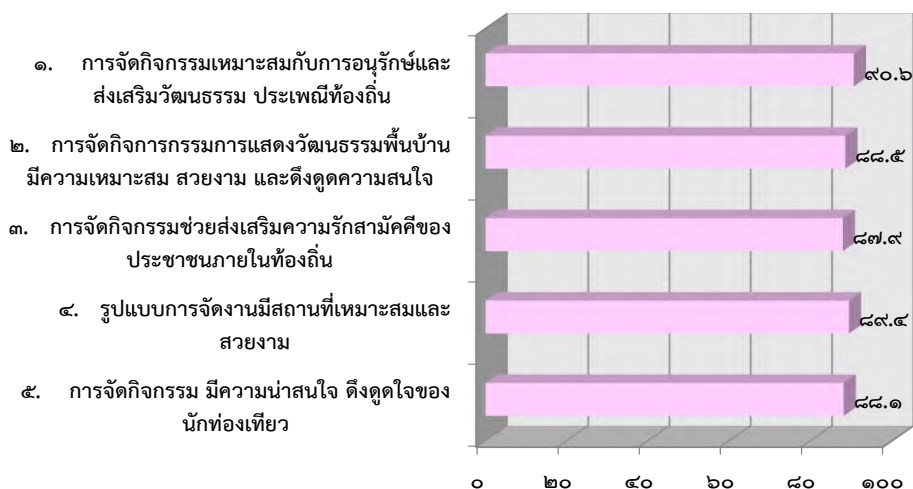
ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การจัดงานวันเด็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ควรจัดทุกปี
๒. การจัดงานควรมีของขวัญที่หลากหลายโดยระดมความร่วมมือในการมอบของขวัญให้แก่เด็กจากทุกภาคส่วน

๑.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๗.๙๐ ถึง ๙๐.๖๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมความรัก สามัคคีของประชาชนภายในท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๙๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เท่ากับ ๘๘.๙๐

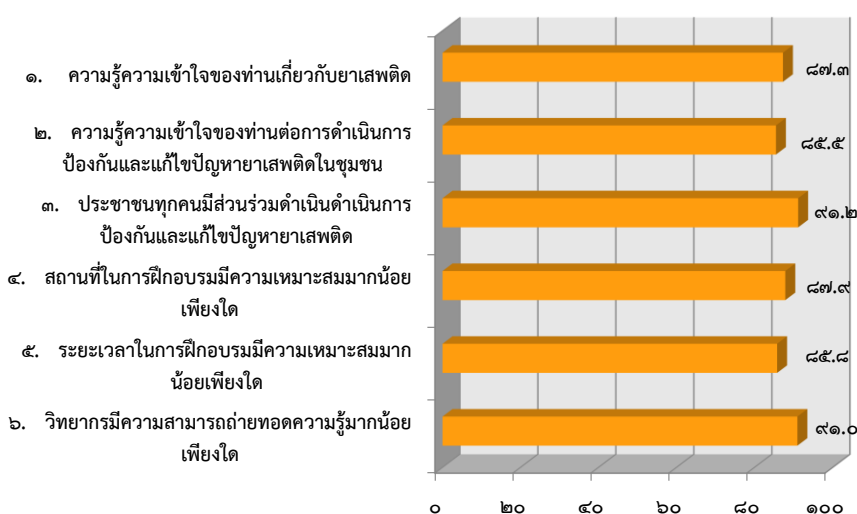
ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๑.๗ โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต)

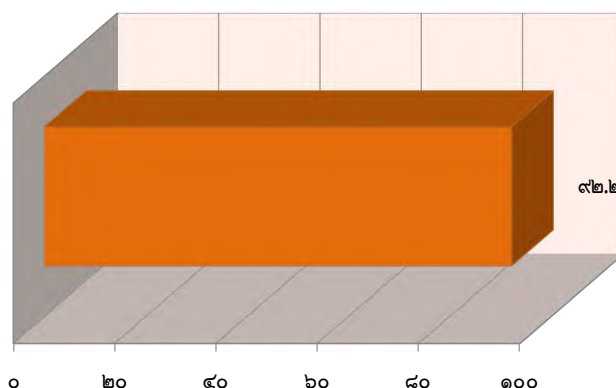
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ - ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๕.๕๐ ถึง ๙๑.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจของท่านต่อการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๕.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติดเท่ากับ ๘๘.๑๐

ความพึงพอใจโดยรวม



ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๒.๒๐

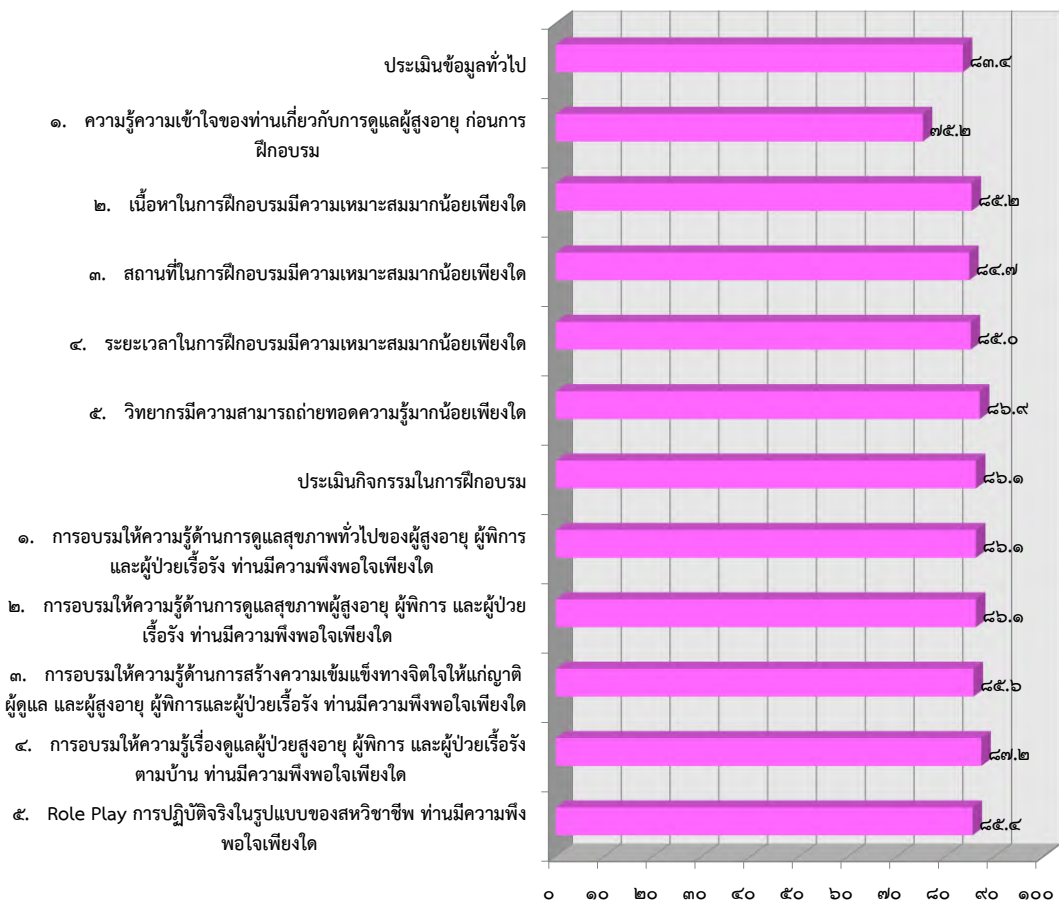
ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดให้มีโครงการต่อไปเรื่อย ๆ
๒. ควรจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มเวลาอบรม
๓. สามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้
๔. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้ดีมาก
๕. เป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ชุมชนเป็นอย่างมาก
๖. เป็นโครงการที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และลดปัญหาเสพติดในชุมชนได้
๗. เป็นโครงการที่ให้ความรู้ดีมาก นำไปใช้ในอนาคตได้
๘. ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและใช้เป็นแนวทางในการป้องกันในชุมชน
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในครอบครัวได้
๑๐. ควรจัดโครงการนี้อีกให้กับน้องรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อให้รุ่นน้องรู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด
๑๑. ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้
๑๒. ทำให้รู้จักโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต)

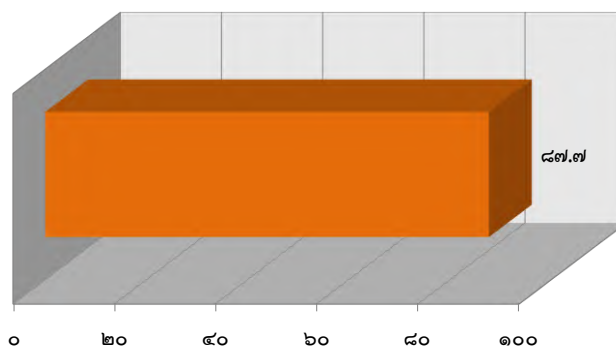
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๕.๒๐ ถึง ๘๗.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยเรื้อรังตามบ้าน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ก่อนการฝึกอบรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๕.๒๐ อยู่ในระดับมาก

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ เท่ากับ ๘๔.๗๐

ความพึงพอใจโดยรวม



ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๗.๗๐

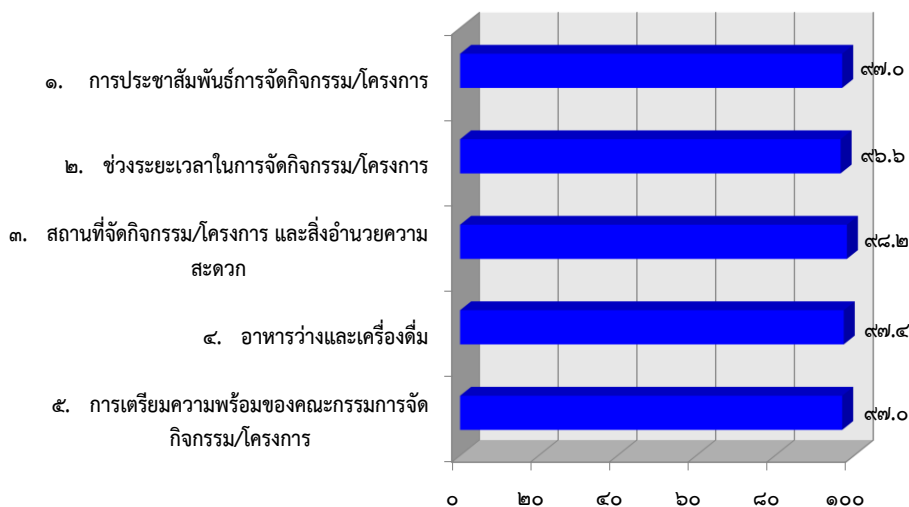
ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดอบรมปีละ ๒ ครั้ง
๒. การพูดของวิทยากรควรพูดให้มีความน่าสนใจ
๓. เป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเพิ่มสมรรถภาพผู้สูงอายุ
๔. ควรจัดเจ้าหน้าที่มาดูแลผู้สูงอายุบ่อย ๆ
๕. ควรเพิ่มการสอนวิธีออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ
๖. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุบ่อย ๆ เพื่อลดความเครียด
๗. อยากให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้สูงอายุในชุมชน
๘. ควรจัดฝึกอบรมโดยให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการอบรม
๙. ควรจัดโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๐. ควรเพิ่มเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๑. ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

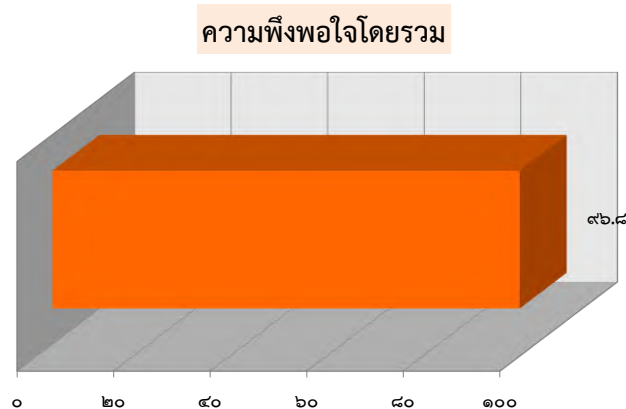
๑.๙ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน (ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๙๖.๖๐ ถึง ๙๘.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๘.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๖.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เท่ากับ ๙๗.๒๐



ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๙๖.๘๐

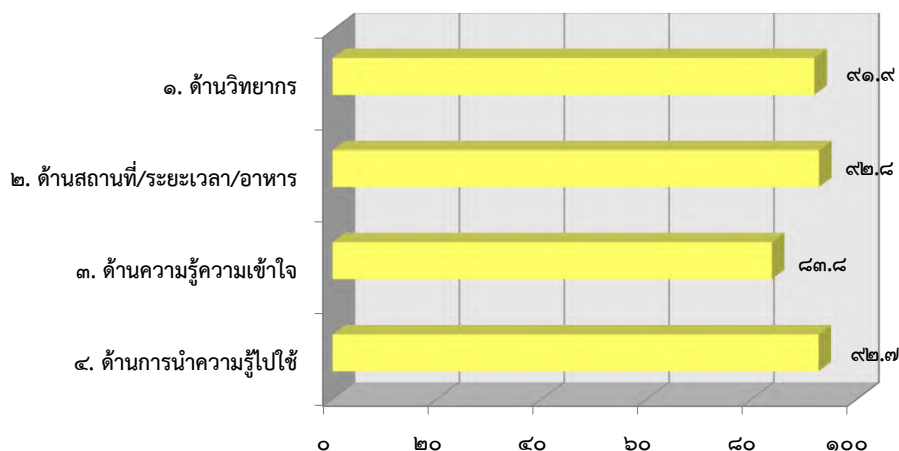
ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรทำสื่อปณัฏฺ์รยานแจกให้กับผู้เข้าร่วม
๒. พนักงานบางคนให้คำแนะนำดี
๓. มีสถานที่พักดี
๔. ควรจะจัดปีละครั้ง และอยากให้มีการจัดทุกปี
๕. มีการเตรียมสถานที่ได้ดี
๖. ทีมงานมีการเตรียมความพร้อมในการบริการดี

๑.๑๐ โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ (ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๓.๖๐ ถึง ๙๒.๘๐ โดยด้านที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๓.๘๐ อยู่ในระดับมาก

โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครสวรรค์



**ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครสวรรค์ เท่ากับ ๙๐.๓๐**

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแยกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
การพัฒนาทักษะด้านงานขับเคลื่อนเครื่องจักรกล การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจในขณะเข้ารับการฝึกอบรมรับฟังคำบรรยาย อธิบายและการสาธิตภาคปฏิบัติของคณะวิทยากร โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม และหลังจากฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้เข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการฟังบรรยาย การซักถามวิทยากร และมีการลงมือปฏิบัติจริง

การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในเรื่องหลักการเขียนโครงการที่ถูกต้องตามหลักการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเขียนโครงการได้
๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอ ยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ: คอมพิวเตอร์สำหรับงานธุรการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๓. ควรมีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทุกปี

พัฒนาทักษะการให้บริการและการติดต่อประสานงานที่ดี

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำเทคนิคความรู้ที่ในเรื่องการควบคุมอารมณ์และมนุษยสัมพันธ์จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. อยากให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนี้ทุกปี

การพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สวัสดิการสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะเพื่อการประเมินผล การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการในตำแหน่งต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบประเมินตนเองหรือจัดทำแบบประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับได้

๓. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

๔. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ

๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

๓. ต้องการให้ผู้จัดอบรมนำผู้ฝึกอบรมไปดูงานที่ฝ่ายซ่อมแซมของโรงงานผลิตรถยนต์โดยตรง

ศิลปะการบริหารงานสำหรับหัวหน้างานสมัยใหม่

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำ พัฒนาทีมงาน และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บริหารคน บริหารตนได้ดียิ่งขึ้น

๔. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการร่างหนังสือราชการ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๔. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

ข้อสังเกตและข้อควรระวังจากข้อทักท้วงของ สตง.

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมได้ทราบถึงแนวทางการตรวจสอบและการเรียกเงินคืนของ สตง.

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อลดหรือป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน

๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๕. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และมีความเข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด

๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการทำงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ อธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ โดยมีเทคนิควิธีการในการนำเสนอความรู้สามารถจูงใจผู้อบรมสนใจฟัง มีความรู้สึกรู้สึก และไม่เครียด

๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการทำงาน การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และครอบครัว การรับมือกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการสร้างกำลังใจให้กับตนเอง

๓. ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบเทคนิคในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และความคิดของตนเองสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้

๔. อยากให้มีการจัดหลักสูตรนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โครงการ คณะผู้ศึกษามีข้อสรุปและข้อเสนอแนะดังนี้

๒.๑ ข้อสรุป

๑. โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ควรจัดทำรายละเอียดในแต่ละหัวข้อโครงการตามแบบที่กองแผนและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนด เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติโครงการสมบูรณ์และชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้การพิจารณาอนุมัติโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มีประสิทธิภาพ

๒. กระบวนการติดตามและประเมินความสำเร็จของโครงการควรกำหนดรายละเอียดให้ชัดเจน โดยมีตัวบ่งชี้เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การประเมิน ที่ชัดเจน

๓. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนพิจารณาเสนอความเห็นต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๔. การนำเสนอความคิดเห็นต่อโครงการของหน่วยงานรับผิดชอบในสังกัดองค์การ

บริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรให้ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอและรอบด้าน

๕. ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตในภาพรวมของผลประเมินหัวข้อโครงการของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์โครงการทั้ง ๔๘ โครงการ โดยแยกภาพรวมพบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

๖. ผลจากการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในประเด็นของความคุ้มค่าของการจัดโครงการ/กิจกรรม พบว่างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนและผลการดำเนินงาน มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก ในระดับที่สูง

๒.๒ ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. กองแผนและงบประมาณควรจัดฝึกอบรมปฏิบัติการให้แก่บุคลากรผู้มีส่วนที่จัดทำแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนโครงการที่ดี เพื่อให้เกิดความชัดเจนและง่ายต่อการพิจารณาอนุมัติโครงการอย่างสมเหตุสมผล

๒. หน่วยงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ที่รับผิดชอบโครงการ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรกำกับดูแล การนำเสนอโครงการของหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ให้เป็นไปตามแบบมาตรฐานกลาง รวมทั้งการให้ข้อมูลที่กำกับดูแลให้เป็นไปตามกรอบและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ อบจ. กำหนด

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรกำหนดมาตรการที่เข้มงวดและพอเพียงต่อการบริหารจัดการโครงการที่เสนอเข้าสู่การพิจารณาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้โครงการต่างๆ ที่ผ่านการพิจารณาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์ต่อประชาชน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และสิ่งที่คาดหวังไว้จากการดำเนินงานโครงการ

๔. อย่างไรก็ตามการเขียนและจัดทำโครงการเป็นเพียงการแสดงกรอบแนวคิดในการดำเนินงานที่มีรายละเอียดมากพอ ที่แสดงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น สิ่งที่สำคัญกว่าก็คือการนำโครงการที่จัดทำขึ้นไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังตามที่กำหนดไว้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ (หน่วยงานขอรับงบประมาณ) และหน่วยงานกำกับดูแล (หน่วยงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์) จะต้องร่วมกันติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของแต่ละโครงการในความรับผิดชอบว่าประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการต่อไป



บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ต้องติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา โดยประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด มีภารกิจ แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมในการดูแลแก้ปัญหา และบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก ดังนั้น หากมอบให้สถาบันการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ก็จะทำให้้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการปรับปรุงการบริหารจัดการหรือการพัฒนาท้องถิ่นต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ประกอบกับหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีแนวคิดสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการในด้านต่าง ๆ ซึ่ง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้พัฒนาเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ นำไปใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานไปสู่ระดับมาตรฐานสากล และเป็นกรอบในการประเมินตนเองเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาองค์กรเป็นฐานสำหรับใช้ประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ แบ่งเป็น ๗ หมวดได้แก่

หมวดที่ ๑ การนำองค์กร

หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

หมวดที่ ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดที่ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

หมวดที่ ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

หมวดที่ ๖ การจัดกระบวนการ

หมวดที่ ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์นี้ จะดำเนินการในหมวดที่ ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนผลตามตัวชี้วัดที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามและประเมินผลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามขอบเขตหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ว่ามีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรหรือไม่ เพื่อที่จะนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ จึง

ได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ขอบเขตการศึกษา

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จะทำการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเป็นหลักในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การประเมินในส่วนนี้ เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ศึกษาความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้มาจากการปรับปรุงแบบประเมินฯ ตามคู่มือการติดตามและประเมินผลฯ ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย แบบที่ ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม และแบบที่ ๓.๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละยุทธศาสตร์ มาใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนในเขตพื้นที่ให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๐ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทุกอำเภอของจังหวัดนครสวรรค์

๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากความสำคัญที่ต้องดำเนินการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๒ ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๒.๒.๓ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลที่คาดหวังว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. อบจ. หมายถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
๒. แผนยุทธศาสตร์หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
๓. แผน ๓ ปีหมายถึง แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
๔. แผนการดำเนินงาน หมายถึงแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
๕. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ทุกระดับที่มีหน้าที่กำกับดูแลงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ผู้อำนวยการกองหรือสำนักในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
๖. บุคลากรอื่น หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างที่ปฏิบัติงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

บทที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

ประวัติความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๘ และประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บท ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินกำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคลโดยมีอำนาจหน้าที่เช่นการรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน การศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม การสาธารณสุข การป้องกันโรค การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล ฯลฯ เป็นต้น

นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยังอาจทำกิจการซึ่งอยู่นอกเขตเมื่อกิจการนั้นจำเป็นต้องทำและเป็นการเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมที่ดำเนินตามอำนาจหน้าที่ที่อยู่ในเขตของตน โดยได้รับความยินยอมจากสภาเทศบาล คณะกรรมการสุขาภิบาล สภาจังหวัด หรือสภาตำบลที่เกี่ยวข้องนั้น และได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแล้วด้วย และได้มีพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ ที่ได้ผ่านการพิจารณาของรัฐสภาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๖๒ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ โดยใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เป็นต้นมา พระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นกฎหมายที่กล่าวถึงระเบียบวิธีการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแทนที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๘ สำหรับเหตุผลของการใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้อาจพิจารณาได้จากบทบัญญัติของพระราชบัญญัติซึ่งระบุว่า “โดยที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๘ เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นที่รับผิดชอบในพื้นที่ทั้งจังหวัดที่อยู่นอกเขตสุขาภิบาลและเทศบาลเมื่อได้มีพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ จึงมีการปรับปรุงบทและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้สอดคล้องกันพร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้น”

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดให้มีหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งเรียกว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอยู่ในทุกจังหวัด ๆ ละ ๑ แห่งรวม ๗๕ แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีพื้นที่รับผิดชอบทั่วทั้งจังหวัดโดยทำงานทับซ้อนกับพื้นที่ของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นคือเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้น ๆ ปัจจุบัน องค์การบริหารส่วนจังหวัดตั้งอยู่ที่ ถนนสวรรควิถี ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สภาพทั่วไป

ลักษณะที่ตั้ง/อาณาเขต

ที่ตั้งเฉพาะ จังหวัดนครสวรรค์ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ ๑๕ องศา ๔๐ ลิปดาเหนือกับละติจูด ๑๖ องศา ๑๐ ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูด ๙๙ องศา ๕ ลิปดาตะวันออก กับลองจิจูด ๑๐๐ องศา ๕๐ ลิปดาตะวันออก อยู่บริเวณตอนกลางของประเทศไทยเหนือเส้นศูนย์สูตร ค่อนไปซีกโลกด้านตะวันออก

ที่ตั้งสัมพันธ์ จังหวัดนครสวรรค์อยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง หรือภาคกลางตอนบนของประเทศไทย คาบเกี่ยวระหว่างภาคเหนือกับภาคกลาง ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือโดยทางรถยนต์เป็นระยะทาง ๒๓๗ กิโลเมตร ทางรถไฟเป็นระยะทาง ๒๕๐ กิโลเมตร

อาณาเขต	จังหวัดนครสวรรค์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ๘ จังหวัด คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางมูลนาก อำเภอโพทะเล อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร อำเภอขาณุวรลักษบุรี และอำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอสว่างอารมณ์ และอำเภอทัพทัน อุทัยธานี อำเภอเมืองชัยนาท อำเภอสรรพยา และอำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี อำเภอบ้านหมี่ อำเภอหนองม่วง และอำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบึงสามพัน และอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก อำเภอสว่างอารมณ์ และอำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

ขนาดและรูปร่าง

ขนาด จังหวัดนครสวรรค์มีพื้นที่ประมาณ ๙,๕๙๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕,๙๙๘,๕๔๘ ไร่ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๕ อำเภอ คือ อำเภอเมืองนครสวรรค์ อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอโกรกพระ อำเภอชุมแสง อำเภอดงพิกุล อำเภอตากฟ้า อำเภอตาคลี อำเภอท่าตะโก อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอพยุหะคีรี อำเภอไพศาลี อำเภอลาดยาว อำเภอหนองบัว อำเภอแม่วงก์ อำเภอชุมตาบง และอำเภอแม่เปินเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในประเทศไทย นครสวรรค์เป็นจังหวัดขนาดกลาง

รูปร่าง ของจังหวัดนครสวรรค์มีลักษณะเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกกับทิศตะวันออก รูปร่างคล้ายกับผีเสื้อกางปีกบิน

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดกรอบการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผลไว้รวม ๒ วัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๑ การประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การศึกษาตามวัตถุประสงค์นี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้พิจารณาคัดเลือกโครงการในแผนดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ที่มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

๑. โครงการก่อสร้างถนน
๒. โครงการขุดลอกคลอง
๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
๔. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ
๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
๖. โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก (ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์)
๗. โครงการรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์
๙. โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน
๑๐. โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

โดยได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ตามแผนยุทธศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์พิจารณาคัดเลือก จำแนกตามยุทธศาสตร์ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวนรวม ๗,๒๐๙ ตัวอย่าง

๓.๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามยุทธศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน ๓ แบบ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ก) ซึ่งคณะผู้ศึกษาได้ออกแบบสอบถามเฉพาะแต่ละโครงการ โดยมีโครงสร้างหลัก ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ จำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป เป็นการสอบถามถึงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ คณะผู้ศึกษาได้พิจารณาออกแบบข้อคำถามตามลักษณะของโครงการ เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและความต้องการต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์เป็นการสอบถามถึงผลกระทบในประเด็นปัญหาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งความต้องการในการรับบริการจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์โดยใช้แบบสอบถามชนิดปลายเปิด

๓.๑.๓ การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์จำแนกตามยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระหว่างเดือน กันยายน ๒๕๕๙ ถึง เดือน ตุลาคม ๒๕๕๙ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีวิธีดำเนินการ ๒ ลักษณะ ได้แก่ การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และจากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวนตัวอย่างที่จัดเก็บ ๗,๒๐๙ ตัวอย่าง รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับชื่อโครงการ วิธีดำเนินการ สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	โครงการ/ กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน ตัวอย่าง
การพัฒนาด้าน คมนาคมและ แหล่งน้ำ	การก่อสร้าง ถนน	ลงพื้นที่เก็บ รวบรวมข้อมูล	ต.หัวหวาย ต.อุดมธัญญา ต.พยุหะ ต.ทำน้ออ้อย ต.ยางตาล ต.กลางแดด ต.บึงปลาทุ	ต.หนองกรด ต.หัวดง ต.หนองเต่า ต.วัดไทร ต.แม่เป็น ต.ระบำ	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย
					๒๐๐

ยุทธศาสตร์	โครงการ/ กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน ตัวอย่าง
การพัฒนาด้าน คมนาคมและ แหล่งน้ำ	การขุดลอก คลอง	ลงพื้นที่เก็บ รวบรวมข้อมูล	ต.ชุมตาบง ต.ไผ่เขียว ต.หนองกลับ ต.ทุ่งทอง ต.ชะมัง ต.ท่าไม้ ต.ทำนบ ต.หนองโพ	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๒๐๐
การพัฒนาด้าน การท่องเที่ยว (แหล่งท่องเที่ยว บึงบอระเพ็ด)	การพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว บึงบอระเพ็ด	ลงพื้นที่เก็บ รวบรวมข้อมูล	บึงบอระเพ็ด	นักท่องเที่ยว	๔๐๐
การพัฒนาด้าน การศึกษา กีฬา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การแข่งขันกีฬา สกีภายนอก	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๔๕๒
	การจัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๑๒๐
	ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรง ดำงานบุญบั้งไฟ	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๔๐๐
การพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิต	รณรงค์ป้องกัน ภัยยาเสพติด	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย รุ่น ๑ - ๑๙ และระยะ ติดตามผล ๖ กลุ่ม	๒,๕๐๐

ยุทธศาสตร์	โครงการ/ กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน ตัวอย่าง
	การพัฒนา คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุจังหวัด นครสวรรค์	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย รุ่น ๑ - ๑๗	๑,๗๐๐
การบริหาร จัดการ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	การพัฒนาและ ยกระดับภาคี เครือข่ายเพื่อลด การใช้พลังงาน	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๖๐๐
การบริหาร กิจการบ้านเมือง ที่ดี	การพัฒนา บุคลากรสังกัด องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด นครสวรรค์	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ผู้เข้าร่วม	๖๗๑
รวม					๗,๒๐๙

๓.๑.๔ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์ คณะผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด ไปคำนวณหาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมการคำนวณหาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ (SPSS) ด้วยเครื่องประมวลผล ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ จำนวน (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

๒. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยที่ได้แปลงเป็นคำร้อยละโดยนำมาคูณกับ ๒๐ การประเมินระดับความพึงพอใจนำค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๔.๒๑ – ๕.๐๐	๘๔.๒ – ๑๐๐.๐	มากที่สุด
๓.๔๑ – ๔.๒๐	๖๘.๒ – ๘๔.๐	มาก
๒.๖๑ – ๓.๔๐	๕๒.๒ – ๖๘.๐	ปานกลาง
๑.๘๑ – ๒.๖๐	๓๖.๒ – ๕๒.๐	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๘๐	๒๐.๐ – ๓๖.๐	น้อยที่สุด

๓. วิเคราะห์ความต้องการและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยวิธีการจัดกลุ่ม

๓.๒ การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามวัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๒.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๓.๒.๑.๑ ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากความสำเร็จที่ต้องดำเนินการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๑.๒ ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๓.๒.๑.๓ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลที่คาดหวังว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์โครงการ ตามวัตถุประสงค์นี้ คณะผู้ศึกษาได้นำโครงการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดจำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด ๕๒๔ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๙.๑๖ โดยใช้หลักการในการคัดเลือกดังนี้ (๑) ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ (๒) โครงการที่คัดเลือกมีหัวข้อตามหลักการเขียนโครงการที่ดี และ (๓) เป็นโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณในวงเงินสูง ผลการพิจารณาคัดเลือกโครงการ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อและงบประมาณโครงการ ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้
ศึกษาวิเคราะห์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การพัฒนาด้าน คมนาคมและ แหล่งน้ำ	๑	ถนนหินคลุก หมู่ที่ ๙ ต.หัวหวาย อ.ตากาลี เชื่อมต่อ ต.อุดม ธัญญา อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์	๔,๕๐๐,๐๐๐
	๒	ถนนลาดยางผิวจราจรแอสฟัลต์คอนกรีต หมู่ที่ ๓ ต.พยุหะ เชื่อมต่อ ต.ท่าน้ำอ้อย อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๓	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๑ ต.ยางตาล อ.โกรกพระ เชื่อมต่อ ต.กลางแดด อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	๑,๐๕๐,๐๐๐
	๔	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๕ ต.บึงปลาทุ เชื่อมต่อ ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๕	ถนนลาดยางผิวจราจรเคพซีล หมู่ที่ ๓ ต.หัวดง เชื่อมต่อ ต.หนองเต่า อ.เก้าเลี้ยว จ.นครสวรรค์	๑,๓๐๐,๐๐๐
	๖	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๗, ๘, ๑๓, ๑๔ ต.วัดไทร เชื่อมต่อ เทศบาล นครสวรรค์ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ (ช่วงที่ ๒)	๓,๓๐๐,๐๐๐
	๗	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๑๕ ต. แม่เป็น จ.นครสวรรค์ เชื่อมต่อ ต.ระบำ อ.ลานสัก จ.อุทัยธานี	๑,๓๐๐,๐๐๐
	๘	ขุดลอกคลองหมู่ ๑ ต.ชุมตาบง จ.นครสวรรค์ เชื่อมต่อ ต.ไผ่เขียว อ.สว่างอารมณ์ จ.อุทัยธานี	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๙	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๑๐, ๑๑, ๑๕ ต.หนองกลับ เชื่อมต่อ ต.ทุ่งทอง อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์	๑,๖๐๐,๐๐๐
	๑๐	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๒, ๔ ต.ชะมัง เชื่อมต่อ ต.ท่าไม้ อ.ชุมแสง . จ.นครสวรรค์	๓,๑๐๐,๐๐๐
	๑๑	ขุดลอกคลองพร้อมก่อสร้างฝายน้ำล้น หมู่ที่ ๕, ๘ ต.ตากฟ้า อ. ตากฟ้า เชื่อมต่อ ต.ห้วยหอม อ.ตากาลี จ.นครสวรรค์ (ช่วงที่ ๓)	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๑๒	ขุดลอกคลองพร้อมก่อสร้างท่อเหลี่ยม ค.ส.ล. หมู่ที่ ๒ ต.ทำนบ เชื่อมต่อ ต.ท่าตะโก อ.ท่าตะโก จ.นครสวรรค์	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๑๓	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๒ ต.หนองโพ เชื่อมต่อ ต. หัวหวาย อ.ตา คาลี จ.นครสวรรค์	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๑๔	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๖ ต.วังข่าน เชื่อมต่อ ต.แม่वंก อ.แม่वंก จ.นครสวรรค์	๑,๑๐๐,๐๐๐
	๑๕	ขุดลอกคลองพร้อมก่อสร้างฝายน้ำล้น หมู่ที่ ๑๕ ต.บ้านไร่ อ. ลาดยาว เชื่อมต่อ ต.บ่อถ้ำ อ.ขามเฒ่า จ.กำแพงเพชร	๑,๑๕๐,๐๐๐
	๑๖	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงสำหรับการพัฒนาเส้นทางคมนาคม และขนส่ง	๒๗,๐๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว	๑๗	ก่อสร้างห้องสุขาชาย – หญิง บริเวณบ่อเลขแปดภายในแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ด	๑,๒๐๐,๐๐๐
	๑๘	พัฒนาและส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ด	๔๐๐,๐๐๐
	๑๙	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักเรือนไทย จำนวน ๒ หลัง	๑,๕๒๒,๐๐๐
การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ (จัดกิจกรรมงานวันเด็กในเขตอําเภอ ต่าง ๆ ของจังหวัดนครสวรรค์)	๒,๘๒๐,๐๐๐
	๒๑	ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ ประเพณีข้าวแช่	๑,๒๕๐,๐๐๐
	๒๒	อุดหนุนสำนักงานจังหวัดนครสวรรค์โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ นครสวรรค์เกมส์ (๒๕๕๘) และการแข่งขันกีฬาคณพิการแห่งชาติ ปากน้ำโพเกมส์ ครั้งที่ ๓๔ (๒๕๕๙)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
	๒๓	อุดหนุนโรงเรียนวัดท่าทอง ตำบลนครสวรรค์ตก อําเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดหาเครื่องดนตรีในการฝึกซ้อม เพื่อจัดตั้งวงดุริยางค์โรงเรียน”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๔	อุดหนุนโรงเรียนวัดท่าทอง ตำบลนครสวรรค์ตก อําเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๕	อุดหนุนโรงเรียนวัดสว่างวงษ์ (ตาคลีประชานุกูล) อําเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา”	๒๐๐,๐๐๐
	๒๖	อุดหนุนโรงเรียนบ้านตะแบกงาม ตำบลวังซ่าน อําเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการดุริยางค์ โรงเรียนบ้านตะแบกงาม”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๗	อุดหนุนโรงเรียนเทศบาลประชารักษ์ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อําเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมดนตรีไทย (จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย)”	๒๕๐,๐๐๐
	๒๘	อุดหนุนโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี ตำบลบ้านไร่ อําเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL)”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๙	อุดหนุนมูลนิธิเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ศูนย์การค้านครสวรรค์ “โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ศูนย์การค้านครสวรรค์ อําเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์”	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๓๐	อุดหนุนมูลนิธิส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่มังกรทอง ตลาดสะพานดำ อําเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่มังกรทอง ตลาดสะพานดำ	๑๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
		อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์”	
	๓๑	อุดหนุนมูลนิธิส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ “โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ”	๒,๑๐๐,๐๐๐
	๓๒	อุดหนุนมูลนิธิการกุศลตาคี อำเภอตาคี จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมงานประเพณีเจ้าแม่ทับทิม-เจ้าพ่อเจ้าแม่-ตาคี อำเภอตาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙”	๒๐๐,๐๐๐
	๓๓	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอท่าตะโก อำเภอท่าตะโกจังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีเจ้าพ่อ เจ้าแม่ท่าตะโกประจำปี ๒๕๕๙”	๓๐๐,๐๐๐
	๓๔	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอลาดยาว “โครงการจัดงานประเพณีเจ้าพ่อ เจ้าแม่ลาดยาว ประจำปี ๒๕๕๙”	๒๐๐,๐๐๐
	๓๕	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีเจ้าพ่อ เจ้าแม่เก้าเลี้ยว ประจำปี ๒๕๕๙”	๑๕๐,๐๐๐
	๓๖	อุดหนุนมูลนิธิหนองบัวประชานุเคราะห์ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่-หลวงปู่ نارายณ์ อำเภอหนองบัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐
	๓๗	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์”	๑,๗๐๐,๐๐๐
	๓๘	อุดหนุนมูลนิธิส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่บรรพตพิสัย ปี ๒๕๕๘ “โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่บรรพตพิสัย อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์”	๒๐๐,๐๐๐
	๓๙	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์อำเภอลาดยาว ประจำปี ๒๕๕๙”	๒๐๐,๐๐๐
	๔๐	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์”	๔๐๐,๐๐๐
	๔๑	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการสืบสานงานสงกรานต์บ้านเขาทอง ประจำปี ๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐
	๔๒	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ อำเภอแม่วงก์ ประจำปี ๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	๔๓	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ ประจำปี ๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐
	๔๔	อุดหนุนสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานสืบสานประเพณีลอยกระทงวิถีไทย จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๘”	๒๐๐,๐๐๐
การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๔๕	รณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด โดยจัดฝึกอบรมรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน	๑,๙๐๐,๐๐๐
	๔๖	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จังหวัดนครสวรรค์	๑,๖๕๐,๐๐๐
การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๔๗	พัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน	๗๐๐,๐๐๐
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๔๘	พัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๑,๐๐๐,๐๐๐

๓.๒.๓ วิธีการที่ใช้ในการศึกษา

คณะผู้ศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำและวิเคราะห์โครงการจำนวน ๖ คน ทำการประเมินคุณภาพการจัดทำโครงการกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๔๘ โครงการ โดยประเมินจากหัวข้อสำคัญในการเขียนโครงการตามหลักการเขียนโครงการที่ดีจำนวน ๖ หัวข้อ ได้แก่ (๑) หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการ (๒) วิธีการดำเนินงานโครงการ (๓) งบประมาณของโครงการ (๔) ค่าตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ (๕) ระยะเวลาของโครงการ และ (๖) ผลการดำเนินงานจากโครงการ โดยประเมินจากหัวข้อประเด็นสำคัญจำนวน ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑. ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒. ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม และ ๓. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และใช้วิธีการประเมินโดยเทียบเคียงกับโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่มีลักษณะการดำเนินงานที่คล้ายคลึงกัน

คณะผู้ประเมินเห็นพ้องต้องกันว่าสมควรใช้มาตราการประเมินระดับคุณภาพหัวข้อโครงการเป็น ๕ ระดับดังนี้

ระดับดีมาก	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๕ คะแนน
ระดับดี	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๔ คะแนน
ระดับพอใช้	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๓ คะแนน
ระดับควรปรับปรุง	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๒ คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๑ คะแนน

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลคณะผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์การประเมินตามค่ามัชฌิมเลขคณิตที่คำนวณได้ดังนี้

ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ระดับการประเมิน
๔.๒๑-๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓.๔๑-๔.๒๐	ระดับดี
๒.๖๑-๓.๔๐	ระดับพอใช้
๑.๘๑-๒.๖๐	ระดับควรปรับปรุง
๑.๐๐-๑.๘๐	ระดับต้องปรับปรุง

จากนั้นนำผลการประเมินหัวข้อที่กำหนดในแต่ละประเด็นศึกษาของแต่ละโครงการของผู้ประเมินทุกคนไปคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อใช้เป็นตัวแทนข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์หาค่าสถิติตามวัตถุประสงค์ต่อไป

การแปลผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณ ระยะเวลา โดยใช้เกณฑ์การวัดสหสัมพันธ์ของ Cohen (Runyon and Other. ๑๙๙๖: ๒๓๘ อ้างอิงมาจาก Cohen. ๑๙๘๘) ดังนี้

- ๐.๒๙ ถึง -๐.๑๐ หรือ ๐.๑๐ ถึง ๐.๒๙ สหสัมพันธ์ที่มีขนาดเล็ก หรือมีความสัมพันธ์กันน้อย
- ๐.๔๙ ถึง -๐.๓๐ หรือ ๐.๓๐ ถึง ๐.๔๙ ส่วนสหสัมพันธ์ที่มีขนาดปานกลาง หรือมีความสัมพันธ์กันปานกลาง
- ๑.๐๐ ถึง -๐.๕๐ หรือ ๐.๕๐ ถึง ๑.๐๐ สหสัมพันธ์ที่มีขนาดใหญ่ หรือมีความสัมพันธ์กันสูง

๓.๒.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้ศึกษาได้จัดประชุมคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำและวิเคราะห์โครงการรวม ๓ ครั้ง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิเคราะห์โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการประเมินประเด็น ตามประเด็นศึกษาทั้ง ๓ ประเด็น

จากนั้นได้จัดส่งแบบประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการที่คณะผู้ศึกษาจัดทำขึ้นให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทำการประเมินหัวข้อโครงการทั้ง ๓ ประเด็นของทุกโครงการ โดยอิสระ

และเก็บรวบรวมแบบประเมินคุณภาพ ฯ จากผู้ประเมินแต่ละคนเพื่อนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

๓.๒.๕ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

คณะผู้ศึกษานำผลการประเมินคุณภาพเฉลี่ยของหัวข้อโครงการจำนวน ๔๘ โครงการตามประเด็นศึกษาที่กำหนด จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๖ คน ไปวิเคราะห์และประมวลผลหาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ (SPSS) ดังนี้

๑. คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ในแต่ละหัวข้อโครงการของแต่ละโครงการ

๒. นำค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ผลการประเมินคุณภาพที่คำนวณได้ในข้อ (๑) ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามประเด็นการศึกษาดังนี้

๒.๑ การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๒.๒ การศึกษาความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๓ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ

๓. หาค่าระดับคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละประเด็นการศึกษาในข้อ ๒

๔. ศึกษาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒน่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๓ ประเด็นการศึกษา

๕. ศึกษาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหัวข้อโครงการ ในการการศึกษาความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ การประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การศึกษาตามวัตถุประสงค์นี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้พิจารณาคัดเลือกโครงการในแผนดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ โครงการที่มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้แก่ โครงการก่อสร้างถนน โครงการขุดลอกคลอง โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น โครงการรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน และโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ผลการศึกษปรากฏดังนี้

๔.๑.๑ โครงการก่อสร้างถนน จำนวน ๒๐๐ ตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๐๓	๕๑.๕๐
	หญิง	๙๗	๔๘.๕๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๕	๒.๕๐
	๒๐ – ๒๙ ปี	๑๗	๘.๕๐
	๓๐ – ๓๙ ปี	๔๐	๒๐.๐๐
	๔๐ – ๔๙ ปี	๕๖	๒๘.๐๐
	๕๐ – ๕๙ ปี	๕๓	๒๖.๕๐
	๖๐ ปีขึ้นไป	๒๙	๑๔.๕๐
อาชีพ	เกษตรกร	๑๒๑	๖๐.๕๐
	ค้าขาย	๓๙	๑๙.๕๐
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๒	๖.๐๐
	พนักงานบริษัท	๒	๑.๐๐
	ธุรกิจส่วนตัว	๑๒	๖.๐๐
	รับจ้างทั่วไป	๑๔	๗.๐๐
รายได้	ไม่มีรายได้	๙	๔.๕๐
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔๐	๒๐.๐๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๒	๔๖.๐๐
๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๕๒	๒๖.๐๐
มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗	๓.๕๐

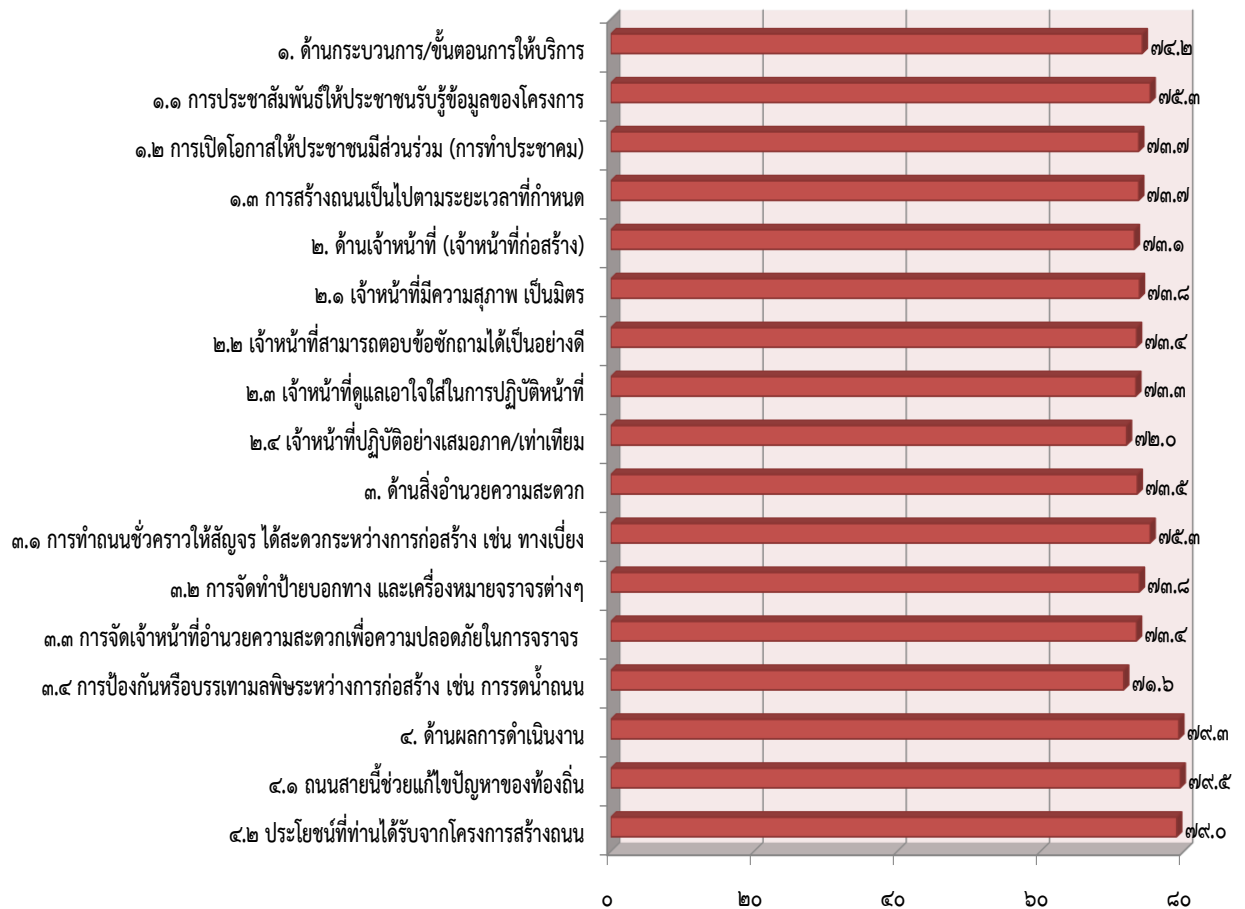
จากตารางที่ ๓ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๐ มีอายุระหว่าง ๕๐-๕๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐ มีอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๐ และมีรายได้ ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๓.๗๑	๗๔.๒๐	มาก
๑.๑ การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ	๓.๗๗	๗๕.๓๐	มาก
๑.๒ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)	๓.๖๙	๗๓.๗๐	มาก
๑.๓ การสร้างถนนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๓.๖๙	๗๓.๗๐	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ก่อสร้าง)	๓.๖๖	๗๓.๑๐	มาก
๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตร	๓.๖๙	๗๓.๘๐	มาก
๒.๒ เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓.๖๗	๗๓.๔๐	มาก
๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่	๓.๖๗	๗๓.๓๐	มาก
๒.๔ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม	๓.๖๐	๗๒.๐๐	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๘	๗๓.๕๐	มาก
๓.๑ การทำถนนชั่วคราวให้สัญจร ได้สะดวกระหว่างการก่อสร้าง เช่น ทางเบี่ยง	๓.๗๗	๗๕.๓๐	มาก
๓.๒ การจัดทำป้ายบอกทาง และเครื่องหมายจราจรต่าง ๆ	๓.๖๙	๗๓.๘๐	มาก
๓.๓ การจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการจราจร	๓.๖๗	๗๓.๔๐	มาก
๓.๔ การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง เช่น การร่นน้ำถนน	๓.๕๘	๗๑.๖๐	มาก
๔. ด้านผลการดำเนินงาน	๓.๙๖	๗๙.๓๐	มาก
๔.๑ ถนนสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	๓.๙๘	๗๙.๕๐	มาก
๔.๒ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการสร้างถนน	๓.๙๕	๗๙.๐๐	มาก
ความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	๓.๗๔	๗๔.๘๐	มาก

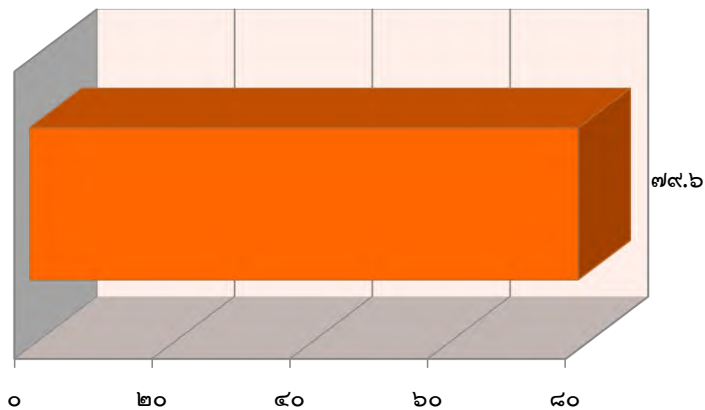
ภาพที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการก่อสร้างถนน เท่ากับ ๗๔.๘๐

จากภาพที่ ๑ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการก่อสร้างถนนเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๑.๖๐ ถึง ๗๙.๕๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ถนนสายนี้ช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๙.๕๐ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๑.๖๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน



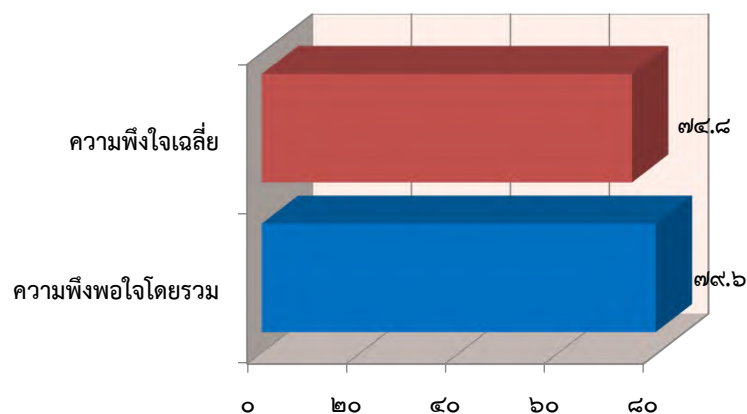
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๗๙.๖๐

จากภาพที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๐

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๗๔	๗๔.๘๐	มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	๓.๙๘	๗๙.๖๐	มาก

ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน



จากภาพที่ ๓ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๔.๘๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ปรับปรุงถนนที่เป็นหลุมเป็นบ่อเป็นการเร่งด่วน และควรทำให้ตลอดสาย
๒. ปรับปรุงคุณภาพของผิวจราจรให้ได้มาตรฐาน
๓. ควรเพิ่มป้ายบอกทาง และป้ายแจ้งเตือนต่าง ๆ
๔. ควรเพิ่มแสงสว่างตามถนน
๕. แก้ปัญหาการบรรทุกน้ำหนักเกินในเส้นทาง
๖. ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้านทราบถึงการซ่อมแซมถนน และควรสร้างถนนชั่วคราวให้ชาวบ้านสัญจรได้สะดวก
๗. ควรเพิ่มท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมถนน
๘. ติดตามตรวจสอบสภาพถนนบ่อย ๆ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ้อยโณที่ชำรุดเสียหายให้เพียงพอต่อการดำเนินการ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ้อยโณให้ประชาชนทราบล่วงหน้า
๓. การซ่อมแซมถนนควรจัดทำได้ตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้ใช้งานได้คงทน
๔. การซ่อมแซมผิวจราจรบนถนน ควรคำนึงถึงการใช้งาน เพื่อกำหนดรูปแบบของผิวจราจรที่เหมาะสม
๕. สำรวจผิวจราจรเป็นประจำเพื่อจะได้ทราบสภาพของถนนที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
๖. บังคับใช้กฎหมายจราจรอย่างจริงจัง ไม่ให้รถบรรทุกที่น้ำหนักเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดใช้เส้นทางในการขนส่ง

๔.๑.๒ โครงการชุดลอกคลอง จำนวน ๒๐๐ ตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๙๕	๔๗.๕๐
	หญิง	๑๐๕	๕๒.๕๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓	๑.๕๐
	๒๐ - ๓๐ ปี	๑๐	๕.๐๐
	๓๑ - ๔๐ ปี	๓๗	๑๘.๕๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๔๕	๒๒.๕๐
	๕๑ - ๕๙ ปี	๗๔	๓๗.๐๐
	๖๐ ปีขึ้นไป	๓๑	๑๕.๕๐
อาชีพ	เกษตรกร	๑๖๓	๘๑.๕๐
	ค้าขาย	๕	๒.๕๐
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕	๒.๕๐
	ธุรกิจส่วนตัว	๖	๓.๐๐
	รับจ้างทั่วไป	๒๑	๑๐.๕๐
รายได้	ไม่มีรายได้	๒๓	๑๑.๕๐
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๘๓	๔๑.๕๐
	๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐	๗๕	๓๗.๕๐
	๑๐,๐๐๐-๒๐,๐๐๐	๑๖	๘.๐๐
	มากกว่า ๒๐,๐๐๐	๓	๑.๕๐

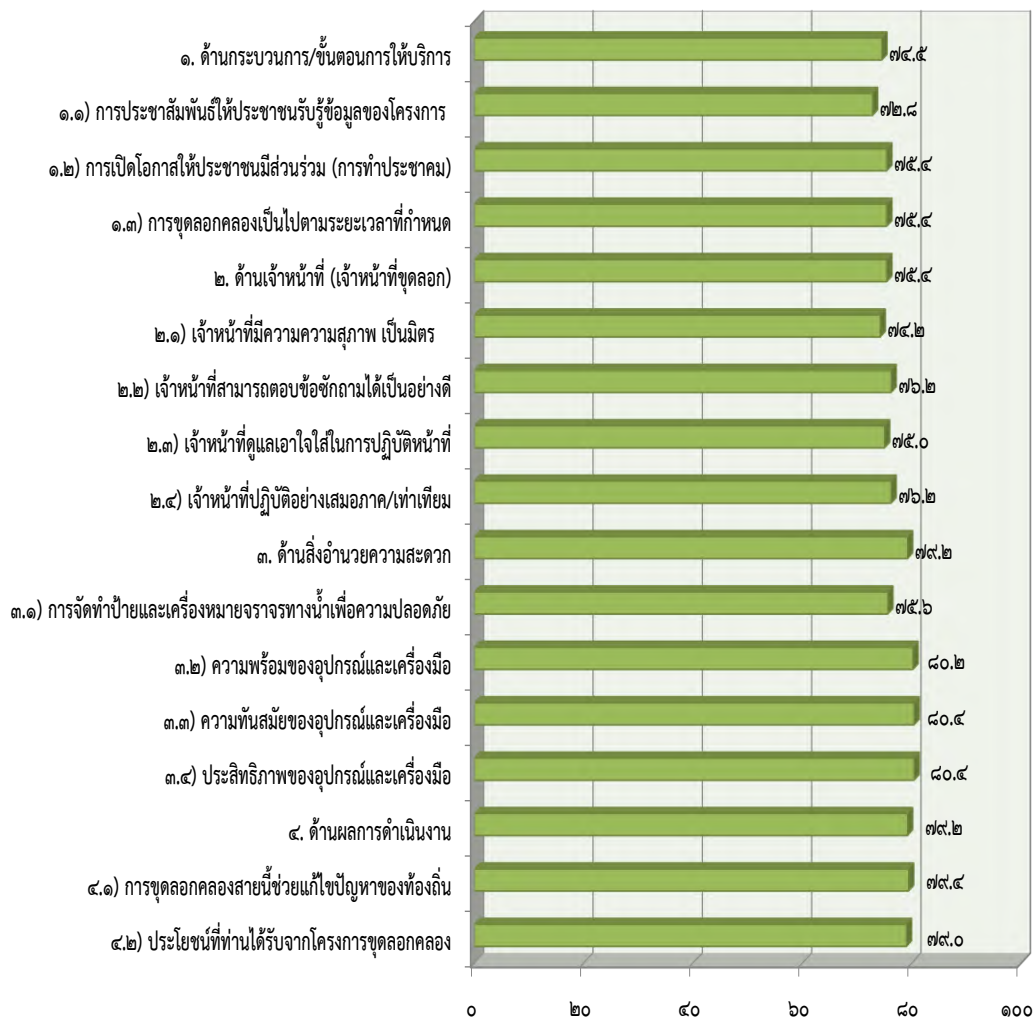
จากตารางที่ ๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ มีอายุ ๕๑-๕๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๐ มีอาชีพเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๐ และมีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๓.๗๓	๗๔.๕๐	มาก
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ	๓.๖๔	๗๒.๘๐	มาก
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)	๓.๗๗	๗๕.๔๐	มาก
๑.๓) การชุดลอกคลองเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๓.๗๗	๗๕.๔๐	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ชุดลอก)	๓.๗๗	๗๕.๔๐	มาก
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร	๓.๗๑	๗๔.๒๐	มาก
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓.๘๑	๗๖.๒๐	มาก
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่	๓.๗๕	๗๕.๐๐	มาก
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม	๓.๘๑	๗๖.๒๐	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๙๖	๗๙.๒๐	มาก
๓.๑) การจัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรทางน้ำเพื่อความปลอดภัย	๓.๗๘	๗๕.๖๐	มาก
๓.๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือ	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๓.๓) ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องมือ	๔.๐๒	๘๐.๔๐	มาก
๓.๔) ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ	๔.๐๒	๘๐.๔๐	มาก
๔. ด้านผลการดำเนินงาน	๓.๙๖	๗๙.๒๐	มาก
๔.๑) การชุดลอกคลองสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหของท้องถิ่น	๓.๙๗	๗๙.๔๐	มาก
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการชุดลอกคลอง	๓.๙๕	๗๙.๐๐	มาก
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๘๕	๗๗.๐๐	มาก

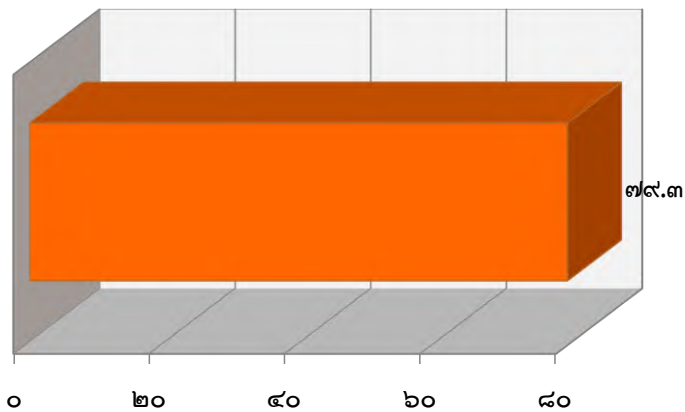
ภาพที่ ๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการชุดลอกคลอง เท่ากับ ๗๗.๐๐

จากภาพที่ ๔ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการชุดลอกคลองเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่าง ร้อยละ ๗๒.๘๐ ถึง ๘๐.๔๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความทันสมัยและอุปกรณ์ เครื่องมือ และประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับ มาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๒.๘๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๕ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง



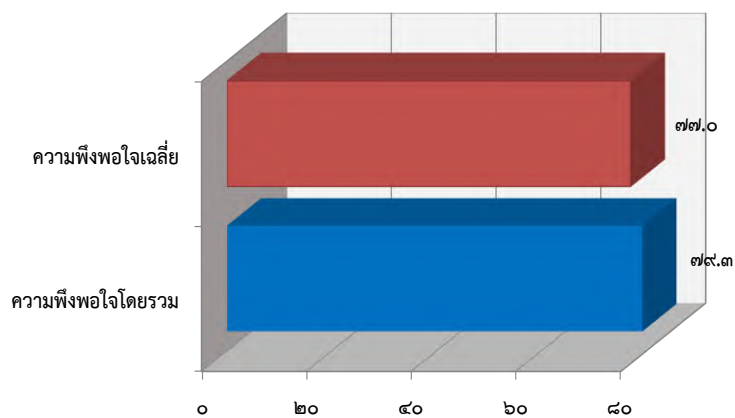
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๗๙.๓๐

จากภาพที่ ๕ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการชุดลอกคลองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๐

ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๘๕	๗๗.๐๐	มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	๓.๙๖	๗๙.๓๐	มาก

ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง



จากภาพที่ ๖ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๒.๓๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรเทพูนรอบคลอง เพื่อป้องกันทรายไหลปิดทางเข้าน้ำ
๒. ควรมีประตูปิดเปิดน้ำใช้สำหรับเก็บน้ำช่วงฤดูแล้ง
๓. ควรสร้างฝายกั้นน้ำเพื่อให้เกษตรกรมีน้ำใช้ได้ตลอด
๔. ควรเสริมคันคลองให้สูงเพื่อป้องกันน้ำล้นตลิ่ง และควรขุดลอกคลองลึกกว่าเดิม
๕. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยทั่วถึง

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ติดตามประเมินผลการขุดลอกคลองภายหลังการใช้งานระยะหนึ่ง
๒. ตรวจสอบพื้นที่ขุดลอกคลองให้ชัดเจนว่าเป็นที่สาธารณะ ไม่ควรขุดลอกคลองในพื้นที่ของชาวบ้าน
๓. พิจารณาคัดเลือกพื้นที่ขุดลอกคลอง โดยคำนึงถึงความพร้อมและความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตพื้นที่ทราบถึงการดำเนินการขุดลอกคลองขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์อย่างทั่วถึง
๕. ติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์จากขุดลอกคลองและรายงานให้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ทราบ

๔.๑.๓ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๗๓	๔๓.๒๐
	หญิง	๒๒๗	๕๖.๘๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๒	๕.๕๐
	๒๐ - ๒๙ ปี	๑๑๙	๒๙.๘๐
	๓๐ - ๓๙ ปี	๑๓๑	๓๒.๘๐
	๔๐ - ๔๙ ปี	๕๘	๑๔.๕๐
	๕๐ - ๕๙ ปี	๓๔	๘.๕๐
	๖๐ ปีขึ้นไป	๓๖	๙.๐๐
อาชีพ	เกษตรกร	๑๖	๔.๐๐
	ค้าขาย	๔๘	๑๒.๐๐
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๐๔	๒๖.๐๐
	พนักงานบริษัท	๑๐๑	๒๕.๒๐
	ธุรกิจส่วนตัว	๔๕	๑๑.๒๐
	รับจ้างทั่วไป	๘	๒.๐๐
	นักเรียน/นักศึกษา	๕๘	๑๔.๕๐
	อื่นๆ	๒๐	๕.๐๐
รายได้	ไม่มีรายได้	๖๐	๑๕.๐๐
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๔	๑.๐๐
	๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐	๒๘	๗.๐๐
	๑๐,๐๐๑-๒๐,๐๐๐	๑๖๖	๔๑.๕๐
	มากกว่า ๒๐,๐๐๐	๑๔๒	๓๕.๕๐

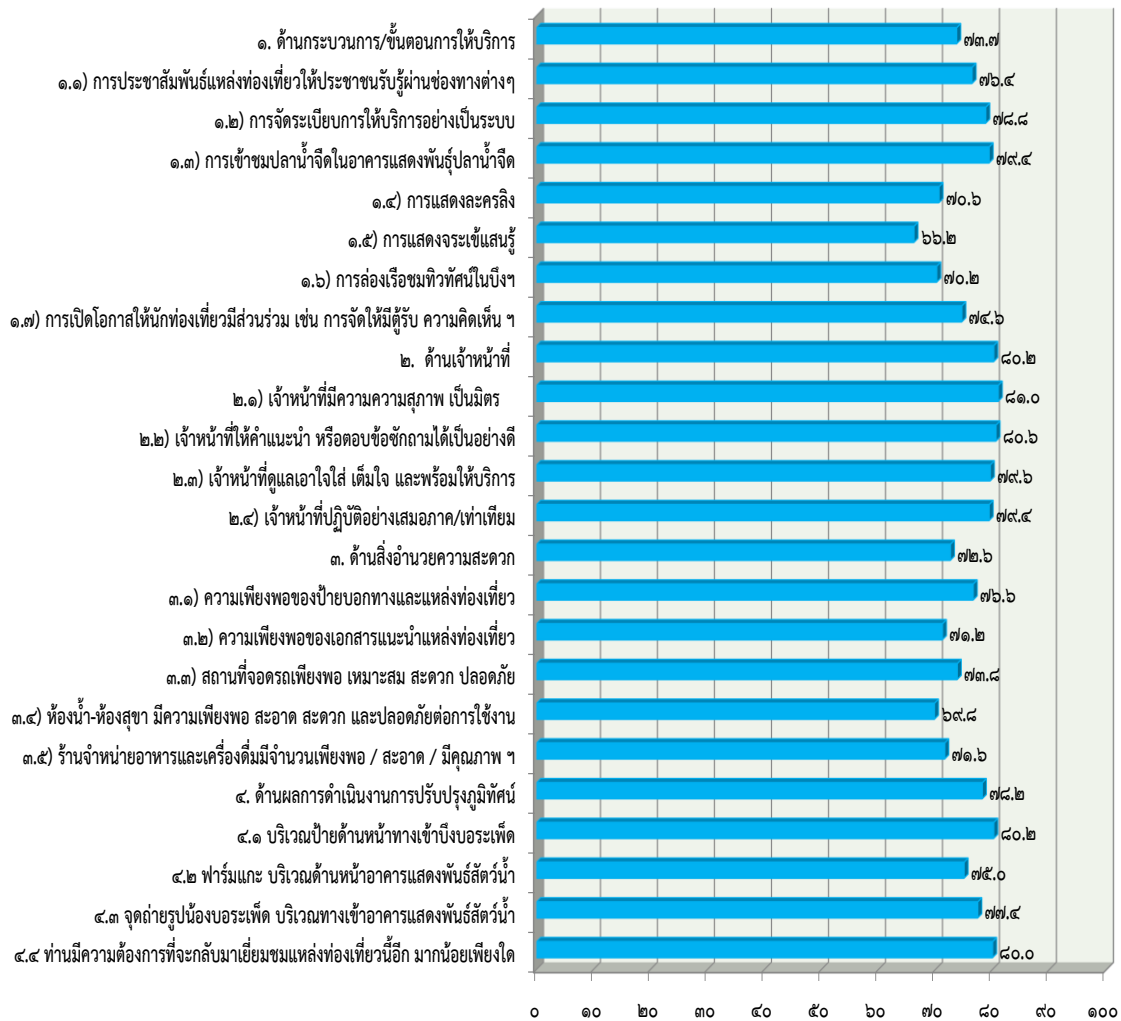
จากตารางที่ ๙ พบว่า นักท่องเที่ยวเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๐ มีอายุ ๓๐-๓๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๘๐ มีประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๐ และมีรายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๓.๖๙	๗๓.๗๐	มาก
๑.๑) การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้ประชาชนรับรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ	๓.๘๒	๗๖.๔๐	มาก
๑.๒) การจัดระเบียบการให้บริการอย่างเป็นระบบ	๓.๙๔	๗๘.๘๐	มาก
๑.๓) การเข้าชมปลาน้ำจืดในอาคารแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด	๓.๙๗	๗๙.๔๐	มาก
๑.๔) การแสดงละครลิง	๓.๕๓	๗๐.๖๐	มาก
๑.๕) การแสดงจระเข้แสนรู้	๓.๓๑	๖๖.๒๐	ปานกลาง
๑.๖) การล่องเรือชมทิวทัศน์ในบึงฯ	๓.๕๑	๗๐.๒๐	มาก
๑.๗) การเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม เช่น การจัดให้มีผู้รับความคิดเห็น หรือแบบประเมินการให้บริการ	๓.๗๓	๗๔.๖๐	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร	๔.๐๕	๘๑.๐๐	มาก
๒.๒) เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๔.๐๓	๘๐.๖๐	มาก
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ เต็มใจ และพร้อมให้บริการ	๓.๙๘	๗๙.๖๐	มาก
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม	๓.๙๗	๗๙.๔๐	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๓	๗๒.๖๐	มาก
๓.๑) ความเพียงพอของป้ายบอกทางและแหล่งท่องเที่ยว	๓.๘๓	๗๖.๖๐	มาก
๓.๒) ความเพียงพอของเอกสารแนะนำแหล่งท่องเที่ยว	๓.๕๖	๗๑.๒๐	มาก
๓.๓) สถานที่จอดรถเพียงพอ เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย	๓.๖๙	๗๓.๘๐	มาก
๓.๔) ห้องน้ำ-ห้องสุขา มีความเพียงพอ สะอาด สะดวก และปลอดภัยต่อการใช้งาน	๓.๔๙	๖๙.๘๐	มาก
๓.๕) ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มมีจำนวนเพียงพอ / สะอาด / มีคุณภาพ / ปลอดภัยต่อการบริโภค และราคายุติธรรม	๓.๕๘	๗๑.๖๐	มาก
๔. ด้านผลการดำเนินงานการปรับปรุงภูมิทัศน์	๓.๙๑	๗๘.๒๐	มาก
๔.๑ บริเวณป้ายด้านหน้าทางเข้าบึงบอระเพ็ด	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๔.๒ ฟาร์มแกะ บริเวณด้านหน้าอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ	๓.๗๕	๗๕.๐๐	มาก
๔.๓ จุดถ่ายรูปบึงบอระเพ็ด บริเวณทางเข้าอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ	๓.๘๗	๗๗.๔๐	มาก
๔.๔ ท่านมีความต้องการที่จะกลับมาเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยวนี้อีกมากน้อยเพียงใด	๔.๐๐	๘๐.๐๐	มาก
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๗๙	๗๕.๗๐	มาก

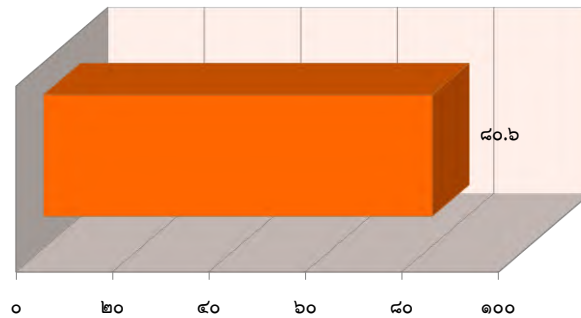
ภาพที่ ๗ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเท่ากับ ๗๕.๗๐

จากภาพที่ ๗ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๖๖.๒๐ ถึง ๘๑.๐๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพเป็นมิตร มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๑.๐๐ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การแสดงจระเข้แสนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๖๖.๒๐ อยู่ในระดับปานกลาง

ภาพที่ ๘ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



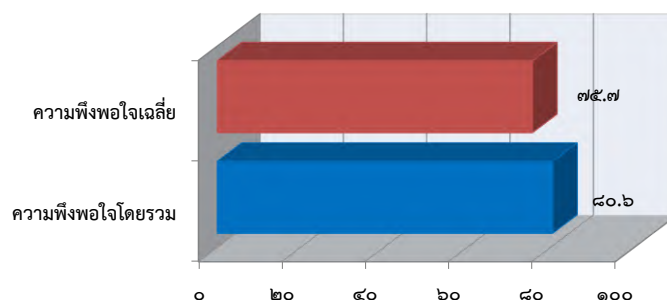
ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๐.๖๐

จากภาพที่ ๘ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๐

ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อความถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๗๙	๗๕.๗๐	มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๐๓	๘๐.๖๐	มาก

ภาพที่ ๙ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



จากภาพที่ ๙ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๔.๙๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การซื้อตั๋วเข้าอาคารแสดงพันธุ์ปลาบริเวณทางเข้ามีความมืดและไม่มีป้ายบอกบริเวณซื้อตั๋ว และพันธุ์ปลาที่จัดแสดงมีจำนวนน้อย น้ำในตู้ปลาไมใส แสงสว่างน้อย
๒. พื้นที่จัดกึ่งเลี้ยงดูนกคับแคบไม่สะดวก
๓. ชั้นที่ ๒ ของอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำน่าจะใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้
๔. ควรเร่งสร้างสวนน้ำ
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น
๖. ห้องสุขาไม่สะอาด
๗. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการท่องเที่ยวในแต่ละจุด และป้ายประชาสัมพันธ์ทั่วไป เพิ่มเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอและกระจายให้ทั่วสถานที่ท่องเที่ยว
๘. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องใช้ในการท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๙. จัดสถานที่จอดรถสำหรับผู้ท่องเที่ยวให้มีพื้นที่พอเพียงและร่มรื่น
๑๐. ทางเดินเข้าชมกิจกรรมและการแสดงต่างๆยังไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย
๑๑. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวที่บึงบอระเพ็ดยังไม่กว้างไกลและไม่ทั่วถึง
๑๒. ควรเพิ่มโซนสถานที่สำหรับเด็กให้มากขึ้น
๑๓. ควรสร้างถนนหรือปรับปรุงทางเข้าฟาร์มแกะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ปรับปรุงระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ดแก่นักท่องเที่ยวให้ทั่วถึง
๒. จัดให้มีบุคลากรดูแลความปลอดภัยและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๓. สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว
๔. ดำเนินการก่อสร้างสวนน้ำตามคำเรียกร้องของนักท่องเที่ยวโดยเร็ว

๔.๑.๔ โครงการการแข่งขันกีฬากายนอก (ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์)
จำนวน ๘๕๒ กลุ่มตัวอย่าง แยกเป็นรายการดังนี้

๑) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์”
จำนวน ๕๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓๕	๗๐.๐๐
หญิง	๑๕	๓๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐

๑.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความเหมาะสมของวันและเวลา	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
๒. สถานที่สำหรับการแข่งขัน	๔.๓๘	๘๗.๕๐	มากที่สุด
๓. พิธี เปิด-ปิด การแข่งขัน	๔.๕๐	๙๐.๐๐	มากที่สุด
๔. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๕. ที่พักนักกีฬา	๔.๓๙	๘๗.๘๐	มากที่สุด
๖. สวัสดิการ เช่น อาหาร เครื่องดื่ม	๔.๓๓	๘๖.๖๐	มากที่สุด
๗. การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	๔.๓๖	๘๗.๓๐	มากที่สุด
๘. การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๙. การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน	๓.๙๖	๗๙.๓๐	มาก
๑๐. ได้รับประสบการณ์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๔.๒๑	๘๔.๒๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๓๐	๘๖.๐๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๓ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์” โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๖.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ พิธี เปิด-ปิด การแข่งขัน มี

ความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๙.๓๐ อยู่ในระดับมาก

๒) โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์”

จำนวน ๒๐ กลุ่มตัวอย่าง

๒.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๗	๘๕.๐๐
หญิง	๓	๑๕.๐๐

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

๒.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความพร้อมของสถานที่และสนามแข่งขัน	๔.๔๑	๘๘.๐๐	มากที่สุด
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๔๗	๘๑.๔๐	มากที่สุด
๓. วันเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๔. ผู้ตัดสินกีฬา	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๕. การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน (รถรับเหมาและคนขับ)	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๖. ที่พักนักกีฬา	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๗. อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๘. การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
๙. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๑๐. การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๕ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์” โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ นักเรียนให้ความ

ร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความพร้อมของสถานที่และสนามแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓) โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์”
จำนวน ๑๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๓.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๘๗	๘๗.๐๐
หญิง	๑๓	๑๓.๐๐

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

๓.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความพร้อมของสถานที่และสนามแข่งขัน	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๓. วันเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๔. ผู้ตัดสินกีฬา	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๕. การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน (รถรับเหมาและคนขับ)	๔.๔๑	๘๘.๒๐	มากที่สุด
๖. ที่พักนักกีฬา	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
๗. อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๘. การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน	๔.๕๘	๙๑.๖๐	มากที่สุด
๙. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๑๐. การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๗ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์”

โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้ตัดสินกีฬา และนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน (รถรับเหมาและคนขับ) มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

๔) โครงการการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร”

จำนวน ๒๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๔.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๑๗	๕๘.๕๐
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๘๓	๔๑.๕๐

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

๔.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ท่านเห็นคุณค่าของกีฬามีผลต่อการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	๔.๑๙	๘๓.๘๐	มาก
๒. กิจกรรมนี้สร้างความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งการมีจิตสาธารณะต่อสังคม	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๓. การจัดกิจกรรมนี้ทำให้ท่านมีความพร้อมและกำลังใจในการแข่งขันกีฬากายนอกต่อไป	๓.๙๕	๗๙.๐๐	มาก
๔. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ในครั้งนี้มีคุณสมบัติครบถ้วน	๓.๙๓	๗๘.๖๐	มาก
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๐๒	๘๐.๔๐	มาก

จากตารางที่ ๑๙ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร” โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมนี้

ส่งเสริมให้ท่านเห็นคุณค่าของกีฬามีผลต่อการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๓.๘๐ อยู่ในระดับมาก และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๘.๖๐ อยู่ในระดับมาก

๕) โครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา

จำนวน ๘๒ กลุ่มตัวอย่าง

๕.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๘๑	๙๘.๘๐
หญิง	๑	๑.๒๐
สถานะ		
นักเรียน/นักกีฬา	๗๔	๙๐.๒๐
ครู/ผู้ฝึกสอน	๘	๙.๘๐

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐ สถานะเป็นนักเรียน/นักกีฬา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

๕.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน / ผู้ตัดสิน	๔.๒๓	๘๔.๖๐	มากที่สุด
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๑๓	๘๒.๖๐	มาก
๓. การจัดแบ่งสายและระยะเวลาในการแข่งขัน	๔.๐๘	๘๑.๖๐	มาก
๔. อาหารและเครื่องดื่ม / การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๕. ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน / ผลการแข่งขัน / รางวัลที่ได้รับ	๔.๗๙	๙๕.๘๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๓๙	๘๗.๗๐	มากที่สุด

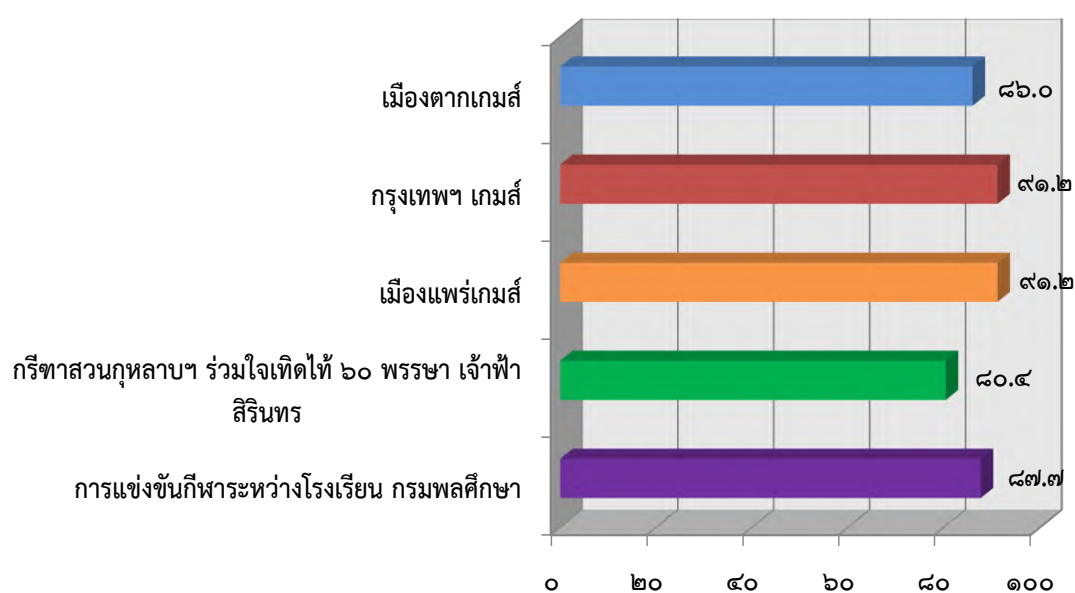
จากตารางที่ ๒๑ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษาโดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน / ผลการแข่งขัน

/ รางวัลที่ได้รับ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๕.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดแบ่งสายและระยะเวลาในการแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๑.๖๐ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๒๒ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยของโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
เมืองตากเกมส์	๔.๓๐	๘๖.๐	มากที่สุด
กรุงเทพฯ เกมส์	๔.๕๖	๙๑.๒	มากที่สุด
เมืองแพร่เกมส์	๔.๕๖	๙๑.๒	มากที่สุด
กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร	๔.๐๒	๘๐.๔	มาก
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา	๔.๓๙	๘๗.๗	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๐ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกเท่ากับ ๘๗.๗๐

จากภาพที่ ๑๐ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ/กิจกรรม พบว่าการแข่งขันกีฬาภายนอกของกรุงเทพฯ เกมส์ และเมืองแพร่เกมส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมืองตากเกมส์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และกรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. เป็นรายการแข่งขันระดับประเทศ ควรส่งร่วมแข่งขันทุกปี
๒. ได้รับประสบการณ์ใหม่ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ทางผู้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ควรจะเน้นหัวข้อการประเมินในส่วนตัวตนเองเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลต่อการนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่อไป

๔.๑.๕ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๑๒๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๐	๔๑.๖๗
หญิง	๗๐	๕๘.๓๓
อายุ		
ต่ำกว่า ๑๐ ปี	๑๐	๘.๓๓
๑๑ – ๒๐ ปี	๓๓	๒๗.๕๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๓๖	๓๐.๐๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๓๔	๒๘.๓๓
สูงกว่า ๔๑ ปี	๗	๕.๘๔
สถานภาพ		
เด็ก / เยาวชน	๔๓	๓๕.๘๓
ผู้ปกครอง	๔๔	๓๖.๖๗
ประชาชน	๓๓	๒๗.๕๐

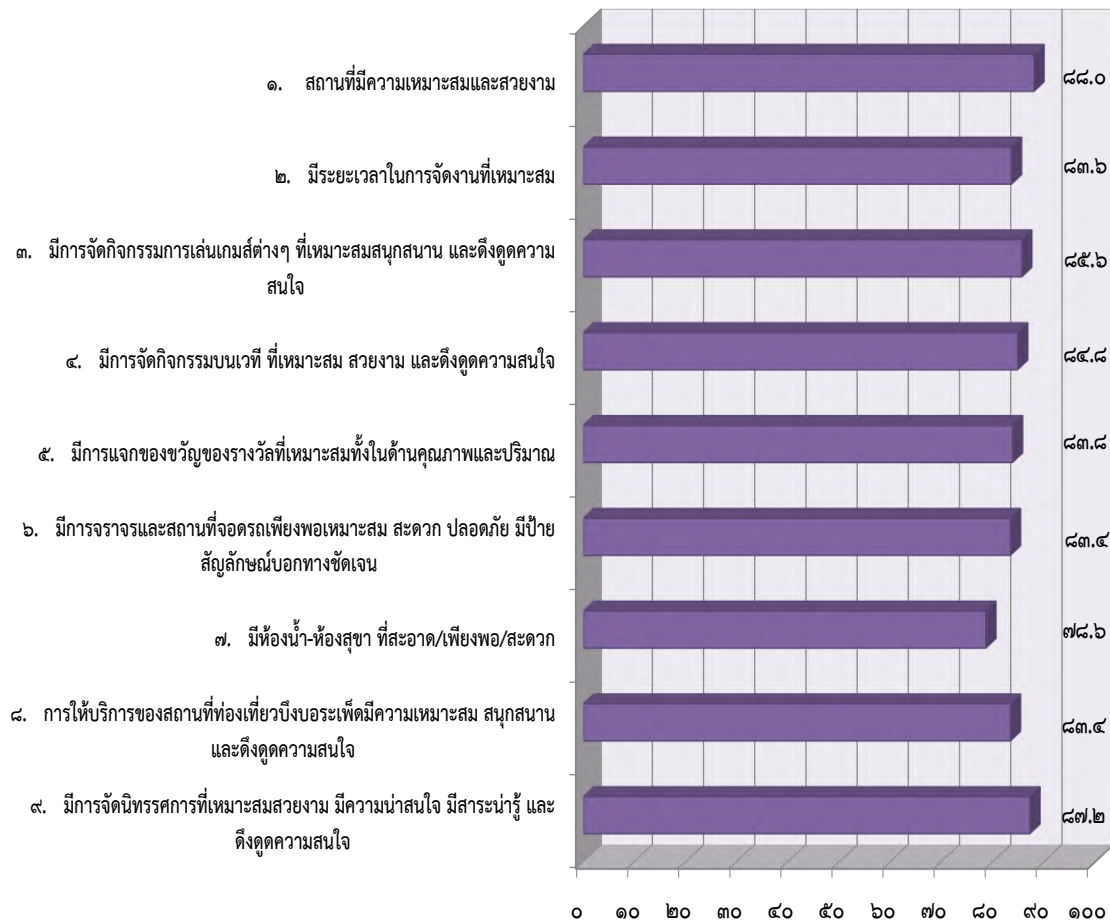
จากตารางที่ ๒๓ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ อายุ ๒๑ – ๓๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ สถานภาพเป็นผู้ปกครอง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่มีความเหมาะสมและสวยงาม	๔.๔๐	๘๘.๐๐	มากที่สุด
๒. มีระยะเวลาในการจัดงานที่เหมาะสม	๔.๑๘	๘๓.๖๐	มาก
๓. มีการจัดกิจกรรมการเล่นเกมส์ต่าง ๆ ที่เหมาะสม สนุกสนาน และดึงดูดความสนใจ	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มากที่สุด
๔. มีการจัดกิจกรรมบนเวที ที่เหมาะสม สวยงาม และดึงดูดความสนใจ	๔.๒๔	๘๔.๘๐	มากที่สุด
๕. มีการแจกของขวัญของรางวัลที่เหมาะสมทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ	๔.๑๙	๘๓.๘๐	มาก
๖. มีการจราจรและสถานที่จอดรถเพียงพอเหมาะสม สะดวก ปลอดภัย มีป้ายสัญลักษณ์บอกทางชัดเจน	๔.๑๗	๘๓.๔๐	มาก
๗. มีห้องน้ำ-ห้องสุขา ที่สะอาด/เพียงพอ/สะดวก	๓.๙๓	๗๘.๖๐	มาก
๘. การให้บริการของสถานที่ท่องเที่ยวข้างบอร์เพ็ดมีความเหมาะสม สนุกสนาน และดึงดูดความสนใจ	๔.๑๗	๘๓.๔๐	มาก
๙. มีการจัดนิทรรศการที่เหมาะสมสวยงาม มีความน่าสนใจ มีสาระน่ารู้ และดึงดูดความสนใจ	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๑	๘๔.๓๐	มากที่สุด

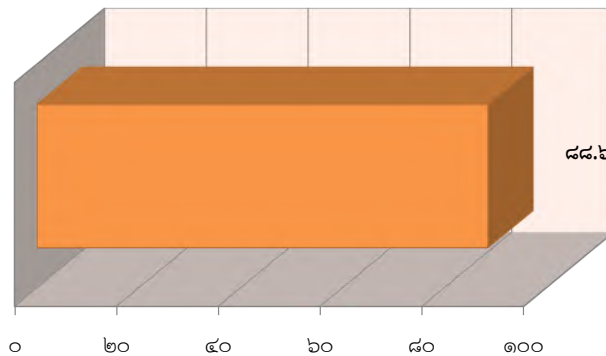
ภาพที่ ๑๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติเท่ากับ ๘๔.๓๐

จากภาพที่ ๑๑ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๘.๖๐ ถึง ๘๘.๐๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่ที่มีความเหมาะสมและสวยงาม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีห้องน้ำ-ห้องสุขาที่สะอาด/เพียงพอ/สะดวก มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๘.๖๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๑๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ



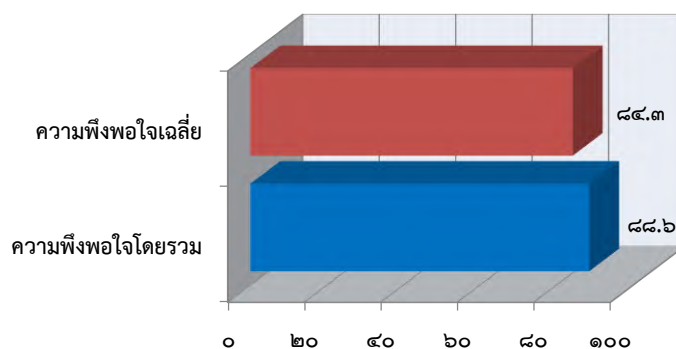
ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๘.๖

จากภาพที่ ๑๒ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖

ตารางที่ ๒๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อความถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๑	๘๔.๓๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๔๓	๘๘.๖๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๓ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ



จากภาพที่ ๑๓ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๔.๓๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การจัดงานวันเด็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ควรจัดทุกปี
๒. การจัดงานควรมีของขวัญที่หลากหลายโดยระดมความร่วมมือในการมอบของขวัญให้เด็กจากทุกภาคส่วน

๔.๑.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ จำนวน ๔๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๙๗	๔๙.๓๐
หญิง	๒๐๓	๕๐.๘๐
อายุ		
๑๑ – ๒๐ ปี	๖๐	๑๕.๐๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๑๖๖	๔๑.๕๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๙๒	๒๓.๐๐
สูงกว่า ๔๑ ปี	๘๒	๒๐.๕๐
สถานภาพ		
เด็ก / เยาวชน	๘๐	๒๐.๐๐
ประชาชน	๓๒๐	๘๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๐ มีอายุ ๒๑ – ๓๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๐ และมีสถานภาพเป็นประชาชน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

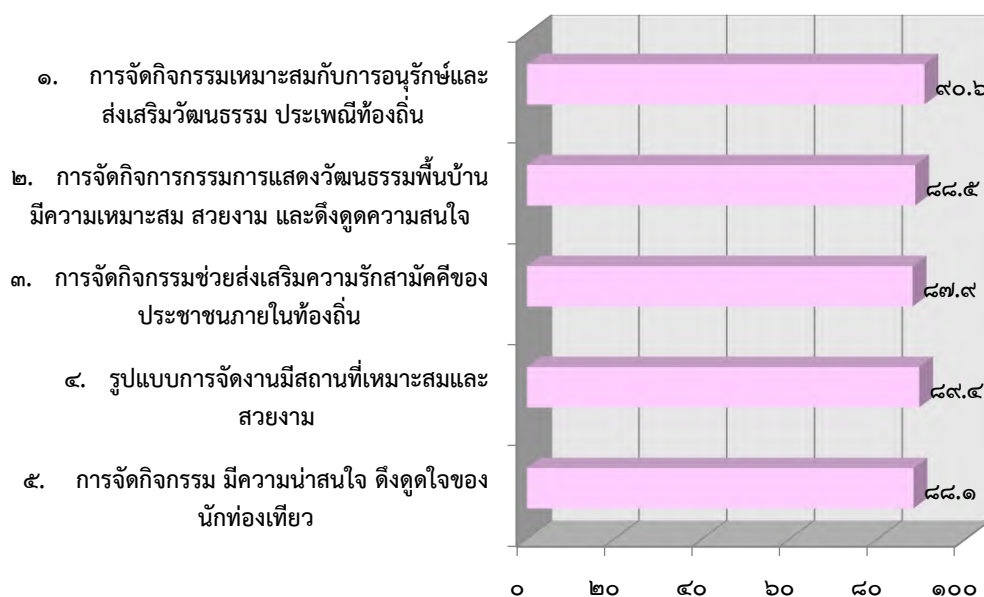
๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๔.๕๓	๙๐.๖๐	มากที่สุด
๒. การจัดกิจกรรมการแสดงวัฒนธรรมพื้นบ้านมีความเหมาะสม สวยงาม และดึงดูดความสนใจ	๔.๔๓	๘๘.๕๐	มากที่สุด

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๓. การจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมความรักสามัคคีของประชาชนภายในท้องถิ่น	๔.๔๐	๘๗.๙๐	มากที่สุด
๔. รูปแบบการจัดงานมีสถานที่เหมาะสมและสวยงาม	๔.๔๗	๘๙.๔๐	มากที่สุด
๕. การจัดกิจกรรม มีความน่าสนใจ ดึงดูดใจของนักท่องเที่ยว	๔.๔๑	๘๘.๑๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๔๔	๘๘.๙๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เท่ากับ ๘๘.๙๐

จากภาพที่ ๑๔ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๗.๙๐ ถึง ๙๐.๖๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมความรัก สามัคคีของประชาชนภายในท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๙๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๔.๑.๗ โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ จำนวน ๑๙๐๐ กลุ่มตัวอย่าง และ
ระยะติดตาม ๖ กลุ่ม จำนวน ๒,๕๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๘ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒,๒๕๐	๙๐.๐๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๔๙	๑.๙๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๒๓	๐.๙๒
๔๑ – ๕๐ ปี	๕๕	๒.๒๐
๕๑ – ๖๐ ปี	๕๖	๒.๒๔
๖๐ ปีขึ้นไป	๖๗	๒.๖๘
การศึกษา		
ประถมศึกษา	๔๙๗	๑๙.๙๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๔๒๘	๕๗.๑๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๕๖๘	๒๒.๗๐
อนุปริญญา/ปวส.	๓	๐.๑๒
ปริญญาตรี	๔	๐.๑๖
อาชีพ		
แม่บ้าน	๑๐๐	๔.๐๐
ค้าขาย	๔๒	๑.๖๘
นักเรียน	๒๒๕๐	๙๐.๐๐
รับจ้าง	๑๐๘	๔.๓๒

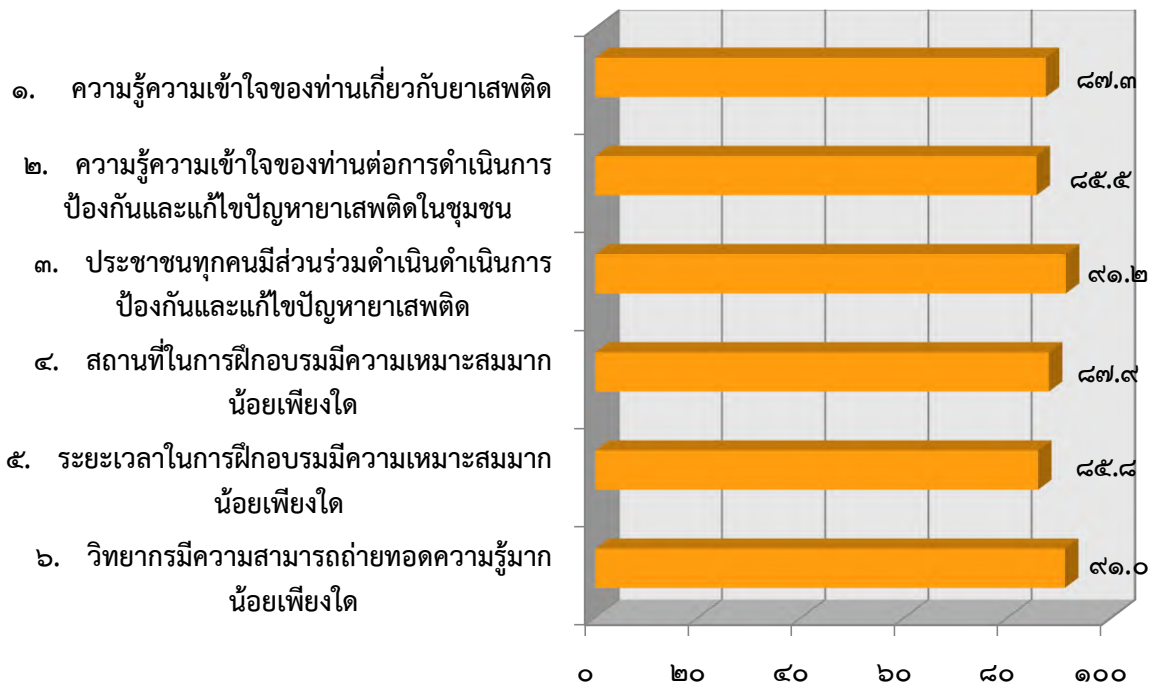
จากตารางที่ ๒๘ พบว่า กลุ่มตัวอย่างอายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มี
การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๐ เป็นนักเรียน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
๙๐.๐๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ - ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับยาเสพติด	๔.๓๘	๘๗.๓๐	มากที่สุด
๒. ความรู้ความเข้าใจของท่านต่อการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน	๔.๒๖	๘๕.๕๐	มากที่สุด
๓. ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๔.๕๔	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๔. สถานที่ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๔๒	๘๗.๙๐	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๓๑	๘๕.๘๐	มากที่สุด
๖. วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๕๕	๙๑.๐๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๔๑	๘๘.๑๐	มากที่สุด

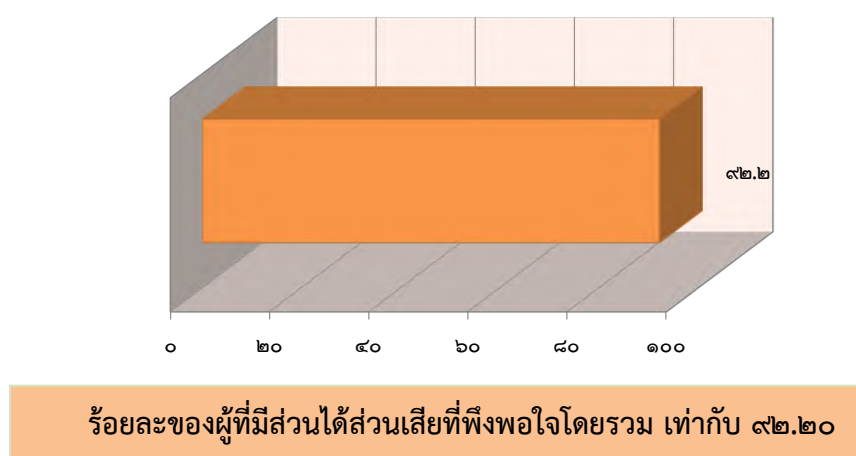
ภาพที่ ๑๕ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด เท่ากับ ๘๘.๑๐

จากภาพที่ ๑๕ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๕.๕๐ ถึง ๙๑.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจของท่านต่อการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๕.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพที่ ๑๖ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม

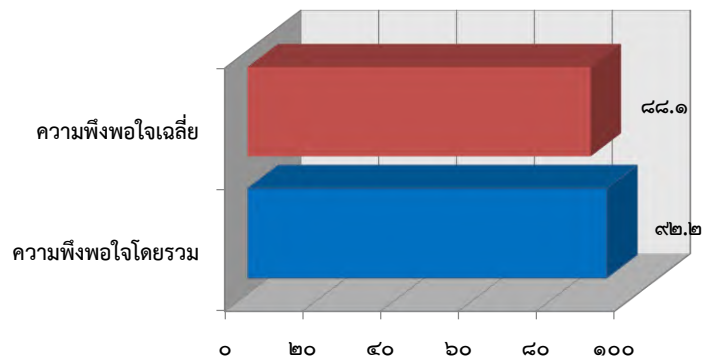


จากภาพที่ ๑๖ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐

ตารางที่ ๓๐ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๑	๘๔.๓๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๔๓	๘๘.๖๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๗ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม



จากภาพที่ ๑๗ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๔.๑๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดให้มีโครงการต่อไปเรื่อย ๆ
๒. ควรจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มเวลาอบรม
๓. สามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้
๔. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้ดีมาก
๕. เป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ชุมชนเป็นอย่างมาก
๖. เป็นโครงการที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และลดปัญหาเสพติดในชุมชนได้
๗. เป็นโครงการที่ให้ความรู้ดีมาก นำไปใช้ในอนาคตได้
๘. ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและใช้เป็นแนวทางในการป้องกันในชุมชน
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในครอบครัวได้
๑๐. ควรจัดโครงการนี้อีกให้กับน้องรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อให้รุ่นน้องรู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด
๑๑. ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้
๑๒. ทำให้รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๔.๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ - ๑๗ จำนวน ๑,๗๐๐
กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๓๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
อายุ		
๑๘ - ๓๐ ปี	๘๘	๕.๘๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๖๕	๑๐.๙๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๓๕๒	๒๒.๐๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๕๑๖	๓๒.๒๐
๖๑ ปีขึ้นไป	๔๗๒	๒๘.๗๐
การศึกษา		
ประถมศึกษา	๘๐๙	๕๐.๖๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๕๗	๔๐.๔๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๒๓๔	๑๔.๕๐
อนุปริญญา/ปวส.	๔๗	๒.๙๐
ปริญญาตรี	๔๐	๕.๕๓
ปริญญาโท	๑	๐.๖๐
อื่นๆ	๖	๐.๔๐
อาชีพ		
ค้าขาย	๑๖๕	๑๖.๗๐
รับจ้าง	๔๗๓	๒๙.๐๐
แม่บ้าน	๒๙๖	๑๘.๑๐
เกษตรกร	๕๗๕	๓๖.๘๐
ข้าราชการ	๑๒	๐.๗๐
อื่นๆ	๑๙	๑.๑๐

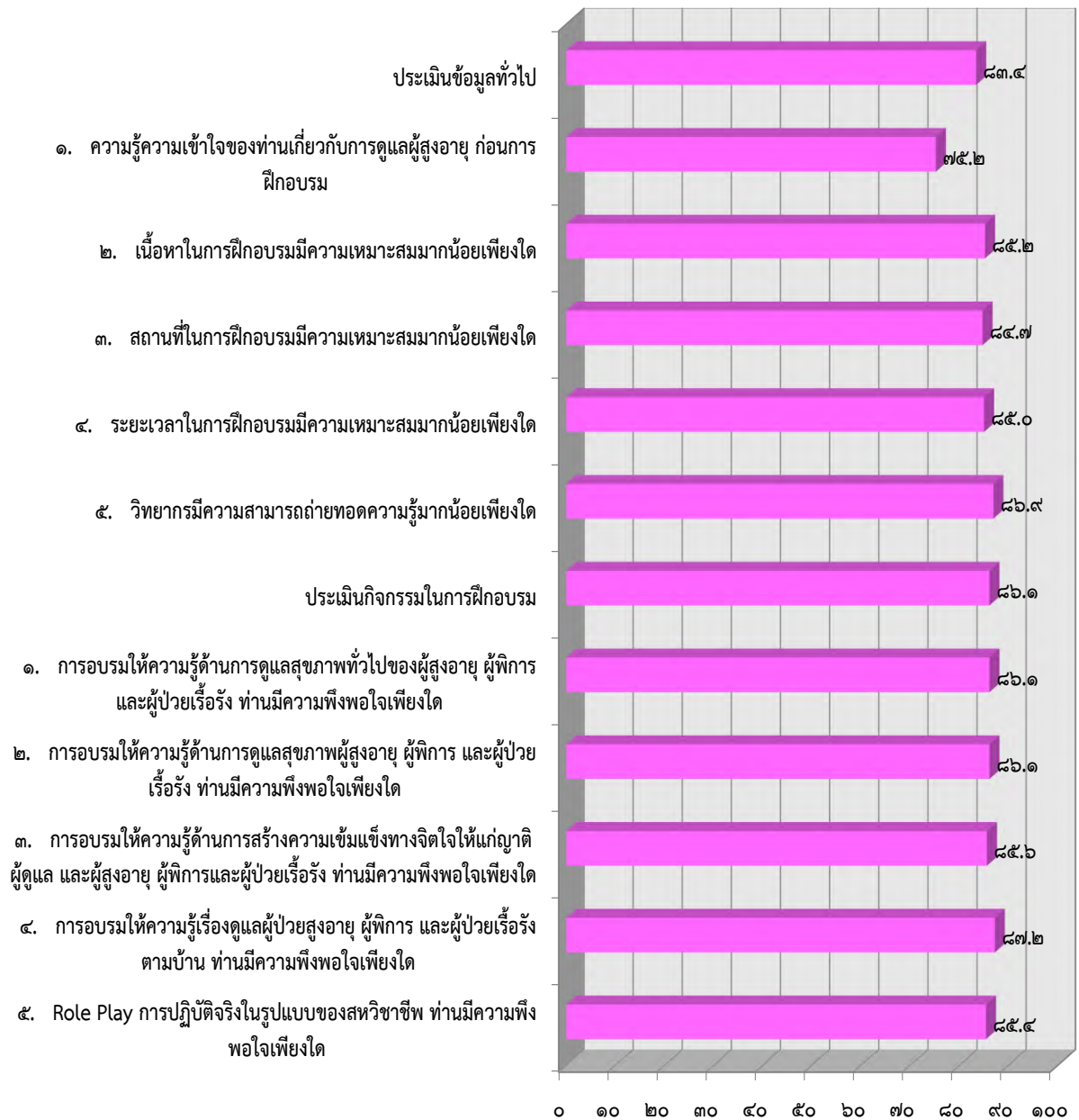
จากตารางที่ ๓๑ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๐ มีการศึกษาประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๐ และมีอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๓๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ - ๑๗ จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ประเมินข้อมูลทั่วไป	๔.๑๗	๘๓.๔๐	มากที่สุด
๑. ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ก่อนการฝึกอบรม	๓.๗๖	๗๕.๒๐	มากที่สุด
๒. เนื้อหาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๒๖	๘๕.๒๐	มากที่สุด
๓. สถานที่ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๒๔	๘๔.๗๐	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๒๕	๘๕.๐๐	มากที่สุด
๕. วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๓๕	๘๖.๙๐	มากที่สุด
ประเมินกิจกรรมในการฝึกอบรม	๔.๓๐	๘๖.๑๐	มากที่สุด
๑. การอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทั่วไปของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๓๐	๘๖.๑๐	มากที่สุด
๒. การอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๓๐	๘๖.๑๐	มากที่สุด
๓. การอบรมให้ความรู้ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่ญาติผู้ดูแล และผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มากที่สุด
๔. การอบรมให้ความรู้เรื่องดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรังตามบ้าน ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
๕. Role Play การปฏิบัติจริงในรูปแบบของสหวิชาชีพ ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๒๗	๘๕.๔๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๔	๘๔.๗๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๘ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗

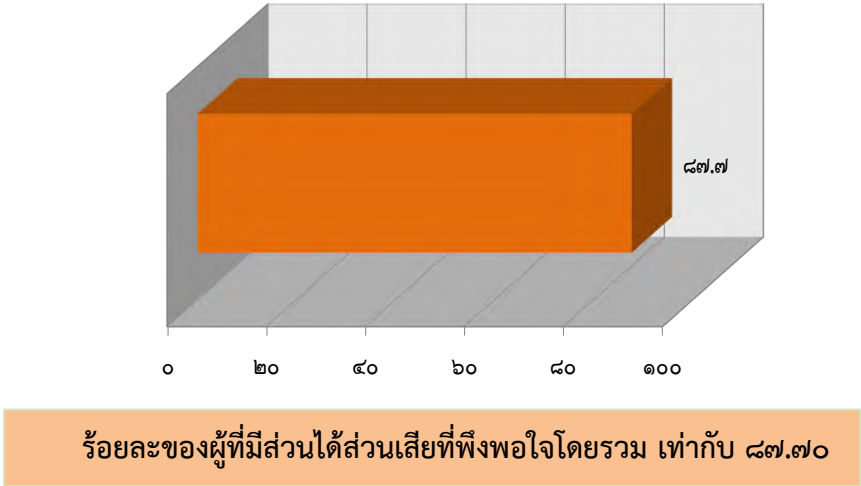


ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ เท่ากับ ๘๔.๗๐

จากภาพที่ ๑๘ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๕.๒๐ ถึง ๘๗.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยเรื้อรังตามบ้าน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ

ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ก่อนการฝึกอบรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๕.๒๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๑๙ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จังหวัดนครสวรรค์
รุ่นที่ ๑ – ๑๗

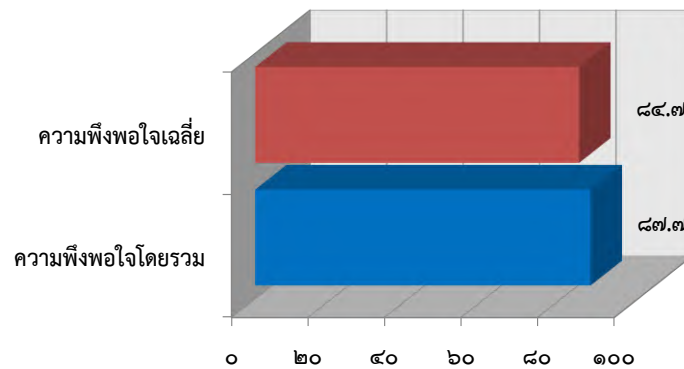


จากภาพที่ ๑๙ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐

ตารางที่ ๓๓ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๔	๘๔.๗๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๓๘	๘๗.๗๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๒๐ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗



จากภาพที่ ๒๐ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๓.๐๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดอบรมปีละ ๒ ครั้ง
๒. การพูดของวิทยากรควรพูดให้มีความน่าสนใจ
๓. เป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเพิ่มสมรรถภาพผู้สูงอายุ
๔. ควรจัดเจ้าหน้าที่มาดูแลผู้สูงอายุบ่อย ๆ
๕. ควรเพิ่มการสอนวิธีออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ
๖. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุบ่อย ๆ เพื่อลดความเครียด
๗. อยากให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้สูงอายุในชุมชน
๘. ควรจัดฝึกอบรมโดยให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการอบรม
๙. ควรจัดโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๐. ควรเพิ่มเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๑. ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

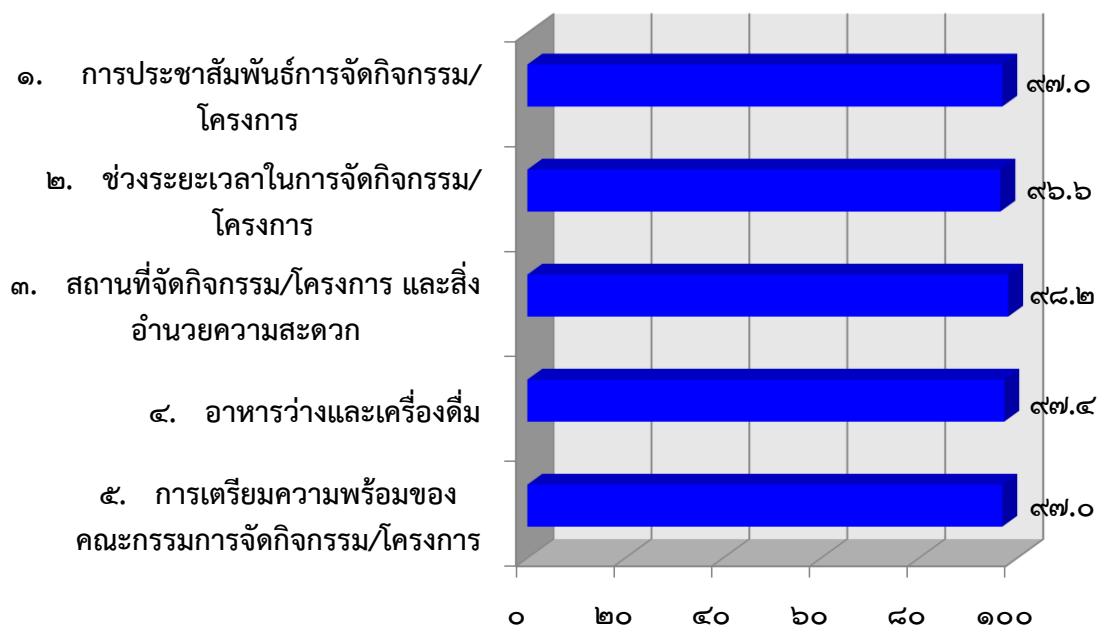
๔.๑.๙ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน

๑) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๓๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/โครงการ	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
๒. ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ	๔.๘๓	๙๖.๖๐	มากที่สุด
๓. สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๙๑	๙๘.๒๐	มากที่สุด
๔. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔.๘๗	๙๗.๔๐	มากที่สุด
๕. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการจัดกิจกรรม/โครงการ	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๘๖	๙๗.๒๐	มากที่สุด

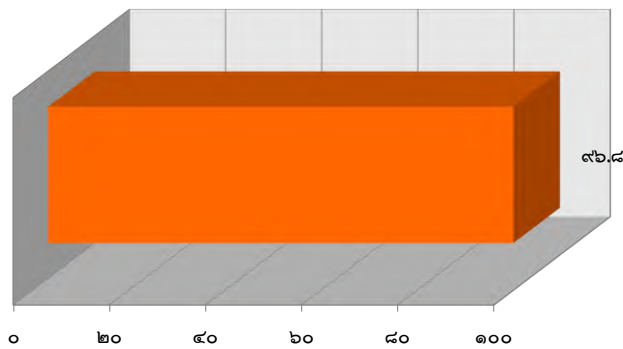
ภาพที่ ๒๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่าย เพื่อลดการใช้พลังงาน



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เท่ากับ ๙๗.๒๐

จากภาพที่ ๒๑ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๙๖.๖๐ ถึง ๙๘.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๘.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๖.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพที่ ๒๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน



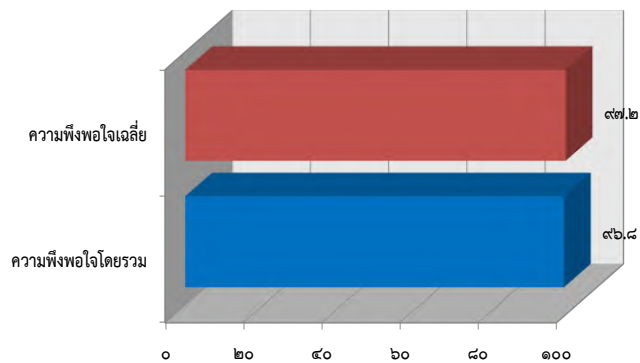
ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๙๖.๘๐

จากภาพที่ ๒๒ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐

ตารางที่ ๓๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๘๖	๙๗.๒	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๘๔	๙๖.๘	มากที่สุด

ภาพที่ ๒๓ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนา และยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน



จากภาพที่ ๒๓ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจน้อยกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๐.๔๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรทำสื่อปณัฏฺ์นจานแจกให้กับผู้เข้าร่วม
๒. พนักงานบางคนให้คำแนะนำดี
๓. มีสถานที่พัคดี
๔. ควรจะจัดปีละครั้ง และอยากให้มีการจัดทุกปี
๕. มีการเตรียมสถานที่ได้ดี
๖. ทีมงานมีการเตรียมความพร้อมในการบริการดี

๔.๑.๑๐ โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ๑๑ หลักสูตร จำนวนผู้เข้าร่วม ทั้งหมด ๖๗๑ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๓๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๒๘๗	๔๒.๘๐
	หญิง	๓๘๔	๕๗.๒๐
อายุ	๒๐ - ๓๐ ปี	๔๙	๗.๓๐
	๓๑ - ๔๐ ปี	๓๔๐	๕๐.๗๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๒๒๑	๓๒.๙๐
	๕๑ ปีขึ้นไป	๖๑	๙.๑๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
การศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๑๘	๒.๗๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๑๓๙	๒๐.๗๐
ปริญญาตรี	๓๔๙	๕๒.๐๐
ปริญญาโท	๑๖๓	๒๔.๓๐
ปริญญาเอก	๒	๐.๓๐
สายงานประเภท		
ข้าราชการ	๔๐๐	๕๙.๖๐
ลูกจ้างประจำ	๒๖	๓.๙๐
พนักงานจ้าง	๒๔๕	๓๖.๕๐

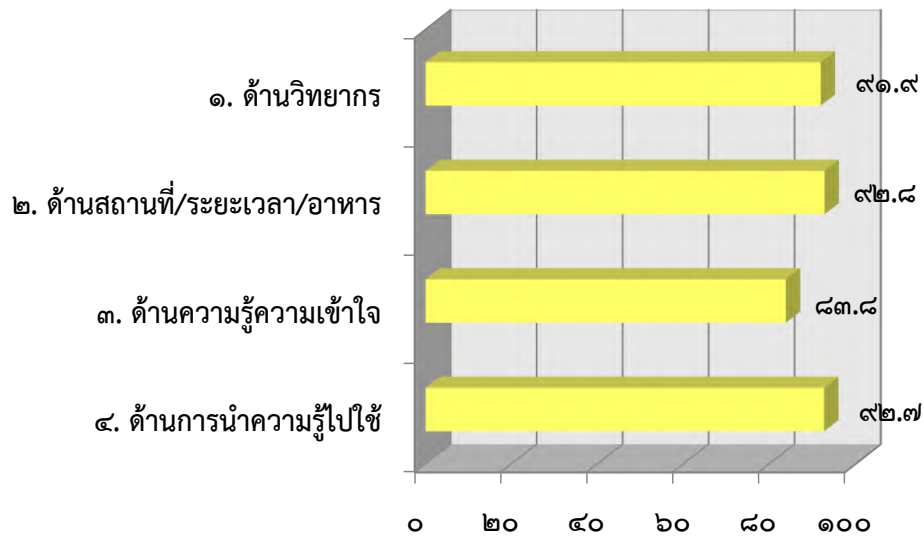
จากตารางที่ ๓๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๒๐ มีการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๐ และมีสายงานประเภทข้าราชการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๓๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามข้อหาด้าน

ข้อหาด้าน	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านวิทยากร	๔.๖๐	๙๑.๙	มากที่สุด
๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	๔.๖๔	๙๒.๘	มากที่สุด
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๑๙	๘๓.๘	มาก
๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๖๔	๙๒.๗	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๕๒	๙๐.๓	มากที่สุด

ภาพที่ ๒๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครสวรรค์



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครสวรรค์ เท่ากับ ๙๐.๓๐

จากภาพที่ ๒๔ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๓.๖๐ ถึง ๙๒.๘๐ โดยด้านที่มีระดับ
ความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๘๐ อยู่ใน
ระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจอยู่ที่
ร้อยละ ๘๓.๘๐ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแยกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
การพัฒนาทักษะด้านงานขับเครื่องจักรกล การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจในขณะเข้ารับการฝึกอบรมรับฟังคำบรรยาย อธิบายและการ
สาธิตภาคปฏิบัติของคณะวิทยากร โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนการ
ฝึกอบรม และหลังจากฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้เข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการฟัง
บรรยาย การซักถามวิทยากร และมีการลงมือปฏิบัติจริง

การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในเรื่องหลักการเขียนโครงการที่ถูกต้องตามหลักการ สามารถนำไป
ประยุกต์ในการปฏิบัติงานเขียนโครงการได้
๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณ
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ: คอมพิวเตอร์สำหรับงานธุรการ

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๓. ควรมีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทุกปี

พัฒนาทักษะการให้บริการและการติดต่อประสานงานที่ดี

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำเทคนิคความรู้ที่ในเรื่องการควบคุมอารมณ์และมนุษยสัมพันธ์จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้จริง
๓. อยากให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนี้ทุกปี

การพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สวัสดิการสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการในตำแหน่งต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบประเมินตนเองหรือจัดทำแบบประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับได้
๓. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๔. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
๓. ต้องการให้ผู้จัดอบรมนำผู้ฝึกอบรมไปดูงานที่ฝ่ายซ่อมแซมของโรงงานผลิตรถยนต์โดยตรง

ศิลปะการบริหารงานสำหรับหัวหน้างานสมัยใหม่

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำ พัฒนาทีมงาน และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บริหารคน บริหารตนได้ดียิ่งขึ้น
๔. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการร่างหนังสือราชการ
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
๔. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

ข้อสังเกตและข้อควรระวังจากข้อหักล้างของ สตง.

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้ทราบถึงแนวทางการตรวจสอบและการเรียกเงินคืนของ สตง.
๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อลดหรือป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน
๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
๕. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อีกอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และมีความเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้
๓. จอภาพโปรเจกเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการทำงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ อธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ โดยมีเทคนิควิธีการในการนำเสนอความรู้สามารถจูงใจผู้อบรมสนใจฟัง มีความรู้สึกรักสนุก และไม่เครียด
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการทำงาน การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานและครอบครัว การรับมือกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการสร้างกำลังใจให้กับตนเอง
๓. ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบเทคนิคในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และความคิดของตนเองสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้
๔. อยากให้มีการจัดหลักสูตรนี้อีกต่อเนื่องทุกปี

๔.๒ การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามวัตถุประสงค์ดังนี้

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๔.๒.๑ ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ทางคณะผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากหัวข้อโครงการจำนวน ๕ หัวข้อ คือ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓๘ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน
คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ									
	หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์		วิธีการดำเนินงาน		งบประมาณ		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๖	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๑๗	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๘	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๒.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐
๒๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๑๗	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๑	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๒๓	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒
๒๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๘๙	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๑.๑๗	๓.๖๗	๐.๘๒
๒๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๑.๑๗	๔.๐๐	๐.๖๓
๒๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๒๑	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๘	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๐๐	๑.๑๐	๓.๓๓	๐.๘๒
๒๙	๓.๕๐	๐.๘๔	๔.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๑.๒๑	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๐	๓.๕๐	๐.๘๔	๔.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๑.๒๑	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๑	๔.๐๐	๐.๘๙	๔.๓๓	๐.๕๒	๔.๑๗	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๘๙	๔.๓๓	๐.๕๒
๓๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๓	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒
๓๔	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๙๘	๒.๘๓	๐.๗๕	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๕	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๖	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๙๘	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ									
	หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์		วิธีการดำเนินงาน		งบประมาณ		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๓๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๘	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๓๓	๑.๐๓	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๙	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕
๔๐	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๑.๒๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๓๓	๐.๕๒
๔๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๓	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๘๙	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๔	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๑๗	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๔๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๔.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๗	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๐	๐.๖๓	๓.๔๙	๐.๖๑	๓.๖๑	๐.๕๖	๓.๒๒	๐.๕๓	๓.๖๘	๐.๔๖

จากตารางที่ ๓๘ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของหัวข้อโครงการทุกโครงการในภาพรวม ปรากฏดังนี้ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๐, S.D.=๐.๖๓) อยู่ในระดับดี วิธีการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๔๙, S.D.=๐.๖๑) อยู่ในระดับดี งบประมาณในการดำเนินโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๑, S.D.=๐.๕๖) อยู่ในระดับดี ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๒๒, S.D.=๐.๕๓) อยู่ในระดับพอใช้ และผลการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๘, S.D.=๐.๔๖) อยู่ในระดับดี

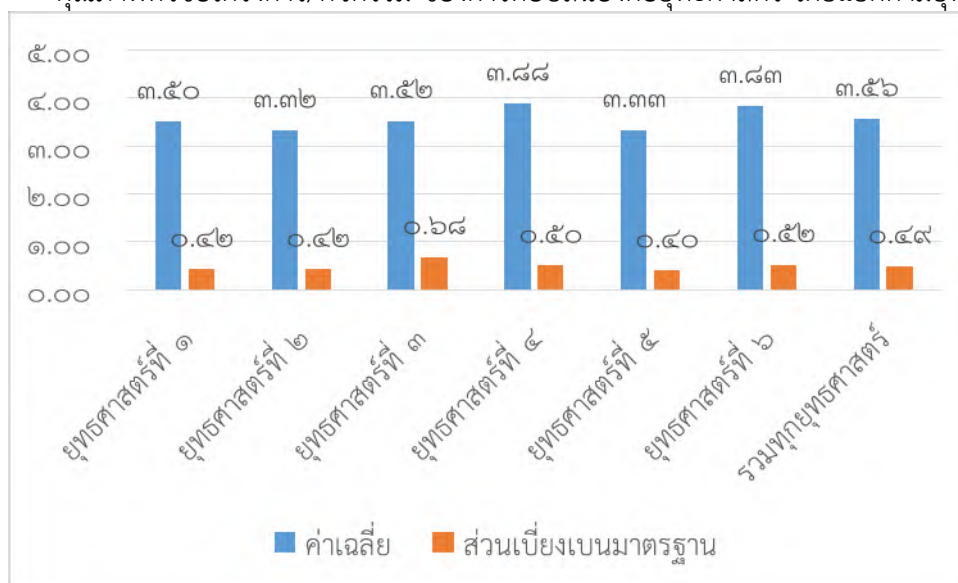
ตารางที่ ๓๙ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ โดยแยกตามยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๕๔	๐.๕๒	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๔๑	๐.๕๓	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๗๕	๐.๔๘	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๐๖	๐.๑๑	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๗๔	๐.๔๖	ดี
รวม	๓.๕๐	๐.๔๒	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๓๓	๐.๔๙	พอใช้
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๓๙	๐.๖๓	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๒๘	๐.๓๕	พอใช้

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๑๑	๐.๓๒	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๕๐	๐.๓๑	ดี
รวม	๓.๓๒	๐.๔๒	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๔	๐.๗๓	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๕๑	๐.๖๘	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๖	๐.๖๑	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๒๗	๐.๘๗	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๖๓	๐.๔๙	ดี
รวม	๓.๕๒	๐.๖๘	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๙๒	๐.๖๙	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๙๒	๐.๔๖	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๘	๐.๕๓	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๘๘	๐.๕๐	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๗	๐.๕๒	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๓๓	๐.๕๒	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๐	๐.๕๕	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๐๐	๐.๐๐	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๑๗	๐.๔๑	พอใช้
รวม	๓.๓๓	๐.๔๐	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๘๓	๐.๙๘	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๘๓	๐.๕๒	ดี
รวมทั้งหมด	๓.๕๖	๐.๔๙	ดี

จากตารางที่ ๓๙ พบว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๓.๕๖$, S.D.=๐.๔๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = ๓.๘๘$, S.D.=๐.๕๐) อยู่ในระดับดี ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๓.๓๒$, S.D.=๐.๔๒) อยู่ในระดับพอใช้

ภาพที่ ๒๕ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ โดยแยกตามยุทธศาสตร์



ค่ามัชฌิมเลขคณิตการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ รวมทุกยุทธศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ๓.๕๖

๔.๒.๒ ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม ทางคณะผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากหัวข้อโครงการจำนวน ๓ หัวข้อ คือ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ระยะเวลา และผลการดำเนินงาน

๔.๒.๒.๑ การวิเคราะห์ค่า และ S.D. ของหัวข้อที่นำมาใช้ ใน ๓ หัวข้อ คือ งบประมาณ ระยะเวลา และผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๔๐ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาคู่มือของโครงการ/กิจกรรม

โครงการลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ					
	งบประมาณ		ระยะเวลา		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๓	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๔	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๖	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๗	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ					
	งบประมาณ		ระยะเวลา		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๙	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๓	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๔	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๖	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕
๑๗	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๙	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐
๒๐	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕
๒๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๒๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๘๒
๒๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๘	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๘๒
๒๙	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๑	๔.๑๗	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๗๕	๔.๑๗	๐.๔๑
๓๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๓	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒
๓๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๖	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕
๓๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๘	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๐	๐.๕๕
๔๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓	๐.๕๒
๔๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
๔๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ					
	งบประมาณ		ระยะเวลา		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๔๘	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓
ค่าเฉลี่ย รวม	๓.๖๑	๐.๕๖	๓.๗๘	๐.๔๒	๓.๖๖	๐.๔๗

จากตารางที่ ๔๐ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของหัวข้อโครงการทุกโครงการในภาพรวม ปรากฏดังนี้ งบประมาณของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X} = ๓.๖๑$, $S.D.=๐.๕๖$) อยู่ในระดับดี ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X} = ๓.๗๘$, $S.D.=๐.๔๒$) อยู่ในระดับดี และผลการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X} = ๓.๖๖$, $S.D.=๐.๔๗$) อยู่ในระดับดี

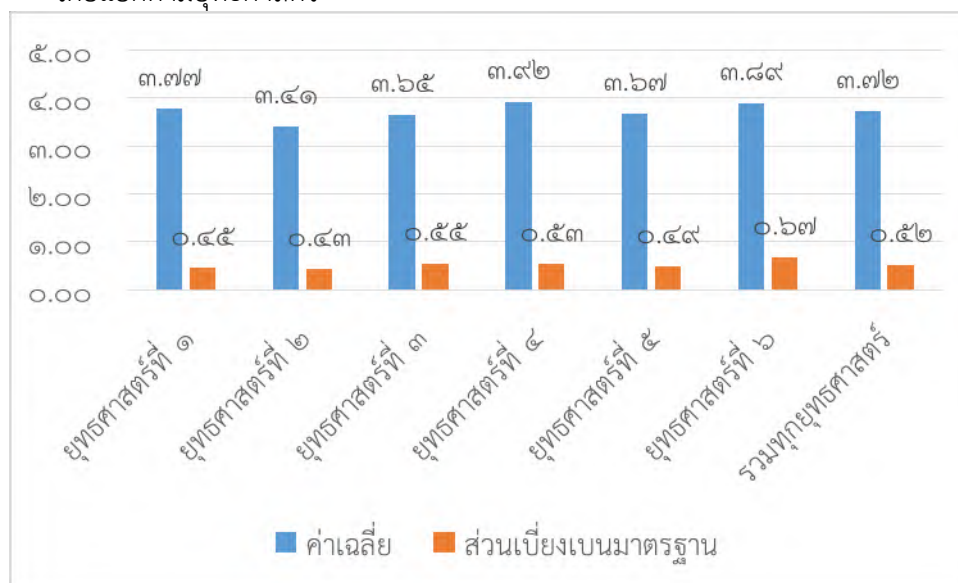
ตารางที่ ๔๑ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยแยกตามยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๗๖	๐.๔๘	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๘๒	๐.๔๐	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๗๒	๐.๔๘	ดี
รวม	๓.๗๗	๐.๔๕	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๒๘	๐.๓๒	พอใช้
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๕๐	๐.๕๓	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๔๔	๐.๔๓	ดี
รวม	๓.๔๑	๐.๔๓	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๕๖	๐.๗๔	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๗๖	๐.๔๓	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๖๒	๐.๔๙	ดี
รวม	๓.๖๕	๐.๕๕	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๕๙	๐.๕๔	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๔.๐๐	๐.๖๓	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๙๒	๐.๕๓	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๕๐	๐.๕๕	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๓๓	๐.๕๒	พอใช้
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
รวม	๓.๖๗	๐.๔๙	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๘๓	๐.๔๘	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๔.๐๐	๐.๖๓	ดี
รวม	๓.๘๙	๐.๖๗	ดี
รวมทั้งหมด	๓.๗๒	๐.๕๒	ดี

จากตารางที่ ๔๑ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๓.๗๒$, S.D.=๐.๕๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = ๓.๙๒$, S.D.=๐.๕๓) อยู่ในระดับดี ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๓.๔๑$, S.D.=๐.๔๓) อยู่ในระดับดี

ภาพที่ ๒๖ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยแยกตามยุทธศาสตร์



ค่ามัชฌิมเลขคณิตการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม รวมทุกยุทธศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ๓.๗๒

๔.๒.๒.๒ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหัวข้อโครงการ

ตารางที่ ๔๒ แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณ ระยะเวลา กับผลการดำเนินงาน

	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
งบประมาณ	-	.๓๐๗ [*]	.๕๘๙ ^{**}
ระยะเวลา		-	.๓๖๑ [*]
ผลการดำเนินงาน			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๒ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจากทั้งหมด ๔๘ โครงการ/กิจกรรม

ด้านงบประมาณกับระยะเวลามีค่าเท่ากับ .๓๐๗ แสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์

ด้านงบประมาณกับผลการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ .๕๘๙ แสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ในระดับสูงเมื่อเทียบกับเกณฑ์

ด้านระยะเวลากับผลการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ .๓๖๑ แสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์

๔.๒.๓ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลที่คาดหวังว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ทางคณะผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากหัวข้อโครงการจำนวน ๔ หัวข้อ คือ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย งบประมาณ และผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๔๓ แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาค้นคว้าของโครงการ

โครงการลำดับที่	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ							
	หลักการ/เหตุผล และ วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ							
	หลักการ/เหตุผล และ วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๖	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕
๑๗	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๘	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐
๒๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๑๗	๐.๗๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๑	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๒๓	๓.๑๗	๐.๔๘	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๒๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๘๒
๒๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๘	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๘๒
๒๙	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๐	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๑	๔.๐๐	๐.๘๔	๓.๘๓	๐.๗๕	๔.๑๗	๐.๙๘	๔.๑๗	๐.๔๑
๓๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๓	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒
๓๔	๓.๓๓	๐.๘๒	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๕	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๖	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕
๓๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๘	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๙	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๔๐	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒
๔๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๓	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๔	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๔๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๑๗	๐.๔๑

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ							
	หลักการ/เหตุผล และ วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๔๗	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๘	๔.๐๐	๐.๖๓
ค่าเฉลี่ย รวม	๓.๖๐	๐.๖๓	๓.๒๒	๐.๔๙	๓.๖๑	๐.๕๖	๓.๖๖	๐.๔๗

จากตารางที่ ๔๓ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของหัวข้อโครงการทุกโครงการในภาพรวม ปรากฏดังนี้ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๐, S.D.=๐.๖๓) อยู่ในระดับดี ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๒๒, S.D.=๐.๔๙) อยู่ในระดับพอใช้ งบประมาณในการดำเนินการโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๑, S.D.=๐.๕๖) อยู่ในระดับดี และผลการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๖, S.D.=๐.๔๗) อยู่ในระดับดี

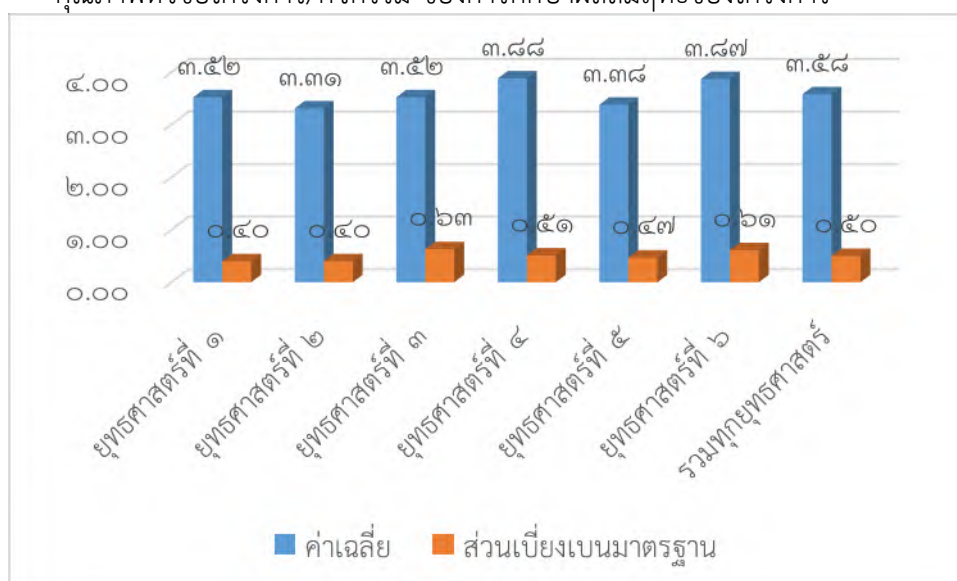
ตารางที่ ๔๔ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยแยกตามยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๕๔	๐.๕๒	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๐๗	๐.๑๔	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๗๖	๐.๔๘	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๗๒	๐.๔๘	ดี
รวม	๓.๕๒	๐.๔๐	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๓๓	๐.๔๙	พอใช้
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๑๗	๐.๓๙	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๒๘	๐.๓๕	พอใช้
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๔๔	๐.๓๔	ดี
รวม	๓.๓๑	๐.๔๐	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๔	๐.๗๓	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๒๕	๐.๗๔	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๖	๐.๖๒	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๖๒	๐.๔๙	ดี
รวม	๓.๕๒	๐.๖๓	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๙๒	๐.๖๙	ดี

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๙	๐.๕๔	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๘๘	๐.๕๑	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๗	๐.๕๒	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๑๗	๐.๔๑	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๐	๐.๕๕	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๑๗	๐.๔๑	พอใช้
รวม	๓.๓๘	๐.๔๗	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๘๓	๐.๙๘	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๔.๐๐	๐.๖๓	ดี
รวม	๓.๘๗	๐.๖๑	ดี
รวมทั้งหมด	๓.๕๘	๐.๕๐	ดี

จากตารางที่ ๔๔ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๓.๕๘$, S.D.=๐.๕๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = ๓.๘๘$, S.D.=๐.๕๑) อยู่ในระดับดี ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๓.๓๑$, S.D.=๐.๔๐) อยู่ในระดับดี

ภาพที่ ๒๗ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ



ค่ามัชฌิมเลขคณิตการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ รวมทุกยุทธศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ๓.๕๘

บทที่ ๕

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

คณะผู้ศึกษาขอสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ตามวัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผลรวม ๒ วัตถุประสงค์ดังนี้

๕.๑ สรุปการศึกษาและข้อเสนอแนะความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การศึกษาตามวัตถุประสงค์นี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้พัฒนาคัดเลือกโครงการในแผนดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ โครงการที่มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้แก่ โครงการก่อสร้างถนน โครงการขุดลอกคลอง โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น โครงการรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน และโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีข้อสรุปและข้อเสนอแนะดังนี้

๕.๑.๑ สรุปผลการศึกษา

๑) โครงการก่อสร้างถนน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการก่อสร้างถนนเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๑.๖๐ ถึง ๗๙.๕๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๐

๒) โครงการขุดลอกคลอง (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการขุดลอกคลองเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๒.๘๐ ถึง ๘๐.๔๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๐

๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๖๖.๒๐ ถึง ๘๑.๐๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๐

๔) โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเฉลี่ยการแข่งขันกีฬาภายนอกของกรุงเทพฯ เกมส์ และเมืองแพร่เกมส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ รองลงมาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ เมืองตากเกมส์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ และกรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐

๕) โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๘.๖๐ ถึง ๘๘.๐๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐

๖) โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๗.๙๐ ถึง ๙๐.๖๐

๗) โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ - ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๕.๕๐ถึง ๙๑.๒๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐

๘) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ - ๑๗ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๕.๒๐ ถึง ๘๗.๒๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐

๙) โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน (ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๙๖.๖๐ ถึง ๙๘.๒๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐

๑๐) โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ (ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๓.๖๐ ถึง ๙๒.๘๐

๕.๑.๒ ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะผู้ศึกษาจำแนกตามรายโครงการ

๑) โครงการก่อสร้างถนน

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ปรับปรุงถนนที่เป็นหลุมเป็นบ่อเป็นการเร่งด่วน และควรทำให้ตลอดสาย
๒. ปรับปรุงคุณภาพของพื้นผิวจราจรให้ได้มาตรฐาน
๓. ควรเพิ่มป้ายบอกทาง และป้ายแจ้งเตือนต่าง ๆ
๔. ควรเพิ่มแสงสว่างตามถนน
๕. แก้ปัญหาการบรรทุกน้ำหนักเกินในเส้นทาง
๖. ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้านทราบถึงการซ่อมแซมถนน และควรสร้างถนนชั่วคราวให้ชาวบ้านสัญจรได้สะดวก
๗. ควรเพิ่มท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมถนน
๘. ติดตามตรวจสอบสภาพถนนบ่อย ๆ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ่ายโอนที่ชำรุดเสียหายให้เพียงพอต่อการดำเนินการ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ่ายโอนให้ประชาชนทราบล่วงหน้า
๓. การซ่อมแซมถนนควรจัดทำให้ได้ตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้ใช้งานได้คงทน
๔. การซ่อมแซมผิวจราจรบนถนน ควรคำนึงถึงการใช้งาน เพื่อกำหนดรูปแบบของผิวจราจรที่เหมาะสม
๕. สำรวจผิวจราจรเป็นประจำเพื่อจะได้ทราบสภาพของถนนที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
๖. บังคับใช้กฎหมายจราจรอย่างจริงจัง ไม่ให้รถบรรทุกที่น้ำหนักเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดใช้เส้นทางในการขนส่ง

๒) โครงการขุดลอกคลอง

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรเทพูนรอบคลอง เพื่อป้องกันทรายไหลปิดทางเข้าน้ำ
๒. ควรมีประตูปิดเปิดน้ำใช้สำหรับเก็บน้ำช่วงฤดูแล้ง

๓. ควรสร้างฝายกั้นน้ำเพื่อให้เกษตรกรมีน้ำใช้ได้ตลอด
๔. ควรเสริมคันคลองให้สูงเพื่อป้องกันน้ำล้นตลิ่ง และควรขุดลอกคลองลึกกว่าเดิม
๕. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ติดตามประเมินผลการขุดลอกคลองภายหลังการใช้งานระยะหนึ่ง
๒. ตรวจสอบพื้นที่ขุดลอกคลองให้ชัดเจนว่าเป็นที่สาธารณะ ไม่ควรขุดลอกคลองในพื้นที่ของชาวบ้าน
๓. พิจารณาคัดเลือกพื้นที่ขุดลอกคลอง โดยคำนึงถึงความพร้อมและความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตพื้นที่ทราบถึงการดำเนินการขุดลอกคลองของ อบจ. อย่างทั่วถึง
๕. ติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์จากขุดลอกคลองและรายงานให้ อบจ. ทราบ

๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การซื้อตั๋วเข้าอาคารแสดงพันธุ์ปลามีความมืดและไม่มีป้ายบอกบริเวณซื้อตั๋ว และพันธุ์ปลาที่จัดแสดงมีจำนวนน้อย น้ำในตู้ปลาไม่ใส แสงสว่างน้อย
๒. พื้นที่จัดถ้ำปลาดูนกคืบแคบไม่สะดวก
๓. ชั้นที่ ๒ ของอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำน่าจะใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้
๔. ควรเร่งสร้างสวนน้ำ
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น
๖. ห้องสุขาไม่สะอาด
๗. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการท่องเที่ยวในแต่ละจุด และป้ายประชาสัมพันธ์ทั่วไป เพิ่มเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอและกระจายให้ทั่วสถานที่ท่องเที่ยว
๘. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องใช้ในการท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๙. จัดสถานที่จอดรถสำหรับผู้ท่องเที่ยวให้มีพื้นที่พอเพียงและร่มรื่น
๑๐. ทางเดินเข้าชมกิจกรรมและการแสดงต่างๆไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย
๑๑. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวที่บึงบอระเพ็ดยังไม่กว้างไกลและไม่ทั่วถึง
๑๒. ควรเพิ่มโซนสถานที่สำหรับเด็กให้มากขึ้น
๑๓. ควรสร้างถนนหรือปรับปรุงทางเข้าฟาร์มแกะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ปรับปรุงระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ดแก่นักท่องเที่ยวให้ทั่วถึง
๒. จัดให้มีบุคลากรดูแลความปลอดภัยและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๓. สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการท่องเที่ยว ให้

สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

๔. ดำเนินการก่อสร้างสวนน้ำตามคำเรียกร้องของนักท่องเที่ยวโดยเร็ว

๔) โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก (ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์)

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. เป็นรายการแข่งขันระดับประเทศ ควรส่งร่วมแข่งขันทุกปี
๒. ได้รับประสบการณ์ใหม่ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ทางผู้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ควรจะเน้นหัวข้อการประเมินในส่วนที่ตนเองเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลต่อการนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่อไป

๕) โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การจัดงานวันเด็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ควรจัดทุกปี
๒. การจัดงานควรมีของขวัญที่หลากหลายโดยระดมความร่วมมือในการมอบของขวัญให้เด็ก

จากทุกภาคส่วน

๖) โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๗) โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดให้มีโครงการต่อไปเรื่อย ๆ
๒. ควรจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มเวลาอบรม
๓. สามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้
๔. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้ดีมาก
๕. เป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ชุมชนเป็นอย่างมาก
๖. เป็นโครงการที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และลดปัญหาเสพติดในชุมชนได้
๗. เป็นโครงการที่ให้ความรู้ดีมาก นำไปใช้ในอนาคตได้
๘. ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและใช้เป็นแนวทางในการป้องกันในชุมชน
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในครอบครัวได้

๑๐. ควรจัดโครงการนี้อีกให้กับน้องรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อให้รุ่นน้องรู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๑๑. ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้
๑๒. ทำให้รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๘) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดอบรมปีละ ๒ ครั้ง
๒. การพูดของวิทยากรควรพูดให้มีความน่าสนใจ
๓. เป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเพิ่มสมรรถภาพผู้สูงอายุ
๔. ควรจัดเจ้าหน้าที่มาดูแลผู้สูงอายุบ่อย ๆ
๕. ควรเพิ่มการสอนวิธีออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ
๖. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุบ่อย ๆ เพื่อลดความเครียด
๗. อยากให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้สูงอายุในชุมชน
๘. ควรจัดฝึกอบรมโดยให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการอบรม
๙. ควรจัดโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๐. ควรเพิ่มเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๑. ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

๙) โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรทำสื่อปณัฏ์รยานแจกให้กับผู้เข้าร่วม
๒. พนักงานบางคนให้คำแนะนำดี
๓. มีสถานที่พักดี
๔. ควรจะจัดปีละครั้ง และอยากให้มีการจัดทุกปี
๕. มีการเตรียมสถานที่ได้ดี
๖. ทีมงานมีการเตรียมความพร้อมในการบริการดี

๑๐) โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแยกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
การพัฒนาทักษะด้านงานขับเครื่องจักรกล การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจในขณะเข้ารับการฝึกอบรมรับฟังคำบรรยาย อธิบายและการสาธิตภาคปฏิบัติของคณะวิทยากร โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม และหลังจากฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้เข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการฟังบรรยาย การซักถามวิทยากร และมีการลงมือปฏิบัติจริง

การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในเรื่องหลักการเขียนโครงการที่ถูกต้องตามหลักการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเขียนโครงการได้
๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ: คอมพิวเตอร์สำหรับงานธุรการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๓. ควรมีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทุกปี

พัฒนาทักษะการให้บริการและการติดต่อประสานงานที่ดี

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำเทคนิคความรู้ในเรื่องการควบคุมอารมณ์และมนุษยสัมพันธ์จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้จริง
๓. อยากให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนี้ทุกปี

การพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สวัสดิการสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการในตำแหน่งต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบประเมินตนเองหรือจัดทำแบบประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับได้
๓. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๔. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
๓. ต้องการให้ผู้จัดอบรมนำผู้ฝึกอบรมไปดูงานที่ฝ่ายซ่อมแซมของโรงงานผลิตรถยนต์โดยตรง

ศิลปะการบริหารงานสำหรับหัวหน้างานสมัยใหม่

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำ พัฒนาทีมงาน และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บริหารคน บริหารตนได้ดียิ่งขึ้น

๔. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการร่างหนังสือราชการ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๔. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

ข้อสังเกตและข้อควรระวังจากข้อบกพร่องของ สตง.

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมได้ทราบถึงแนวทางการตรวจสอบและการเรียกเงินคืนของ สตง.

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อลดหรือป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน

๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๕. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และมีความเข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด

๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการทำงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ อธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ โดยมีเทคนิควิธีการในการนำเสนอความรู้สามารถจูงใจผู้อบรมสนใจฟัง มีความรู้สึกรัก และไม่เครียด

๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการทำงาน การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และครอบครัว การรับมือกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการสร้างกำลังใจให้กับตนเอง

๓. ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบเทคนิคในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และความคิดของตนเองสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้

๔. อยากให้มีการจัดหลักสูตรนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี

๕.๒ การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โครงการ คณะผู้ศึกษามีข้อสรุปและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๒.๑ ข้อสรุป

๑. โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรจัดทำรายละเอียดในแต่ละหัวข้อโครงการตามแบบที่กองแผนและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนด เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติโครงการสมบูรณ์และชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้การพิจารณาอนุมัติโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มีประสิทธิภาพ

๒. กระบวนการติดตามและประเมินความสำเร็จของโครงการควรกำหนดรายละเอียดให้ชัดเจน โดยมีตัวบ่งชี้เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การประเมิน ที่ชัดเจน

๓. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนพิจารณาเสนอความเห็นต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๔. การนำเสนอความคิดเห็นต่อโครงการของหน่วยงานรับผิดชอบในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรให้ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอและรอบด้าน

๕. ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตในภาพรวมของผลประเมินหัวข้อโครงการของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์โครงการทั้ง ๔๘ โครงการ โดยแยกภาพรวมพบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

๖. ผลจากการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในประเด็นของความคุ้มค่าของการจัดโครงการ/กิจกรรม พบว่างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนและผลการดำเนินงาน มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก ในระดับที่สูง

๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. กองแผนและงบประมาณควรจัดฝึกอบรมปฏิบัติการให้แก่บุคลากรผู้มีหน้าที่จัดทำแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนโครงการที่ดี เพื่อให้เกิดความชัดเจนและง่ายต่อการพิจารณาอนุมัติโครงการอย่างสมเหตุสมผล

๒. หน่วยงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ที่รับผิดชอบโครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรกำกับดูแล การนำเสนอโครงการของหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ให้เป็นไปตามแบบมาตรฐานกลาง

รวมทั้งการให้ข้อมูลที่กำกับดูแลให้เป็นไปตามกรอบและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่
อบจ. กำหนด

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรกำหนดมาตรการที่เข้มงวดและพอเพียง
ต่อการบริหารจัดการโครงการที่เสนอเข้าสู่การพิจารณาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้
โครงการต่างๆ ที่ผ่านการพิจารณาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้อย่าง
เต็มประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์ต่อประชาชน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และสิ่งที่
คาดหวังไว้จากการดำเนินงานโครงการ

๔. อย่างไรก็ตามการเขียนและจัดทำโครงการเป็นเพียงการแสดงกรอบแนวคิดในการ
ดำเนินงานที่มีรายละเอียดมากพอ ที่แสดงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น สิ่งที่สำคัญกว่าก็คือการนำ
โครงการที่จัดทำขึ้นไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังตามที่กำหนดไว้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ (หน่วยงาน
ขอรับงบประมาณ) และหน่วยงานกำกับดูแล (หน่วยงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์)
จะต้องร่วมกันติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของแต่ละโครงการในความรับผิดชอบว่าประสบ
ความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการก่อสร้างถนน**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ. ในโครงการก่อสร้างถนนมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ					
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)					
๑.๓) การสร้างถนนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ก่อสร้าง)					
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) การทำถนนชั่วคราวให้สัญจรได้สะดวกระหว่างการก่อสร้าง เช่น ทางเบี่ยง					
๓.๒) การจัดทำป้ายบอกทาง และเครื่องหมายจราจรต่างๆ					
๓.๓) การจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการจราจร					
๓.๔) การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง เช่น การรุดน้ำถนน					
๔. ด้านผลการดำเนินงาน					
๔.๑) ถนนสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น					
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการสร้างถนน					
๕. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการก่อสร้างถนน มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของ อบจ.

๑. ท่านรู้จัก อบจ. หรือไม่

១) រ៉ូជិក

☐ ២) ឃ្លែងជក

๒. ถ้ารู้จักท่านรู้จักจากแหล่งใด

(រដ្ឋប្ប)

๓. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการก่อสร้างถนนอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

☐ ๑) ไม่ทราบ

☐ ๒) อบจ.

☐ ๓) อปต.

☐ ๔) เทศบาล

๕) อื่น(ระบุ).....

๔. ท่านพบปัญหาอะไร ในการดำเนินงานโครงการสร้างถนน (โปรดระบุ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

๕. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสร้างถนน ในประเด็นใดบ้าง

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

😊😊😊 ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ 😊😊😊

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการชุดลอกคลอง**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่นๆ(ระบุ).....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ. ในโครงการชุดลอกคลองมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ					
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)					
๑.๓) การชุดลอกคลองเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ชุดลอก)					
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) การจัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรทางน้ำเพื่อความปลอดภัย					
๓.๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๓.๓) ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๓.๔) ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๔. ด้านผลการดำเนินงาน					
๔.๑) การชุดลอกคลองช่วยแก้ไขปัญหาน้ำท่วมของท้องถิ่น					
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการชุดลอกคลอง					
๕. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการชุดลอกคลองมากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของ อบจ.

๑. ท่านรู้จัก อบจ. หรือไม่

☐ ๑) รั้วจึก ☐ ๒) ไม่รั้วจึก

๒. ถ้ารู้จัก ท่านรู้จักจากแหล่งใด

(ឆ្លើយ)

๓. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการชุดลอกคลองอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

☐ ๑) ไม่ทราบ ☐ ๒) อบจ. ☐ ๓) อบต. ☐ ๔) เทศบาล ☐ ๕) อื่นๆ (ระบุ).....

๔. ท่านพบปัญหาอะไร ในการดำเนินงานโครงการชุดลอกคลอง (โปรดระบุ)

[illegible]

๕. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการชุดลอกคลอง ในประเด็นใดบ้าง

[illegible]

😊😊😊 ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ 😊😊😊

แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ.น.โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้ประชาชนรับรู้ผ่านช่องทางต่างๆ					
๑.๒) การจัดระเบียบการให้บริการอย่างเป็นระบบ					
๑.๓) การเข้าชมปลาน้ำจืดในอาคารแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด					
๑.๔) การแสดงละครลิง					
๑.๕) การแสดงจระเข้แสนรู้					
๑.๖) การล่องเรือชมทิวทัศน์ในบึงฯ					
๑.๗) การเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม เช่น การจัดให้มีผู้รับ ความคิดเห็น หรือแบบประเมินการให้บริการ					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่					
๒.๑) เจ้าหน้าที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ เต็มใจ และพร้อมให้บริการ					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) ความเพียงพอของป้ายบอกทางและแหล่งท่องเที่ยว					
๓.๒) ความเพียงพอของเอกสารแนะนำแหล่งท่องเที่ยว					
๓.๓) สถานที่จอดรถเพียงพอ เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย					
๓.๔) ห้องน้ำ-ห้องสุขา มีความเพียงพอ สะอาด สะดวก และปลอดภัยต่อการใช้งาน					

ภาคผนวก ข

แบบประเมินโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
 คำชี้แจง กรณีสืบค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน				
	หลักการ/ เหตุผล	วิธี ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1					
โครงการที่ 2					
โครงการที่ 3					
โครงการที่ 4					
โครงการที่ 5					
โครงการที่ 6					
โครงการที่ 7					
โครงการที่ 8					
โครงการที่ 9					
โครงการที่ 10					
โครงการที่ 11					
โครงการที่ 12					
โครงการที่ 13					
โครงการที่ 14					
โครงการที่ 15					
โครงการที่ 16					
โครงการที่ 17					
โครงการที่ 18					
โครงการที่ 19					
โครงการที่ 20					
โครงการที่ 21					
โครงการที่ 22					
โครงการที่ 23					
โครงการที่ 24					
โครงการที่ 25					

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน				
	หลักการ/ เหตุผล	วิธี ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 26					
โครงการที่ 27					
โครงการที่ 28					
โครงการที่ 29					
โครงการที่ 30					
โครงการที่ 31					
โครงการที่ 32					
โครงการที่ 33					
โครงการที่ 34					
โครงการที่ 35					
โครงการที่ 36					
โครงการที่ 37					
โครงการที่ 38					
โครงการที่ 39					
โครงการที่ 40					
โครงการที่ 41					
โครงการที่ 42					
โครงการที่ 43					
โครงการที่ 44					
โครงการที่ 45					
โครงการที่ 46					
โครงการที่ 47					
โครงการที่ 48					

ความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง กรณีสั่งค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1			
โครงการที่ 2			
โครงการที่ 3			
โครงการที่ 4			
โครงการที่ 5			
โครงการที่ 6			
โครงการที่ 7			
โครงการที่ 8			
โครงการที่ 9			
โครงการที่ 10			
โครงการที่ 11			
โครงการที่ 12			
โครงการที่ 13			
โครงการที่ 14			
โครงการที่ 15			
โครงการที่ 16			

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 17			
โครงการที่ 18			
โครงการที่ 19			
โครงการที่ 20			
โครงการที่ 21			
โครงการที่ 22			
โครงการที่ 23			
โครงการที่ 24			
โครงการที่ 25			
โครงการที่ 26			
โครงการที่ 27			
โครงการที่ 28			
โครงการที่ 29			
โครงการที่ 30			
โครงการที่ 31			
โครงการที่ 32			
โครงการที่ 33			
โครงการที่ 34			
โครงการที่ 35			
โครงการที่ 36			
โครงการที่ 37			
โครงการที่ 38			
โครงการที่ 39			
โครงการที่ 40			
โครงการที่ 41			
โครงการที่ 42			
โครงการที่ 43			
โครงการที่ 44			
โครงการที่ 45			

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 46			
โครงการที่ 47			
โครงการที่ 48			

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

คำชี้แจง กรณีสืบค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1				
โครงการที่ 2				
โครงการที่ 3				
โครงการที่ 4				

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 5				
โครงการที่ 6				
โครงการที่ 7				
โครงการที่ 8				
โครงการที่ 9				
โครงการที่ 10				
โครงการที่ 11				
โครงการที่ 12				
โครงการที่ 13				
โครงการที่ 14				
โครงการที่ 15				
โครงการที่ 16				
โครงการที่ 17				
โครงการที่ 18				
โครงการที่ 19				
โครงการที่ 20				
โครงการที่ 21				
โครงการที่ 22				
โครงการที่ 23				
โครงการที่ 24				
โครงการที่ 25				
โครงการที่ 26				
โครงการที่ 27				
โครงการที่ 28				
โครงการที่ 29				
โครงการที่ 30				
โครงการที่ 31				
โครงการที่ 32				
โครงการที่ 33				

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 34				
โครงการที่ 35				
โครงการที่ 36				
โครงการที่ 37				
โครงการที่ 38				
โครงการที่ 39				
โครงการที่ 40				
โครงการที่ 41				
โครงการที่ 42				
โครงการที่ 43				
โครงการที่ 44				
โครงการที่ 45				
โครงการที่ 46				
โครงการที่ 47				
โครงการที่ 48				

ภาคผนวก ค

รายนามคณะกรรมการ

รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๑. อาจารย์ ดร.จันท์	วิภาตะกัลป์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์วิบูลย์	บุญสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กฤษณะ	ดาราเรือง	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.พิมพ์ฤทธิ์	เที่ยงศักดิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธรรมรงค์ศักดิ์	รักงาม	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	สุภีรักษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.รวงทอง	ถาพันธุ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.พรศิริมา	บุรณะพันธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์สุรพงษ์	วิริยะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์กัญญารัตน์	สำเภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. อาจารย์อริวัฒน์	โพธิ์พนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ง

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

โครงการก่อสร้างถนน

สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

โครงการชุดลอกคลอง
สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

โครงการพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยว
สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการก่อสร้างถนน**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)...
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ. ในโครงการก่อสร้างถนนมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ					
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)					
๑.๓) การสร้างถนนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ก่อสร้าง)					
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) การทำถนนชั่วคราวให้สัญจรได้สะดวกระหว่างการก่อสร้าง เช่น ทางเบี่ยง					
๓.๒) การจัดทำป้ายบอกทาง และเครื่องหมายจราจรต่างๆ					
๓.๓) การจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการจราจร					
๓.๔) การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง เช่น การรดน้ำถนน					
๔. ด้านผลการดำเนินงาน					
๔.๑) ถนนสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น					
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการสร้างถนน					
๕. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการก่อสร้างถนน มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของ อบจ.

๑. ท่านรู้จัก อบจ. หรือไม่

๑) รู้จัก

☐ ២) ឃ្លែងរ៉ាត

๒. ถ้ารู้จักท่านรู้จักจากแหล่งใด

(રજૂ)

๓. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการก่อสร้างถนนอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

☐ ๑) ไม่ทราบ

๒) อบจ.

☐ ๓) อบต.

☐ ๔) เทศบาล

๕) อื่น(ระบุ).....

๔. ท่านพบปัญหาอะไร ในการดำเนินงานโครงการสร้างถนน (โปรดระบุ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๕. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสร้างถนน ในประเด็นใดบ้าง

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

😊😊😊 ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ 😊😊😊

แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการชุดลอกคลอง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่นๆ(ระบุ).....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ. ในโครงการชุดลอกคลองมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ					
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)					
๑.๓) การชุดลอกคลองเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ชุดลอก)					
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) การจัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรทางน้ำเพื่อความปลอดภัย					
๓.๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๓.๓) ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๓.๔) ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๔. ด้านผลการดำเนินงาน					
๔.๑) การชุดลอกคลองช่วยแก้ไขปัญหาท้องถิ่น					
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการชุดลอกคลอง					
๕. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการชุดลอกคลองมากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของ อบจ.

๑. ท่านรู้จัก อบจ. หรือไม่

☐ ๑) รู้จัก ☐ ๒) ไม่รู้จัก

๒. ถ้าวู้จัก ท่านรู้จักจากแหล่งใด

(រដ្ឋប្ប)

๓. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการชุดลอกคลองอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

☐ ๑) ไม่ทราบ ☐ ๒) อบจ. ☐ ๓) อบต. ☐ ๔) เทศบาล ☐ ๕) อื่นๆ (ระบุ).....

๔. ท่านพบปัญหาอะไร ในการดำเนินงานโครงการชุดลอกคลอง (โปรดระบุ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๕. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการชุดลอกคลอง ในประเด็นใดบ้าง

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

😊😊😊 ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ 😊😊😊

แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ.นอโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้ประชาชนรับรู้ผ่านช่องทางต่างๆ					
๑.๒) การจัดระเบียบการให้บริการอย่างเป็นระบบ					
๑.๓) การเข้าชมปลาน้ำจืดในอาคารแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด					
๑.๔) การแสดงละครลิง					
๑.๕) การแสดงจระเข้แสนรู้					
๑.๖) การล่องเรือชมทิวทัศน์ในบึงฯ					
๑.๗) การเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม เช่น การจัดให้มีผู้รับ ความคิดเห็น หรือแบบประเมินการให้บริการ					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่					
๒.๑) เจ้าหน้าที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ เต็มใจ และพร้อมให้บริการ					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) ความเพียงพอของป้ายบอกทางและแหล่งท่องเที่ยว					
๓.๒) ความเพียงพอของเอกสารแนะนำแหล่งท่องเที่ยว					
๓.๓) สถานที่จอดรถเพียงพอ เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย					
๓.๔) ห้องน้ำ-ห้องสุขา มีความเพียงพอ สะอาด สะดวก และปลอดภัยต่อการใช้ งาน					

ภาคผนวก ข

แบบประเมินโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
 คำชี้แจง กรุณาใส่ค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน				
	หลักการ/ เหตุผล	วิธี ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1					
โครงการที่ 2					
โครงการที่ 3					
โครงการที่ 4					
โครงการที่ 5					
โครงการที่ 6					
โครงการที่ 7					
โครงการที่ 8					
โครงการที่ 9					
โครงการที่ 10					
โครงการที่ 11					
โครงการที่ 12					
โครงการที่ 13					
โครงการที่ 14					
โครงการที่ 15					
โครงการที่ 16					
โครงการที่ 17					
โครงการที่ 18					
โครงการที่ 19					
โครงการที่ 20					
โครงการที่ 21					
โครงการที่ 22					
โครงการที่ 23					
โครงการที่ 24					
โครงการที่ 25					
โครงการที่ 26					
โครงการที่ 27					

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน				
	หลักการ/ เหตุผล	วิธี ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 28					
โครงการที่ 29					
โครงการที่ 30					
โครงการที่ 31					
โครงการที่ 32					
โครงการที่ 33					
โครงการที่ 34					
โครงการที่ 35					
โครงการที่ 36					
โครงการที่ 37					
โครงการที่ 38					
โครงการที่ 39					
โครงการที่ 40					
โครงการที่ 41					
โครงการที่ 42					
โครงการที่ 43					
โครงการที่ 44					
โครงการที่ 45					
โครงการที่ 46					
โครงการที่ 47					
โครงการที่ 48					
โครงการที่ 49					
โครงการที่ 50					
โครงการที่ 51					

ความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง กรุณาใส่ค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1			
โครงการที่ 2			
โครงการที่ 3			
โครงการที่ 4			
โครงการที่ 5			
โครงการที่ 6			
โครงการที่ 7			
โครงการที่ 8			
โครงการที่ 9			
โครงการที่ 10			
โครงการที่ 11			
โครงการที่ 12			
โครงการที่ 13			
โครงการที่ 14			
โครงการที่ 15			
โครงการที่ 16			
โครงการที่ 17			
โครงการที่ 18			
โครงการที่ 19			
โครงการที่ 20			
โครงการที่ 21			
โครงการที่ 22			
โครงการที่ 23			
โครงการที่ 24			
โครงการที่ 25			
โครงการที่ 26			
โครงการที่ 27			

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 28			
โครงการที่ 29			
โครงการที่ 30			
โครงการที่ 31			
โครงการที่ 32			
โครงการที่ 33			
โครงการที่ 34			
โครงการที่ 35			
โครงการที่ 36			
โครงการที่ 37			
โครงการที่ 38			
โครงการที่ 39			
โครงการที่ 40			
โครงการที่ 41			
โครงการที่ 42			
โครงการที่ 43			
โครงการที่ 44			
โครงการที่ 45			
โครงการที่ 46			
โครงการที่ 47			
โครงการที่ 48			
โครงการที่ 49			
โครงการที่ 50			
โครงการที่ 51			

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

คำชี้แจง กรูณาใส่ค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1				
โครงการที่ 2				
โครงการที่ 3				
โครงการที่ 4				
โครงการที่ 5				
โครงการที่ 6				
โครงการที่ 7				
โครงการที่ 8				
โครงการที่ 9				
โครงการที่ 10				
โครงการที่ 11				
โครงการที่ 12				
โครงการที่ 13				
โครงการที่ 14				
โครงการที่ 15				
โครงการที่ 16				
โครงการที่ 17				
โครงการที่ 18				
โครงการที่ 19				
โครงการที่ 20				
โครงการที่ 21				
โครงการที่ 22				
โครงการที่ 23				
โครงการที่ 24				
โครงการที่ 25				
โครงการที่ 26				
โครงการที่ 27				

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 28				
โครงการที่ 29				
โครงการที่ 30				
โครงการที่ 31				
โครงการที่ 32				
โครงการที่ 33				
โครงการที่ 34				
โครงการที่ 35				
โครงการที่ 36				
โครงการที่ 37				
โครงการที่ 38				
โครงการที่ 39				
โครงการที่ 40				
โครงการที่ 41				
โครงการที่ 42				
โครงการที่ 43				
โครงการที่ 44				
โครงการที่ 45				
โครงการที่ 46				
โครงการที่ 47				
โครงการที่ 48				
โครงการที่ 49				
โครงการที่ 50				
โครงการที่ 51				

ภาคผนวก ค

รายนามคณะกรรมการ

รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๑. อาจารย์ ดร.จันท์	วิภาตะกัลป์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์วิบูลย์	บุญสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กฤษณะ	ดาราเรือง	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.พิมพ์ฤทธิ์	เที่ยงศักดิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธรรมรงค์ศักดิ์	รังกาม	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	สุภีรักษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.รวงทอง	ถาพันธุ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.พรศิริมา	บุรณะพันธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์สุรพงษ์	วิริยะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์กัญญารัตน์	สำเภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. อาจารย์อริวัฒน์	โพธิ์พนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ง

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

โครงการก่อสร้างถนน

สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



โครงการชุดลอกคลอง
สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

โครงการพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยว
สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ต้องติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา โดยประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด มีภารกิจ แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมในการดูแลแก้ปัญหา และบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้กับประชาชนเป็นจำนวนมาก ดังนั้น หากมอบให้สถาบันการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ก็จะทำให้้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการปรับปรุงการบริหารจัดการหรือการพัฒนาท้องถิ่นต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ประกอบกับหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีแนวคิดสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการในด้านต่าง ๆ ซึ่ง สำนักงาน ก.พ.ร. ได้พัฒนาเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ นำไปใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานไปสู่ระดับมาตรฐานสากล และเป็นกรอบในการประเมินตนเองเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาองค์การเป็นฐานสำหรับใช้ประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ แบ่งเป็น ๗ หมวดได้แก่

หมวดที่ ๑ การนำองค์กร

หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

หมวดที่ ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

หมวดที่ ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

หมวดที่ ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

หมวดที่ ๖ การจัดกระบวนการ

หมวดที่ ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ

ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์นี้ จะดำเนินการในหมวดที่ ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนผลตามตัวชี้วัดที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามและประเมินผลเพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามขอบเขตหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ว่ามีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรหรือไม่ เพื่อที่จะนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ จึง

ได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ขอบเขตการศึกษา

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จะทำการประเมินผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยใช้กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเป็นหลักในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. ประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การประเมินในส่วนนี้ เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานตามโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ศึกษาความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้มาจากการปรับปรุงแบบประเมินฯ ตามคู่มือการติดตามและประเมินผลฯ ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย แบบที่ ๓.๒ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม และแบบที่ ๓.๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละยุทธศาสตร์ มาใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนในเขตพื้นที่ให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๐ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทุกอำเภอของจังหวัดนครสวรรค์

๒. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากความสำคัญที่ต้องดำเนินการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๒ ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๒.๒.๓ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลที่คาดหวังว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. อบจ. หมายถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๒. แผนยุทธศาสตร์หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๓. แผน ๓ ปีหมายถึง แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๔. แผนการดำเนินงาน หมายถึงแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๕. ผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ทุกระดับที่มีหน้าที่กำกับดูแลงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ผู้อำนวยการกองหรือสำนักในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๖. บุคลากรอื่น หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างที่ปฏิบัติงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

บทที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

ประวัติความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๘ และประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บท ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินกำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีฐานะเป็นนิติบุคคลโดยมีอำนาจหน้าที่เช่นการรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน การศึกษา การทำนุบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม การสาธารณสุข การป้องกันโรค การบำบัดโรค และการจัดตั้งและบำรุงสถานพยาบาล ฯลฯ เป็นต้น

นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยังอาจทำกิจการซึ่งอยู่นอกเขตเมื่อกิจการนั้นจำเป็นต้องทำและเป็นการเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมที่ดำเนินตามอำนาจหน้าที่ที่อยู่ในเขตของตน โดยได้รับความยินยอมจากสภาเทศบาล คณะกรรมการสุขาภิบาล สภาจังหวัด หรือสภาตำบลที่เกี่ยวข้องนั้น และได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแล้วด้วย และได้มีพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ ที่ได้ผ่านการพิจารณาของรัฐสภาและประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๑๔ ตอนที่ ๖๒ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ โดยใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๐ เป็นต้นมา พระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นกฎหมายที่กล่าวถึงระเบียบวิธีการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นแทนที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๘ สำหรับเหตุผลของการใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้อาจพิจารณาได้จากบทบัญญัติของพระราชบัญญัติซึ่งระบุว่า “โดยที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๘ เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นที่รับผิดชอบในพื้นที่ทั้งจังหวัดที่อยู่นอกเขตสุขาภิบาลและเทศบาลเมื่อได้มีพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ จึงมีการปรับปรุงบทและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้สอดคล้องกันพร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้น”

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดให้มีหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งเรียกว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอยู่ในทุกจังหวัด ๆ ละ ๑ แห่งรวม ๗๕ แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีพื้นที่รับผิดชอบทั่วทั้งจังหวัดโดยทำงานทับซ้อนกับพื้นที่ของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่นคือเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้น ๆ ปัจจุบัน องค์การบริหารส่วนจังหวัดตั้งอยู่ที่ ถนนสวรรควิถี ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สภาพทั่วไป

ลักษณะที่ตั้ง/อาณาเขต

ที่ตั้งเฉพาะ จังหวัดนครสวรรค์ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ ๑๕ องศา ๔๐ ลิปดาเหนือกับละติจูด ๑๖ องศา ๑๐ ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูด ๙๙ องศา ๕ ลิปดาตะวันออก กับลองจิจูด ๑๐๐ องศา ๕๐ ลิปดาตะวันออก อยู่บริเวณตอนกลางของประเทศไทยเหนือเส้นศูนย์สูตร ค่อนไปซีกโลกด้านตะวันออก

ที่ตั้งสัมพันธ์ จังหวัดนครสวรรค์อยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง หรือภาคกลางตอนบนของประเทศไทย คาบเกี่ยวระหว่างภาคเหนือกับภาคกลาง ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือโดยทางรถยนต์เป็นระยะทาง ๒๓๗ กิโลเมตร ทางรถไฟเป็นระยะทาง ๒๕๐ กิโลเมตร

อาณาเขต	จังหวัดนครสวรรค์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ๘ จังหวัด คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอบางมูลนาก อำเภอโพทะเล อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร อำเภอขาณุวรลักษบุรี และอำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอสว่างอารมณ์ และอำเภอทัพทัน อุทัยธานี อำเภอเมืองชัยนาท อำเภอสรรพยา และอำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี อำเภอบ้านหมี่ อำเภอหนองม่วง และอำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบึงสามพัน และอำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก อำเภอสว่างอารมณ์ และอำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

ขนาดและรูปร่าง

ขนาด จังหวัดนครสวรรค์มีพื้นที่ประมาณ ๙,๕๙๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕,๙๙๘,๕๔๘ ไร่ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๕ อำเภอ คือ อำเภอเมืองนครสวรรค์ อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอโกรกพระ อำเภอชุมแสง อำเภอดงพิกุล อำเภอตากฟ้า อำเภอตากสิน อำเภอท่าตะโก อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอพยุหะคีรี อำเภอไพศาลี อำเภอลาดยาว อำเภอหนองบัว อำเภอแม่วงก์ อำเภอชุมตาบง และอำเภอแม่เปินเมื่อเปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในประเทศไทย นครสวรรค์เป็นจังหวัดขนาดกลาง

รูปร่าง ของจังหวัดนครสวรรค์มีลักษณะเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกกับทิศตะวันออก รูปร่างคล้ายกับผีเสื้อกางปีกบิน

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดกรอบการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผลไว้รวม ๒ วัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๑ การประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การศึกษาตามวัตถุประสงค์นี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้พิจารณาคัดเลือกโครงการในแผนดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ โครงการ ๑๖ กิจกรรม ที่มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

๑. โครงการก่อสร้างถนน
๒. โครงการขุดลอกคลอง
๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
๔. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ
๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
๖. โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก (ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์)
๗. โครงการรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์
๙. โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน
๑๐. โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

โดยได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ตามแผนยุทธศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์พิจารณาคัดเลือก จำแนกตามยุทธศาสตร์ โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวนรวม ๗,๒๐๙ ตัวอย่าง

๓.๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามยุทธศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่แบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน ๓ แบบ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ก) ซึ่งคณะผู้ศึกษาได้ออกแบบสอบถามเฉพาะแต่ละโครงการ โดยมีโครงสร้างหลัก ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ จำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป เป็นการสอบถามถึงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ คณะผู้ศึกษาได้พิจารณาออกแบบข้อคำถามตามลักษณะของโครงการ เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและความต้องการต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์เป็นการสอบถามถึงผลกระทบในประเด็นปัญหาที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งความต้องการในการรับบริการจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์โดยใช้แบบสอบถามชนิดปลายเปิด

๓.๑.๓ การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์จำแนกตามยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระหว่างเดือน กันยายน ๒๕๕๙ ถึง เดือน ตุลาคม ๒๕๕๙ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีวิธีดำเนินการ ๒ ลักษณะ ได้แก่ การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และจากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวนตัวอย่างที่จัดเก็บ ๗,๒๐๙ ตัวอย่าง รายละเอียดปรากฏดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับชื่อโครงการ วิธีดำเนินการ สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนตัวอย่างที่เก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนตัวอย่าง
การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ	การก่อสร้างถนน	ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล	ต.หัวหวาย ต.อุดมธัญญา ต.พยุหะ ต.ทำน้อ้อย ต.ยางตาล ต.กลางแดด ต.บึงปลาทุ	ต.หนองกรด ต.หัวดง ต.หนองเต่า ต.วัดไทร ต.แม่เป็น ต.ระบำ	ประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
					๒๐๐

ยุทธศาสตร์	โครงการ/ กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน ตัวอย่าง
การพัฒนาด้าน คมนาคมและ แหล่งน้ำ	การขุดลอก คลอง	ลงพื้นที่เก็บ รวบรวมข้อมูล	ต.ชุมตาบง ต.ไผ่เขียว ต.หนองกลับ ต.ทุ่งทอง ต.ชะมั่ง ต.ท่าไม้ ต.ทำนบ ต.หนองโพ	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๒๐๐
การพัฒนาด้าน การท่องเที่ยว (แหล่งท่องเที่ยว บึงบอระเพ็ด)	การพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว บึงบอระเพ็ด	ลงพื้นที่เก็บ รวบรวมข้อมูล	บึงบอระเพ็ด	นักท่องเที่ยว	๔๐๐
การพัฒนาด้าน การศึกษา กีฬา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การแข่งขันกีฬา สกีภายนอก	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๔๕๒
	การจัดงานวัน เด็กแห่งชาติ	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๑๒๐
	ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรง ดำงานบุญบั้งไฟ	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๔๐๐
การพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิต	รณรงค์ป้องกัน ภัยยาเสพติด	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย รุ่น ๑ - ๑๙ และระยะ ติดตามผล ๖ กลุ่ม	๒,๕๐๐

ยุทธศาสตร์	โครงการ/ กิจกรรม	วิธีดำเนินการ	สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน ตัวอย่าง
	การพัฒนา คุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุจังหวัด นครสวรรค์	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย รุ่น ๑ - ๑๗	๑,๗๐๐
การบริหาร จัดการ ทรัพยากรธรรม ชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	การพัฒนาและ ยกระดับภาว ศีเครือข่ายเพื่อลด การใช้พลังงาน	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ประชาชนผู้ มีส่วนได้ส่วน เสีย	๖๐๐
การบริหาร กิจการบ้านเมือง ที่ดี	การพัฒนา บุคลากรสังกัด องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด นครสวรรค์	วิเคราะห์ ข้อมูล	-	ผู้เข้าร่วม	๖๗๑
รวม					๗,๒๐๙

๓.๑.๔ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

การศึกษาคความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามแผนยุทธศาสตร์ คณะผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด ไปคำนวณหาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมการคำนวณหาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ (SPSS) ด้วยเครื่องประมวลผล ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ จำนวน (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

๒. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำค่าเฉลี่ยที่ได้แปลงเป็นคำร้อยละโดยนำมาคูณกับ ๒๐ การประเมินระดับความพึงพอใจนำค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๔.๒๑ – ๕.๐๐	๘๔.๒ – ๑๐๐.๐	มากที่สุด
๓.๔๑ – ๔.๒๐	๖๘.๒ – ๘๔.๐	มาก
๒.๖๑ – ๓.๔๐	๕๒.๒ – ๖๘.๐	ปานกลาง
๑.๘๑ – ๒.๖๐	๓๖.๒ – ๕๒.๐	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๘๐	๒๐.๐ – ๓๖.๐	น้อยที่สุด

๓. วิเคราะห์ความต้องการและข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยวิธีการจัดกลุ่ม

๓.๒ การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามวัตถุประสงค์ดังนี้

๓.๒.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๓.๒.๑.๑ ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากความสำเร็จที่ต้องดำเนินการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๑.๒ ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๓.๒.๑.๓ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลที่คาดหวังว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์โครงการ ตามวัตถุประสงค์นี้ คณะผู้ศึกษาได้นำโครงการที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดจำแนกตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด ๕๒๔ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๙.๑๖ โดยใช้หลักการในการคัดเลือกดังนี้ (๑) ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ (๒) โครงการที่คัดเลือกมีหัวข้อตามหลักการเขียนโครงการที่ดี และ (๓) เป็นโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณในวงเงินสูง ผลการพิจารณาคัดเลือกโครงการ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อและงบประมาณโครงการ ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดให้
ศึกษาวิเคราะห์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครสวรรค์

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การพัฒนาด้าน คมนาคมและ แหล่งน้ำ	๑	ถนนหินคลุก หมู่ที่ ๙ ต.หัวหวาย อ.ตากาลี เชื่อมต่อ ต.อุดม ธัญญา อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์	๔,๕๐๐,๐๐๐
	๒	ถนนลาดยางผิวจราจรแอสฟัลต์คอนกรีต หมู่ที่ ๓ ต.พยุหะ เชื่อมต่อ ต.ท่าน้ำอ้อย อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๓	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๑ ต.ยางตาล อ.โกรกพระ เชื่อมต่อ ต.กลางแดด อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	๑,๐๕๐,๐๐๐
	๔	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๕ ต.บึงปลาทุ เชื่อมต่อ ต.หนองกรด อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๕	ถนนลาดยางผิวจราจรเคพซีล หมู่ที่ ๓ ต.หัวดง เชื่อมต่อ ต.หนองเต่า อ.เก้าเลี้ยว จ.นครสวรรค์	๑,๓๐๐,๐๐๐
	๖	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๗, ๘, ๑๓, ๑๔ ต.วัดไทร เชื่อมต่อ เทศบาล นครสวรรค์ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ (ช่วงที่ ๒)	๓,๓๐๐,๐๐๐
	๗	ถนน ค.ส.ล. หมู่ที่ ๑๕ ต. แม่เป็น จ.นครสวรรค์ เชื่อมต่อ ต.ระบำ อ.ลานสัก จ.อุทัยธานี	๑,๓๐๐,๐๐๐
	๘	ขุดลอกคลองหมู่ ๑ ต.ชุมตาบง จ.นครสวรรค์ เชื่อมต่อ ต.ไผ่เขียว อ.สว่างอารมณ์ จ.อุทัยธานี	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๙	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๑๐, ๑๑, ๑๕ ต.หนองกลับ เชื่อมต่อ ต.ทุ่งทอง อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์	๑,๖๐๐,๐๐๐
	๑๐	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๒, ๔ ต.ชะมัง เชื่อมต่อ ต.ท่าไม้ อ.ชุมแสง . จ.นครสวรรค์	๓,๑๐๐,๐๐๐
	๑๑	ขุดลอกคลองพร้อมก่อสร้างฝายน้ำล้น หมู่ที่ ๕, ๘ ต.ตากฟ้า อ. ตากฟ้า เชื่อมต่อ ต.ห้วยหอม อ.ตากาลี จ.นครสวรรค์ (ช่วงที่ ๓)	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๑๒	ขุดลอกคลองพร้อมก่อสร้างท่อเหลี่ยม ค.ส.ล. หมู่ที่ ๒ ต.ทำนบ เชื่อมต่อ ต.ท่าตะโก อ.ท่าตะโก จ.นครสวรรค์	๑,๕๐๐,๐๐๐
	๑๓	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๒ ต.หนองโพ เชื่อมต่อ ต. หัวหวาย อ.ตา คาลี จ.นครสวรรค์	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๑๔	ขุดลอกคลอง หมู่ที่ ๖ ต.วังข่าน เชื่อมต่อ ต.แม่वंก อ.แม่वंก จ.นครสวรรค์	๑,๑๐๐,๐๐๐
	๑๕	ขุดลอกคลองพร้อมก่อสร้างฝายน้ำล้น หมู่ที่ ๑๕ ต.บ้านไร่ อ. ลาดยาว เชื่อมต่อ ต.บ่อถ้ำ อ.ขามเฒ่า จ.กำแพงเพชร	๑,๑๕๐,๐๐๐
	๑๖	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงสำหรับการพัฒนาเส้นทางคมนาคม และขนส่ง	๒๗,๐๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว	๑๗	ก่อสร้างห้องสุขาชาย – หญิง บริเวณบ่อเลขแปดภายในแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ด	๑,๒๐๐,๐๐๐
	๑๘	พัฒนาและส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ด	๔๐๐,๐๐๐
	๑๙	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักเรือนไทย จำนวน ๒ หลัง	๑,๕๒๒,๐๐๐
การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๐	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ (จัดกิจกรรมงานวันเด็กในเขตอําเภอ ต่าง ๆ ของจังหวัดนครสวรรค์)	๒,๘๒๐,๐๐๐
	๒๑	ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ ประเพณีข้าวแช่	๑,๒๕๐,๐๐๐
	๒๒	อุดหนุนสำนักงานจังหวัดนครสวรรค์โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ นครสวรรค์เกมส์ (๒๕๕๘) และการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งชาติ ปากน้ำโพเกมส์ ครั้งที่ ๓๔ (๒๕๕๙)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐
	๒๓	อุดหนุนโรงเรียนวัดท่าทอง ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดหาเครื่องดนตรีในการฝึกซ้อม เพื่อจัดตั้งวงดุริยางค์โรงเรียน”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๔	อุดหนุนโรงเรียนวัดท่าทอง ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๕	อุดหนุนโรงเรียนวัดสว่างวงษ์ (ตาคลีประชานุกูล) อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา”	๒๐๐,๐๐๐
	๒๖	อุดหนุนโรงเรียนบ้านตะแบกงาม ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการดุริยางค์ โรงเรียนบ้านตะแบกงาม”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๗	อุดหนุนโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมดนตรีไทย (จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย)”	๒๕๐,๐๐๐
	๒๘	อุดหนุนโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี ตำบลบ้านไร่ อำเภอ ลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL)”	๑๐๐,๐๐๐
	๒๙	อุดหนุนมูลนิธิเจ้าพ่อ-เจ้าแม่ศุภนิยการคํานนครสวรรค์ “โครงการ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ศุภนิยการคํานนครสวรรค์ อำเภอ เมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์”	๒,๐๐๐,๐๐๐
	๓๐	อุดหนุนมูลนิธิส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่มังกรทอง ตลาดสะพานดํา อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่มังกรทอง ตลาดสะพานดํา	๑๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
		อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์”	
	๓๑	อุดหนุนมูลนิธิส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ “โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ”	๒,๑๐๐,๐๐๐
	๓๒	อุดหนุนมูลนิธิการกุศลตาคี อำเภอตาคี จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมงานประเพณีเจ้าแม่ทับทิม-เจ้าพ่อเจ้าแม่-ตาคี อำเภอตาคี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙”	๒๐๐,๐๐๐
	๓๓	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอท่าตะโก อำเภอท่าตะโกจังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีเจ้าพ่อ เจ้าแม่ท่าตะโกประจำปี ๒๕๕๙”	๓๐๐,๐๐๐
	๓๔	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอลาดยาว “โครงการจัดงานประเพณีเจ้าพ่อ เจ้าแม่ลาดยาว ประจำปี ๒๕๕๙”	๒๐๐,๐๐๐
	๓๕	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีเจ้าพ่อ เจ้าแม่เก้าเลี้ยว ประจำปี ๒๕๕๙”	๑๕๐,๐๐๐
	๓๖	อุดหนุนมูลนิธิหนองบัวประชาณุเคราะห์ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อเจ้าแม่-หลวงปู่ نارายณ์ อำเภอหนองบัว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐
	๓๗	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์”	๑,๗๐๐,๐๐๐
	๓๘	อุดหนุนมูลนิธิส่งเสริมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่บรรพตพิสัย ปี ๒๕๕๘ “โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่บรรพตพิสัย อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์”	๒๐๐,๐๐๐
	๓๙	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์อำเภอลาดยาว ประจำปี ๒๕๕๙”	๒๐๐,๐๐๐
	๔๐	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์”	๔๐๐,๐๐๐
	๔๑	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการสืบสานงานสงกรานต์บ้านเขาทอง ประจำปี ๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐
	๔๒	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ อำเภอแม่วงก์ ประจำปี ๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์	ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	๔๓	อุดหนุนสภาวัฒนธรรมอำเภอชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ ประจำปี ๒๕๕๙”	๕๐๐,๐๐๐
	๔๔	อุดหนุนสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ “โครงการจัดงานสืบสานประเพณีลอยกระทงวิถีไทย จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๕๘”	๒๐๐,๐๐๐
การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต	๔๕	รณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด โดยจัดฝึกอบรมรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน	๑,๙๐๐,๐๐๐
	๔๖	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จังหวัดนครสวรรค์	๑,๖๕๐,๐๐๐
การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	๔๗	พัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน	๗๐๐,๐๐๐
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๔๘	พัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	๑,๐๐๐,๐๐๐

๓.๒.๓ วิธีการที่ใช้ในการศึกษา

คณะผู้ศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำและวิเคราะห์โครงการจำนวน ๖ คน ทำการประเมินคุณภาพการจัดทำโครงการกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๔๘ โครงการ โดยประเมินจากหัวข้อสำคัญในการเขียนโครงการตามหลักการเขียนโครงการที่ดีจำนวน ๖ หัวข้อ ได้แก่ (๑) หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการ (๒) วิธีการดำเนินงานโครงการ (๓) งบประมาณของโครงการ (๔) ค่าตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการ (๕) ระยะเวลาของโครงการ และ (๖) ผลการดำเนินงานจากโครงการ โดยประเมินจากหัวข้อประเด็นสำคัญจำนวน ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑. ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๒. ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม และ ๓. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และใช้วิธีการประเมินโดยเทียบเคียงกับโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่มีลักษณะการดำเนินงานที่คล้ายคลึงกัน

คณะผู้ประเมินเห็นพ้องต้องกันว่าสมควรใช้มาตราการประเมินระดับคุณภาพหัวข้อโครงการเป็น ๕ ระดับดังนี้

ระดับดีมาก	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๕ คะแนน
ระดับดี	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๔ คะแนน
ระดับพอใช้	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๓ คะแนน
ระดับควรปรับปรุง	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๒ คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	ประเมินให้ได้รับคะแนน ๑ คะแนน

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลคณะผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์การประเมินตามค่ามัชฌิมเลขคณิตที่คำนวณได้ดังนี้

ค่ามัชฌิมเลขคณิต	ระดับการประเมิน
๔.๒๑-๕.๐๐	ระดับดีมาก
๓.๔๑-๔.๒๐	ระดับดี
๒.๖๑-๓.๔๐	ระดับพอใช้
๑.๘๑-๒.๖๐	ระดับควรปรับปรุง
๑.๐๐-๑.๘๐	ระดับต้องปรับปรุง

จากนั้นนำผลการประเมินหัวข้อที่กำหนดในแต่ละประเด็นศึกษาของแต่ละโครงการของผู้ประเมินทุกคนไปคำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อใช้เป็นตัวแทนข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์หาค่าสถิติตามวัตถุประสงค์ต่อไป

การแปลผลการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณ ระยะเวลา โดยใช้เกณฑ์การวัดสหสัมพันธ์ของ Cohen (Runyon and Other. ๑๙๙๖: ๒๓๘ อ้างอิงมาจาก Cohen. ๑๙๘๘) ดังนี้

- ๐.๒๙ ถึง -๐.๑๐ หรือ ๐.๑๐ ถึง ๐.๒๙ สหสัมพันธ์ที่มีขนาดเล็ก หรือมีความสัมพันธ์กันน้อย
- ๐.๔๙ ถึง -๐.๓๐ หรือ ๐.๓๐ ถึง ๐.๔๙ ส่วนสหสัมพันธ์ที่มีขนาดปานกลาง หรือมีความสัมพันธ์กันปานกลาง
- ๑.๐๐ ถึง -๐.๕๐ หรือ ๐.๕๐ ถึง ๑.๐๐ สหสัมพันธ์ที่มีขนาดใหญ่ หรือมีความสัมพันธ์กันสูง

๓.๒.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้ศึกษาได้จัดประชุมคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำและวิเคราะห์โครงการรวม ๓ ครั้ง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิเคราะห์โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการประเมินประเด็น ตามประเด็นศึกษาทั้ง ๓ ประเด็น

จากนั้นได้จัดส่งแบบประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการที่คณะผู้ศึกษาจัดทำขึ้นให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทำการประเมินหัวข้อโครงการทั้ง ๓ ประเด็นของทุกโครงการ โดยอิสระ

และเก็บรวบรวมแบบประเมินคุณภาพ ฯ จากผู้ประเมินแต่ละคนเพื่อนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และประมวลผลต่อไป

๓.๒.๕ การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

คณะผู้ศึกษานำผลการประเมินคุณภาพเฉลี่ยของหัวข้อโครงการจำนวน ๔๘ โครงการตามประเด็นศึกษาที่กำหนด จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๖ คน ไปวิเคราะห์และประมวลผลหาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์ (SPSS) ดังนี้

๑. คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ในแต่ละหัวข้อโครงการของแต่ละโครงการ

๒. นำค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{x}$) ผลการประเมินคุณภาพที่คำนวณได้ในข้อ (๑) ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามประเด็นการศึกษาดังนี้

๒.๑ การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๒.๒ การศึกษาความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๓ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ

๓. หาค่าระดับคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละประเด็นการศึกษาในข้อ ๒

๔. ศึกษาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒน่องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๓ ประเด็นการศึกษา

๕. ศึกษาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหัวข้อโครงการ ในการการศึกษาความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ การประเมินความพึงพอใจและศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การศึกษาตามวัตถุประสงค์นี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้พิจารณาคัดเลือกโครงการในแผนดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ โครงการที่มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้แก่ โครงการก่อสร้างถนน โครงการขุดลอกคลอง โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น โครงการรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน และโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ผลการศึกษปรากฏดังนี้

๔.๑.๑ โครงการก่อสร้างถนน จำนวน ๒๐๐ ตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๐๓	๕๑.๕๐
	หญิง	๙๗	๔๘.๕๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๕	๒.๕๐
	๒๐ – ๒๙ ปี	๑๗	๘.๕๐
	๓๐ – ๓๙ ปี	๔๐	๒๐.๐๐
	๔๐ – ๔๙ ปี	๕๖	๒๘.๐๐
	๕๐ – ๕๙ ปี	๕๓	๒๖.๕๐
	๖๐ ปีขึ้นไป	๒๙	๑๔.๕๐
อาชีพ	เกษตรกร	๑๒๑	๖๐.๕๐
	ค้าขาย	๓๙	๑๙.๕๐
	รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๒	๖.๐๐
	พนักงานบริษัท	๒	๑.๐๐
	ธุรกิจส่วนตัว	๑๒	๖.๐๐
	รับจ้างทั่วไป	๑๔	๗.๐๐
รายได้	ไม่มีรายได้	๙	๔.๕๐
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔๐	๒๐.๐๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๙๒	๔๖.๐๐
๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๕๒	๒๖.๐๐
มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗	๓.๕๐

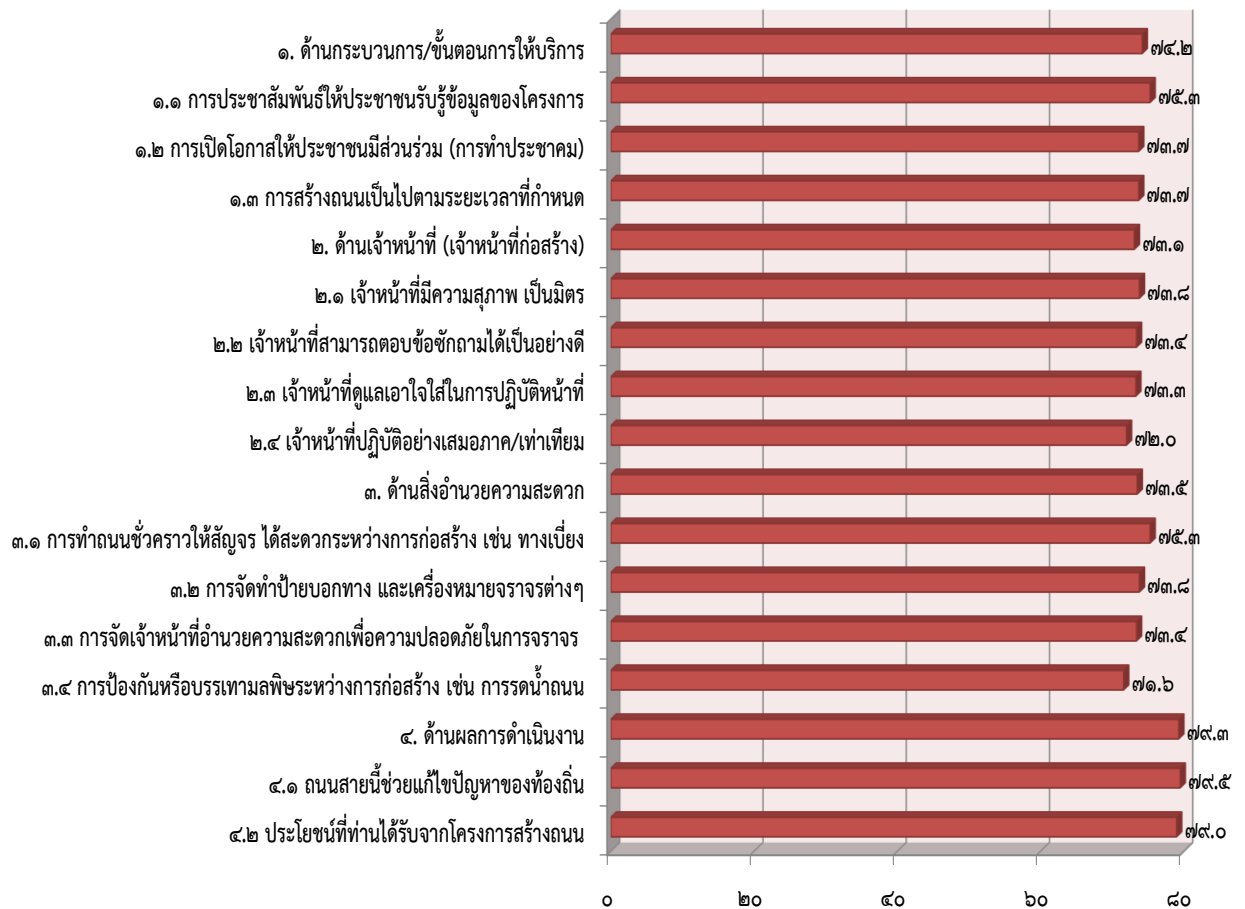
จากตารางที่ ๓ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๐ มีอายุระหว่าง ๕๐-๕๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐ มีอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๐ และมีรายได้ ๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน มากน้อยเพียงใด

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๓.๗๑	๗๔.๒๐	มาก
๑.๑ การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ	๓.๗๗	๗๕.๓๐	มาก
๑.๒ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)	๓.๖๙	๗๓.๗๐	มาก
๑.๓ การสร้างถนนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๓.๖๙	๗๓.๗๐	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ก่อสร้าง)	๓.๖๖	๗๓.๑๐	มาก
๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพ เป็นมิตร	๓.๖๙	๗๓.๘๐	มาก
๒.๒ เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓.๖๗	๗๓.๔๐	มาก
๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่	๓.๖๗	๗๓.๓๐	มาก
๒.๔ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม	๓.๖๐	๗๒.๐๐	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๘	๗๓.๕๐	มาก
๓.๑ การทำถนนชั่วคราวให้สัญจร ได้สะดวกระหว่างการก่อสร้าง เช่น ทางเบี่ยง	๓.๗๗	๗๕.๓๐	มาก
๓.๒ การจัดทำป้ายบอกทาง และเครื่องหมายจราจรต่าง ๆ	๓.๖๙	๗๓.๘๐	มาก
๓.๓ การจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการจราจร	๓.๖๗	๗๓.๔๐	มาก
๓.๔ การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง เช่น การร่นน้ำถนน	๓.๕๘	๗๑.๖๐	มาก
๔. ด้านผลการดำเนินงาน	๓.๙๖	๗๙.๓๐	มาก
๔.๑ ถนนสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น	๓.๙๘	๗๙.๕๐	มาก
๔.๒ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการสร้างถนน	๓.๙๕	๗๙.๐๐	มาก
ความพึงพอใจโดยเฉลี่ย	๓.๗๔	๗๔.๘๐	มาก

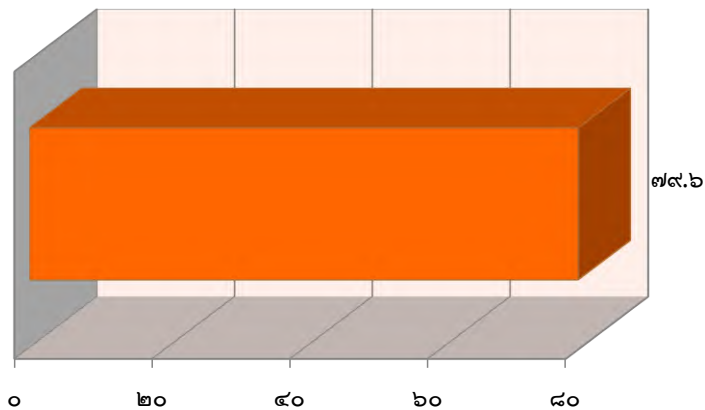
ภาพที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการก่อสร้างถนน เท่ากับ ๗๔.๘๐

จากภาพที่ ๑ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการก่อสร้างถนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๑.๖๐ ถึง ๗๙.๕๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ถนนสายนี้ช่วยแก้ปัญหาของท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๙.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๑.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพที่ ๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน



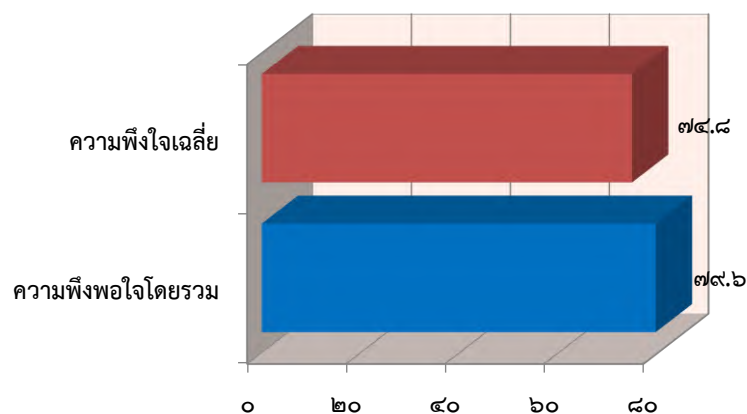
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๗๙.๖๐

จากภาพที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๐

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๗๔	๗๔.๘๐	มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	๓.๙๘	๗๙.๖๐	มาก

ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการก่อสร้างถนน



จากภาพที่ ๓ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๔.๘๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ปรับปรุงถนนที่เป็นหลุมเป็นบ่อเป็นการเร่งด่วน และควรทำให้ตลอดสาย
๒. ปรับปรุงคุณภาพของผิวจราจรให้ได้มาตรฐาน
๓. ควรเพิ่มป้ายบอกทาง และป้ายแจ้งเตือนต่าง ๆ
๔. ควรเพิ่มแสงสว่างตามถนน
๕. แก้ปัญหาการบรรทุกน้ำหนักเกินในเส้นทาง
๖. ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้านทราบถึงการซ่อมแซมถนน และควรสร้างถนนชั่วคราวให้ชาวบ้านสัญจรได้สะดวก
๗. ควรเพิ่มท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมถนน
๘. ติดตามตรวจสอบสภาพถนนบ่อย ๆ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ้อยโณที่ชำรุดเสียหายให้เพียงพอต่อการดำเนินการ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ้อยโณให้ประชาชนทราบล่วงหน้า
๓. การซ่อมแซมถนนควรจัดทำได้ตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้ใช้งานได้คงทน
๔. การซ่อมแซมผิวจราจรบนถนน ควรคำนึงถึงการใช้งาน เพื่อกำหนดรูปแบบของผิวจราจรที่เหมาะสม
๕. สำรวจผิวจราจรเป็นประจำเพื่อจะได้ทราบสภาพของถนนที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
๖. บังคับใช้กฎหมายจราจรอย่างจริงจัง ไม่ให้รถบรรทุกที่น้ำหนักเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดใช้เส้นทางในการขนส่ง

๔.๑.๒ โครงการชุดลอกคลอง จำนวน ๒๐๐ ตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๙๕	๔๗.๕๐
	หญิง	๑๐๕	๕๒.๕๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๓	๑.๕๐
	๒๐ - ๓๐ ปี	๑๐	๕.๐๐
	๓๑ - ๔๐ ปี	๓๗	๑๘.๕๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๔๕	๒๒.๕๐
	๕๑ - ๕๙ ปี	๗๔	๓๗.๐๐
	๖๐ ปีขึ้นไป	๓๑	๑๕.๕๐
อาชีพ	เกษตรกร	๑๖๓	๘๑.๕๐
	ค้าขาย	๕	๒.๕๐
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๕	๒.๕๐
	ธุรกิจส่วนตัว	๖	๓.๐๐
	รับจ้างทั่วไป	๒๑	๑๐.๕๐
รายได้	ไม่มีรายได้	๒๓	๑๑.๕๐
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๘๓	๔๑.๕๐
	๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐	๗๕	๓๗.๕๐
	๑๐,๐๐๐-๒๐,๐๐๐	๑๖	๘.๐๐
	มากกว่า ๒๐,๐๐๐	๓	๑.๕๐

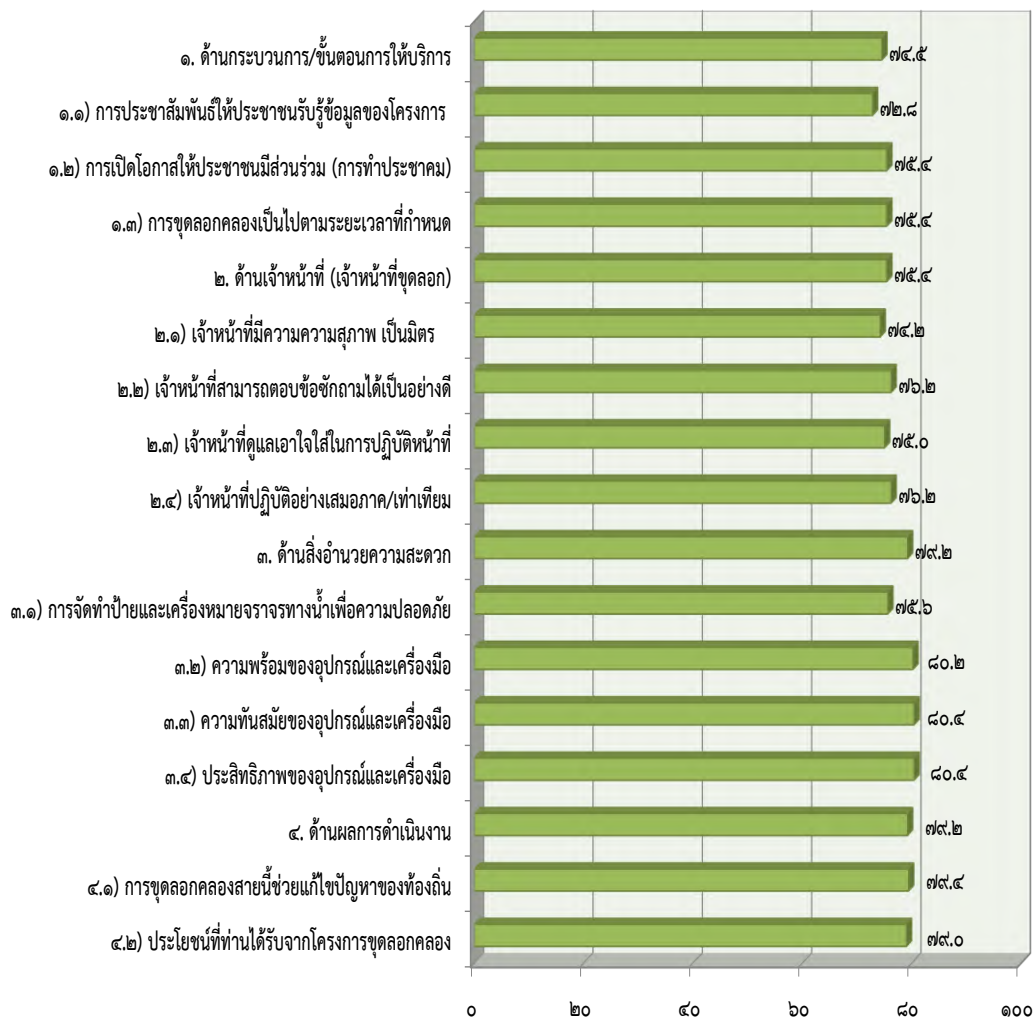
จากตารางที่ ๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ มีอายุ ๕๑-๕๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๐ มีอาชีพเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๐ และมีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๓.๗๓	๗๔.๕๐	มาก
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ	๓.๖๔	๗๒.๘๐	มาก
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)	๓.๗๗	๗๕.๔๐	มาก
๑.๓) การชุดลอกคลองเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	๓.๗๗	๗๕.๔๐	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ชุดลอก)	๓.๗๗	๗๕.๔๐	มาก
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร	๓.๗๑	๗๔.๒๐	มาก
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓.๘๑	๗๖.๒๐	มาก
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่	๓.๗๕	๗๕.๐๐	มาก
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม	๓.๘๑	๗๖.๒๐	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๙๖	๗๙.๒๐	มาก
๓.๑) การจัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรทางน้ำเพื่อความปลอดภัย	๓.๗๘	๗๕.๖๐	มาก
๓.๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือ	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๓.๓) ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องมือ	๔.๐๒	๘๐.๔๐	มาก
๓.๔) ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ	๔.๐๒	๘๐.๔๐	มาก
๔. ด้านผลการดำเนินงาน	๓.๙๖	๗๙.๒๐	มาก
๔.๑) การชุดลอกคลองสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหของท้องถิ่น	๓.๙๗	๗๙.๔๐	มาก
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการชุดลอกคลอง	๓.๙๕	๗๙.๐๐	มาก
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๘๕	๗๗.๐๐	มาก

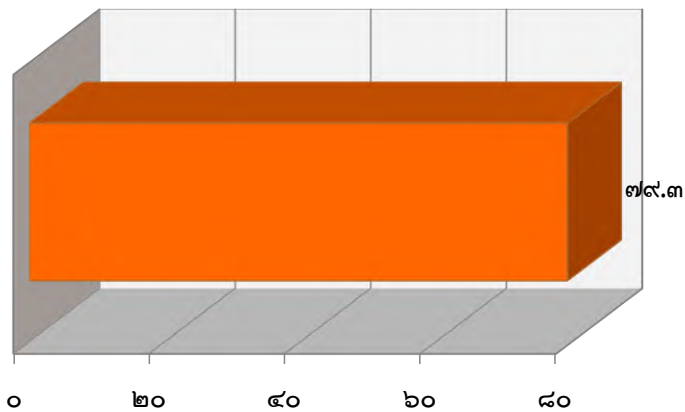
ภาพที่ ๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการชุดลอกคลอง เท่ากับ ๗๗.๐๐

จากภาพที่ ๔ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการชุดลอกคลองเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่าง ร้อยละ ๗๒.๘๐ ถึง ๘๐.๔๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความทันสมัยและอุปกรณ์ เครื่องมือ และประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับ มาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๒.๘๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๕ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง



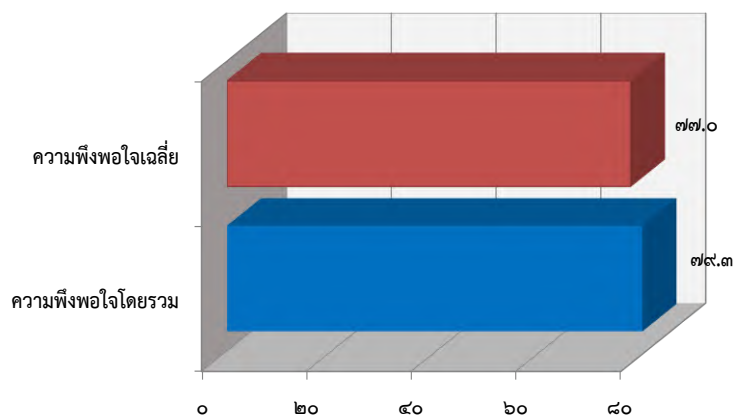
ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๗๙.๓๐

จากภาพที่ ๕ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการชุดลอกคลองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๐

ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๘๕	๗๗.๐๐	มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	๓.๙๖	๗๙.๓๐	มาก

ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการชุดลอกคลอง



จากภาพที่ ๖ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๒.๓๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรเทพูนรอบคลอง เพื่อป้องกันทรายไหลปิดทางเข้าน้ำ
๒. ควรมีประตูปิดเปิดน้ำใช้สำหรับเก็บน้ำช่วงฤดูแล้ง
๓. ควรสร้างฝายกั้นน้ำเพื่อให้เกษตรกรมีน้ำใช้ได้ตลอด
๔. ควรเสริมคันคลองให้สูงเพื่อป้องกันน้ำล้นตลิ่ง และควรขุดลอกคลองลึกกว่าเดิม
๕. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบโดยทั่วถึง

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ติดตามประเมินผลการขุดลอกคลองภายหลังการใช้งานระยะหนึ่ง
๒. ตรวจสอบพื้นที่ขุดลอกคลองให้ชัดเจนว่าเป็นที่สาธารณะ ไม่ควรขุดลอกคลองในพื้นที่ของชาวบ้าน
๓. พิจารณาคัดเลือกพื้นที่ขุดลอกคลอง โดยคำนึงถึงความพร้อมและความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตพื้นที่ทราบถึงการดำเนินการขุดลอกคลองขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์อย่างทั่วถึง
๕. ติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์จากขุดลอกคลองและรายงานให้ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ทราบ

๔.๑.๓ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว จำนวน ๔๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๗๓	๔๓.๒๐
	หญิง	๒๒๗	๕๖.๘๐
อายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๒	๕.๕๐
	๒๐ - ๒๙ ปี	๑๑๙	๒๙.๘๐
	๓๐ - ๓๙ ปี	๑๓๑	๓๒.๘๐
	๔๐ - ๔๙ ปี	๕๘	๑๔.๕๐
	๕๐ - ๕๙ ปี	๓๔	๘.๕๐
	๖๐ ปีขึ้นไป	๓๖	๙.๐๐
อาชีพ	เกษตรกร	๑๖	๔.๐๐
	ค้าขาย	๔๘	๑๒.๐๐
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๐๔	๒๖.๐๐
	พนักงานบริษัท	๑๐๑	๒๕.๒๐
	ธุรกิจส่วนตัว	๔๕	๑๑.๒๐
	รับจ้างทั่วไป	๘	๒.๐๐
	นักเรียน/นักศึกษา	๕๘	๑๔.๕๐
	อื่นๆ	๒๐	๕.๐๐
รายได้	ไม่มีรายได้	๖๐	๑๕.๐๐
	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๔	๑.๐๐
	๕,๐๐๐-๑๐,๐๐๐	๒๘	๗.๐๐
	๑๐,๐๐๑-๒๐,๐๐๐	๑๖๖	๔๑.๕๐
	มากกว่า ๒๐,๐๐๐	๑๔๒	๓๕.๕๐

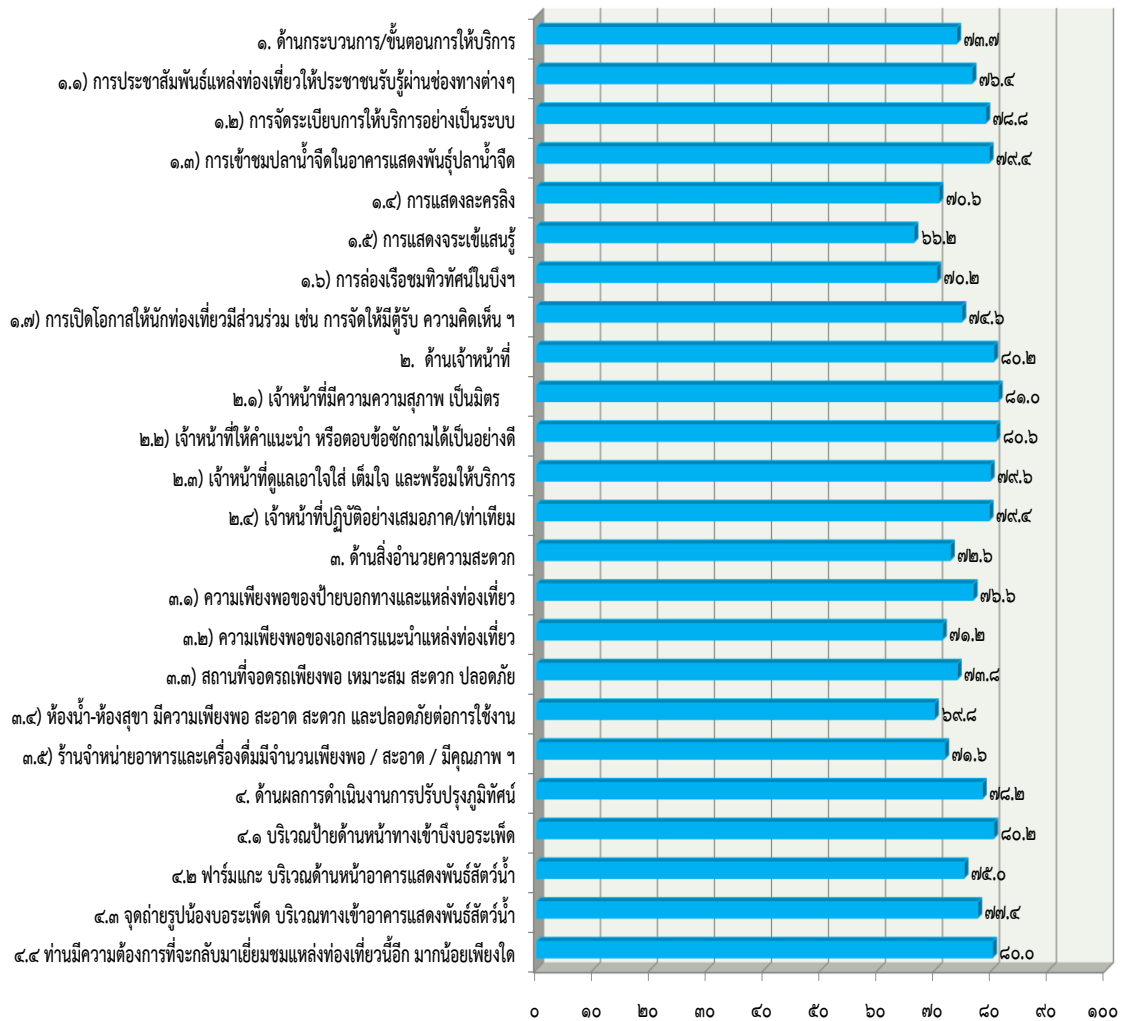
จากตารางที่ ๙ พบว่า นักท่องเที่ยวเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๐ มีอายุ ๓๐-๓๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๘๐ มีประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๐ และมีรายได้ ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	๓.๖๙	๗๓.๗๐	มาก
๑.๑) การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้ประชาชนรับรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ	๓.๘๒	๗๖.๔๐	มาก
๑.๒) การจัดระเบียบการให้บริการอย่างเป็นระบบ	๓.๙๔	๗๘.๘๐	มาก
๑.๓) การเข้าชมปลาน้ำจืดในอาคารแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด	๓.๙๗	๗๙.๔๐	มาก
๑.๔) การแสดงละครลิง	๓.๕๓	๗๐.๖๐	มาก
๑.๕) การแสดงจระเข้แสนรู้	๓.๓๑	๖๖.๒๐	ปานกลาง
๑.๖) การล่องเรือชมทิวทัศน์ในบึงฯ	๓.๕๑	๗๐.๒๐	มาก
๑.๗) การเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม เช่น การจัดให้มีผู้รับความคิดเห็น หรือแบบประเมินการให้บริการ	๓.๗๓	๗๔.๖๐	มาก
๒. ด้านเจ้าหน้าที่	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร	๔.๐๕	๘๑.๐๐	มาก
๒.๒) เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๔.๐๓	๘๐.๖๐	มาก
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ เต็มใจ และพร้อมให้บริการ	๓.๙๘	๗๙.๖๐	มาก
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม	๓.๙๗	๗๙.๔๐	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๓	๗๒.๖๐	มาก
๓.๑) ความเพียงพอของป้ายบอกทางและแหล่งท่องเที่ยว	๓.๘๓	๗๖.๖๐	มาก
๓.๒) ความเพียงพอของเอกสารแนะนำแหล่งท่องเที่ยว	๓.๕๖	๗๑.๒๐	มาก
๓.๓) สถานที่จอดรถเพียงพอ เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย	๓.๖๙	๗๓.๘๐	มาก
๓.๔) ห้องน้ำ-ห้องสุขา มีความเพียงพอ สะอาด สะดวก และปลอดภัยต่อการใช้งาน	๓.๔๙	๖๙.๘๐	มาก
๓.๕) ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มมีจำนวนเพียงพอ / สะอาด / มีคุณภาพ / ปลอดภัยต่อการบริโภค และราคายุติธรรม	๓.๕๘	๗๑.๖๐	มาก
๔. ด้านผลการดำเนินงานการปรับปรุงภูมิทัศน์	๓.๙๑	๗๘.๒๐	มาก
๔.๑ บริเวณป้ายด้านหน้าทางเข้าบึงบอระเพ็ด	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๔.๒ ฟาร์มแกะ บริเวณด้านหน้าอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ	๓.๗๕	๗๕.๐๐	มาก
๔.๓ จุดถ่ายรูปบึงบอระเพ็ด บริเวณทางเข้าอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ	๓.๘๗	๗๗.๔๐	มาก
๔.๔ ท่านมีความต้องการที่จะกลับมาเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยวนี้อีกมากน้อยเพียงใด	๔.๐๐	๘๐.๐๐	มาก
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๗๙	๗๕.๗๐	มาก

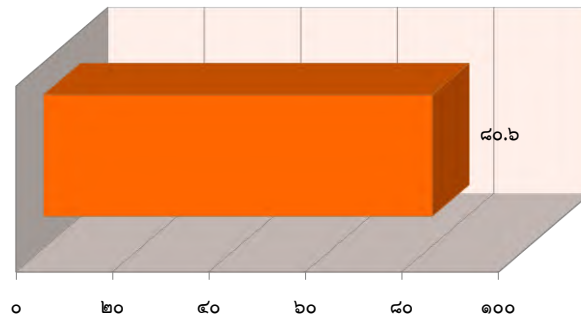
ภาพที่ ๗ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเท่ากับ ๗๕.๗๐

จากภาพที่ ๗ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๖๖.๒๐ ถึง ๘๑.๐๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่ที่มีความสุภาพเป็นมิตร มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๑.๐๐ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การแสดงจระเข้แสนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๖๖.๒๐ อยู่ในระดับปานกลาง

ภาพที่ ๘ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



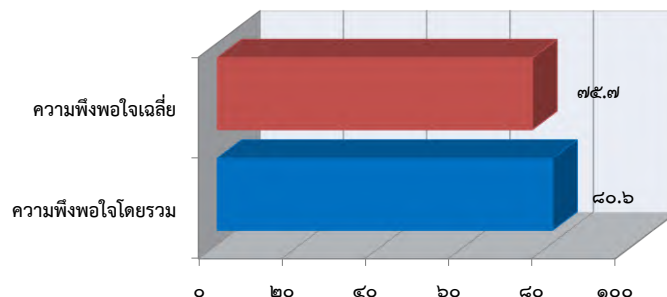
ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๐.๖๐

จากภาพที่ ๘ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๐

ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อความถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๓.๗๙	๗๕.๗๐	มาก
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๐๓	๘๐.๖๐	มาก

ภาพที่ ๙ เปรียบเทียบค่าร้อยละของความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว



จากภาพที่ ๙ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๔.๙๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การซื้อตั๋วเข้าอาคารแสดงพันธุ์ปลาบริเวณทางเข้ามีความมืดและไม่มีป้ายบอกบริเวณซื้อตั๋ว และพันธุ์ปลาที่จัดแสดงมีจำนวนน้อย น้ำในตู้ปลาไมใส แสงสว่างน้อย
๒. พื้นที่จัดกึ่งกลางคั่นกับแคบไม่สะดวก
๓. ชั้นที่ ๒ ของอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำน่าจะใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้
๔. ควรเร่งสร้างสวนน้ำ
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น
๖. ห้องสุขาไม่สะอาด
๗. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการท่องเที่ยวในแต่ละจุด และป้ายประชาสัมพันธ์ทั่วไป เพิ่มเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอและกระจายให้ทั่วสถานที่ท่องเที่ยว
๘. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องใช้ในการท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๙. จัดสถานที่จอดรถสำหรับผู้ท่องเที่ยวให้มีพื้นที่พอเพียงและร่มรื่น
๑๐. ทางเดินเข้าชมกิจกรรมและการแสดงต่างๆยังไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย
๑๑. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวที่บึงบอระเพ็ดยังไม่กว้างไกลและไม่ทั่วถึง
๑๒. ควรเพิ่มโซนสถานที่สำหรับเด็กให้มากขึ้น
๑๓. ควรสร้างถนนหรือปรับปรุงทางเข้าฟาร์มแกะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ปรับปรุงระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ดแก่นักท่องเที่ยวให้ทั่วถึง
๒. จัดให้มีบุคลากรดูแลความปลอดภัยและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๓. สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว
๔. ดำเนินการก่อสร้างสวนน้ำตามคำเรียกร้องของนักท่องเที่ยวโดยเร็ว

๔.๑.๔ โครงการการแข่งขันกีฬายานนอก (ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์)
จำนวน ๘๕๒ กลุ่มตัวอย่าง แยกเป็นรายการดังนี้

๑) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์”
จำนวน ๕๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓๕	๗๐.๐๐
หญิง	๑๕	๓๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐

๑.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความเหมาะสมของวันและเวลา	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
๒. สถานที่สำหรับการแข่งขัน	๔.๓๘	๘๗.๕๐	มากที่สุด
๓. พิธี เปิด-ปิด การแข่งขัน	๔.๕๐	๙๐.๐๐	มากที่สุด
๔. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๕. ที่พักนักกีฬา	๔.๓๙	๘๗.๘๐	มากที่สุด
๖. สวัสดิการ เช่น อาหาร เครื่องดื่ม	๔.๓๓	๘๖.๖๐	มากที่สุด
๗. การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	๔.๓๖	๘๗.๓๐	มากที่สุด
๘. การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๙. การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน	๓.๙๖	๗๙.๓๐	มาก
๑๐. ได้รับประสบการณ์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๔.๒๑	๘๔.๒๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๓๐	๘๖.๐๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๓ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ (รอบคัดเลือก เขต ๖) “เมืองตากเกมส์” โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๖.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ พิธี เปิด-ปิด การแข่งขัน มี

ความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๙.๓๐ อยู่ในระดับมาก

๒) โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓
“กรุงเทพฯ เกมส์”

จำนวน ๒๐ กลุ่มตัวอย่าง

๒.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๗	๘๕.๐๐
หญิง	๓	๑๕.๐๐

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

๒.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความพร้อมของสถานที่และสนามแข่งขัน	๔.๔๑	๘๘.๐๐	มากที่สุด
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๔๗	๘๑.๔๐	มากที่สุด
๓. วันเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๔. ผู้ตัดสินกีฬา	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๕. การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน (รถรับเหมาและคนขับ)	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๖. ที่พักนักกีฬา	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๗. อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๘. การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
๙. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๑๐. การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๕ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ “กรุงเทพฯ เกมส์” โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ นักเรียนให้ความ

ร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความพร้อมของสถานที่และสนามแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓) โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์”
จำนวน ๑๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๓.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๘๗	๘๗.๐๐
หญิง	๑๓	๑๓.๐๐

จากตารางที่ ๑๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

๓.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความพร้อมของสถานที่และสนามแข่งขัน	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
๓. วันเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๙	๘๙.๘๐	มากที่สุด
๔. ผู้ตัดสินกีฬา	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๕. การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน (รถรับเหมาและคนขับ)	๔.๔๑	๘๘.๒๐	มากที่สุด
๖. ที่พักนักกีฬา	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
๗. อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๘. การให้คำแนะนำจากผู้ฝึกสอน	๔.๕๘	๙๑.๖๐	มากที่สุด
๙. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๑๐. การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	๔.๕๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑๗ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓ รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ “เมืองแพร่เกมส์”

โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้ตัดสินกีฬา และนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน (รถรับเหมาและคนขับ) มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

๔) โครงการการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร”

จำนวน ๒๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๔.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๑๗	๕๘.๕๐
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๘๓	๔๑.๕๐

จากตารางที่ ๑๘ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

๔.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๑๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร” จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ท่านเห็นคุณค่าของกีฬามีผลต่อการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	๔.๑๙	๘๓.๘๐	มาก
๒. กิจกรรมนี้สร้างความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน รวมทั้งการมีจิตสาธารณะต่อสังคม	๔.๐๑	๘๐.๒๐	มาก
๓. การจัดกิจกรรมนี้ทำให้ท่านมีความพร้อมและกำลังใจในการแข่งขันกีฬากายนอกต่อไป	๓.๙๕	๗๙.๐๐	มาก
๔. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ในครั้งนี้มีคุณสมบัติครบถ้วน	๓.๙๓	๗๘.๖๐	มาก
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๐๒	๘๐.๔๐	มาก

จากตารางที่ ๑๙ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒๐ “กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร” โดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมนี้

ส่งเสริมให้ท่านเห็นคุณค่าของกีฬามีผลต่อการพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๓.๘๐ อยู่ในระดับมาก และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ภาพรวมของการจัดกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสวนกุหลาบสัมพันธ์ในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๘.๖๐ อยู่ในระดับมาก

๕) โครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา

จำนวน ๘๒ กลุ่มตัวอย่าง

๕.๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๘๑	๙๘.๘๐
หญิง	๑	๑.๒๐
สถานะ		
นักเรียน/นักกีฬา	๗๔	๙๐.๒๐
ครู/ผู้ฝึกสอน	๘	๙.๘๐

จากตารางที่ ๒๐ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๐ สถานะเป็นนักเรียน/นักกีฬา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

๕.๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน / ผู้ตัดสิน	๔.๒๓	๘๔.๖๐	มากที่สุด
๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๑๓	๘๒.๖๐	มาก
๓. การจัดแบ่งสายและระยะเวลาในการแข่งขัน	๔.๐๘	๘๑.๖๐	มาก
๔. อาหารและเครื่องดื่ม / การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๕. ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน / ผลการแข่งขัน / รางวัลที่ได้รับ	๔.๗๙	๙๕.๘๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๓๙	๘๗.๗๐	มากที่สุด

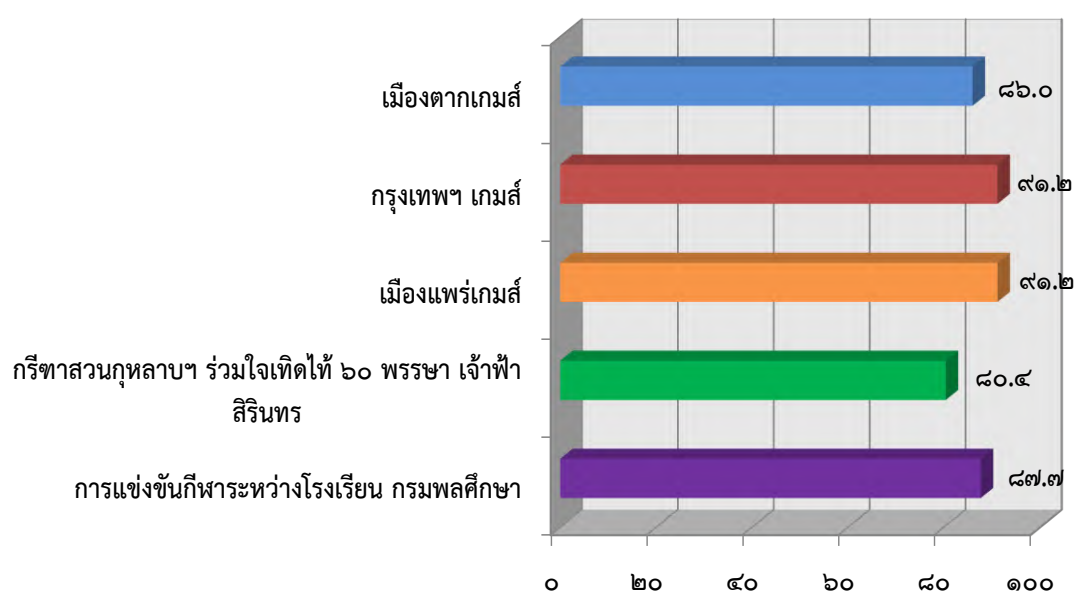
จากตารางที่ ๒๑ พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษาโดยมีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน / ผลการแข่งขัน

/ รางวัลที่ได้รับ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๕.๘๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และหัวข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดแบ่งสายและระยะเวลาในการแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๑.๖๐ อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๒๒ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยของโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
เมืองตากเกมส์	๔.๓๐	๘๖.๐	มากที่สุด
กรุงเทพฯ เกมส์	๔.๕๖	๙๑.๒	มากที่สุด
เมืองแพร่เกมส์	๔.๕๖	๙๑.๒	มากที่สุด
กรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร	๔.๐๒	๘๐.๔	มาก
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา	๔.๓๙	๘๗.๗	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๐ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกเท่ากับ ๘๗.๗๐

จากภาพที่ ๑๐ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ/กิจกรรม พบว่าการแข่งขันกีฬาภายนอกของกรุงเทพฯ เกมส์ และเมืองแพร่เกมส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด เมืองตากเกมส์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และกรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. เป็นรายการแข่งขันระดับประเทศ ควรส่งร่วมแข่งขันทุกปี
๒. ได้รับประสบการณ์ใหม่ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ทางผู้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ควรจะเน้นหัวข้อการประเมินในส่วนตัวตนเองเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลต่อการนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่อไป

๔.๑.๕ โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน ๑๒๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๕๐	๔๑.๖๗
หญิง	๗๐	๕๘.๓๓
อายุ		
ต่ำกว่า ๑๐ ปี	๑๐	๘.๓๓
๑๑ – ๒๐ ปี	๓๓	๒๗.๕๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๓๖	๓๐.๐๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๓๔	๒๘.๓๓
สูงกว่า ๔๑ ปี	๗	๕.๘๔
สถานภาพ		
เด็ก / เยาวชน	๔๓	๓๕.๘๓
ผู้ปกครอง	๔๔	๓๖.๖๗
ประชาชน	๓๓	๒๗.๕๐

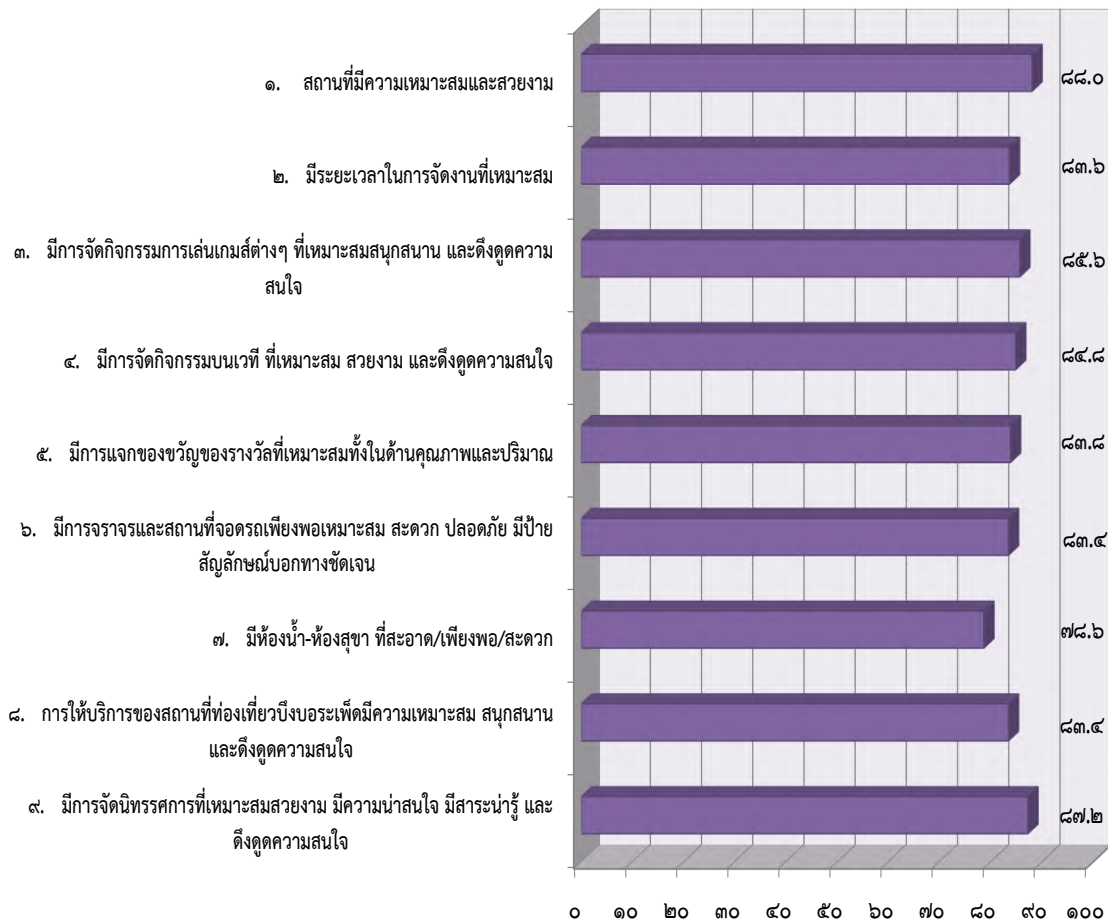
จากตารางที่ ๒๓ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ อายุ ๒๑ – ๓๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ สถานภาพเป็นผู้ปกครอง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่มีความเหมาะสมและสวยงาม	๔.๔๐	๘๘.๐๐	มากที่สุด
๒. มีระยะเวลาในการจัดงานที่เหมาะสม	๔.๑๘	๘๓.๖๐	มาก
๓. มีการจัดกิจกรรมการเล่นเกมส์ต่าง ๆ ที่เหมาะสม สนุกสนาน และดึงดูดความสนใจ	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มากที่สุด
๔. มีการจัดกิจกรรมบนเวที ที่เหมาะสม สวยงาม และดึงดูดความสนใจ	๔.๒๔	๘๔.๘๐	มากที่สุด
๕. มีการแจกของขวัญของรางวัลที่เหมาะสมทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ	๔.๑๙	๘๓.๘๐	มาก
๖. มีการจราจรและสถานที่จอดรถเพียงพอเหมาะสม สะดวก ปลอดภัย มีป้ายสัญลักษณ์บอกทางชัดเจน	๔.๑๗	๘๓.๔๐	มาก
๗. มีห้องน้ำ-ห้องสุขา ที่สะอาด/เพียงพอ/สะดวก	๓.๙๓	๗๘.๖๐	มาก
๘. การให้บริการของสถานที่ท่องเที่ยวข้างบอร์เพ็ดมีความเหมาะสม สนุกสนาน และดึงดูดความสนใจ	๔.๑๗	๘๓.๔๐	มาก
๙. มีการจัดนิทรรศการที่เหมาะสมสวยงาม มีความน่าสนใจ มีสาระน่ารู้ และดึงดูดความสนใจ	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๑	๘๔.๓๐	มากที่สุด

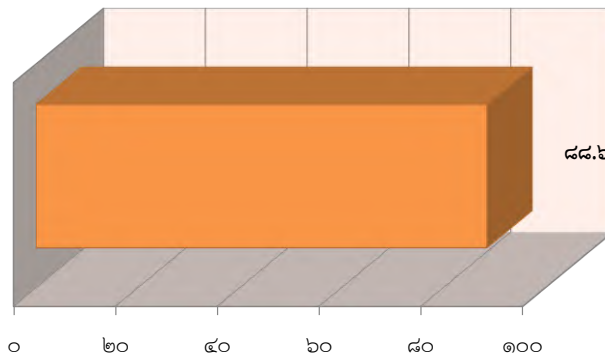
ภาพที่ ๑๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติเท่ากับ ๘๔.๓๐

จากภาพที่ ๑๑ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๘.๖๐ ถึง ๘๘.๐๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่ที่มีความเหมาะสมและสวยงาม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๘.๐๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีห้องน้ำ-ห้องสุขาที่สะอาด/เพียงพอ/สะดวก มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๘.๖๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๑๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ



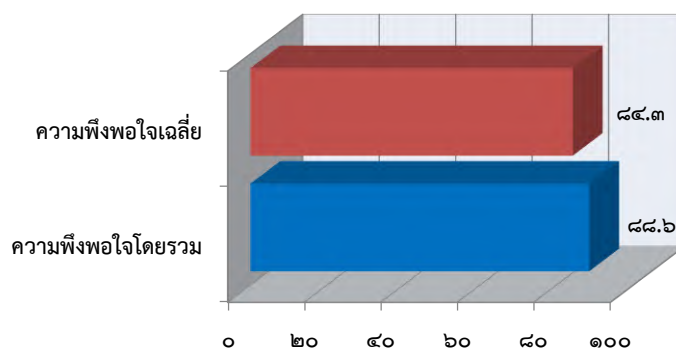
ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๘๘.๖

จากภาพที่ ๑๒ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖

ตารางที่ ๒๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อความถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๑	๘๔.๓๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๔๓	๘๘.๖๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๓ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ



จากภาพที่ ๑๓ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๔.๓๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การจัดงานวันเด็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ควรจัดทุกปี
๒. การจัดงานควรมีของขวัญที่หลากหลายโดยระดมความร่วมมือในการมอบของขวัญให้แก่เด็กจากทุกภาคส่วน

๔.๑.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ จำนวน ๔๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๙๗	๔๙.๓๐
หญิง	๒๐๓	๕๐.๘๐
อายุ		
๑๑ – ๒๐ ปี	๖๐	๑๕.๐๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๑๖๖	๔๑.๕๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๙๒	๒๓.๐๐
สูงกว่า ๔๑ ปี	๘๒	๒๐.๕๐
สถานภาพ		
เด็ก / เยาวชน	๘๐	๒๐.๐๐
ประชาชน	๓๒๐	๘๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๐ มีอายุ ๒๑ – ๓๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๐ และมีสถานภาพเป็นประชาชน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

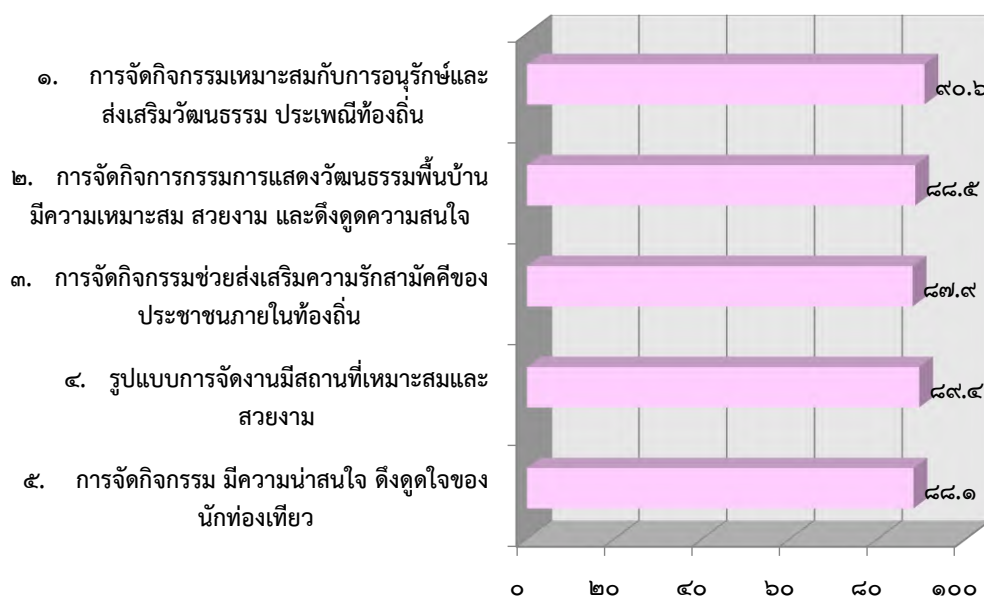
๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๔.๕๓	๙๐.๖๐	มากที่สุด
๒. การจัดกิจกรรมการแสดงวัฒนธรรมพื้นบ้านมีความเหมาะสม สวยงาม และดึงดูดความสนใจ	๔.๔๓	๘๘.๕๐	มากที่สุด

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๓. การจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมความรักสามัคคีของประชาชนภายในท้องถิ่น	๔.๔๐	๘๗.๙๐	มากที่สุด
๔. รูปแบบการจัดงานมีสถานที่เหมาะสมและสวยงาม	๔.๔๗	๘๙.๔๐	มากที่สุด
๕. การจัดกิจกรรม มีความน่าสนใจ ดึงดูดใจของนักท่องเที่ยว	๔.๔๑	๘๘.๑๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๔๔	๘๘.๙๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เท่ากับ ๘๘.๙๐

จากภาพที่ ๑๔ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๗.๙๐ ถึง ๙๐.๖๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๐.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมความรัก สามัคคีของประชาชนภายในท้องถิ่น มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๙๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๔.๑.๗ โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ จำนวน ๑๙๐๐ กลุ่มตัวอย่าง และ
ระยะติดตาม ๖ กลุ่ม จำนวน ๒,๕๐๐ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๒๘ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒,๒๕๐	๙๐.๐๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๔๙	๑.๙๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๒๓	๐.๙๒
๔๑ – ๕๐ ปี	๕๕	๒.๒๐
๕๑ – ๖๐ ปี	๕๖	๒.๒๔
๖๐ ปีขึ้นไป	๖๗	๒.๖๘
การศึกษา		
ประถมศึกษา	๔๙๗	๑๙.๙๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๔๒๘	๕๗.๑๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๕๖๘	๒๒.๗๐
อนุปริญญา/ปวส.	๓	๐.๑๒
ปริญญาตรี	๔	๐.๑๖
อาชีพ		
แม่บ้าน	๑๐๐	๔.๐๐
ค้าขาย	๔๒	๑.๖๘
นักเรียน	๒๒๕๐	๙๐.๐๐
รับจ้าง	๑๐๘	๔.๓๒

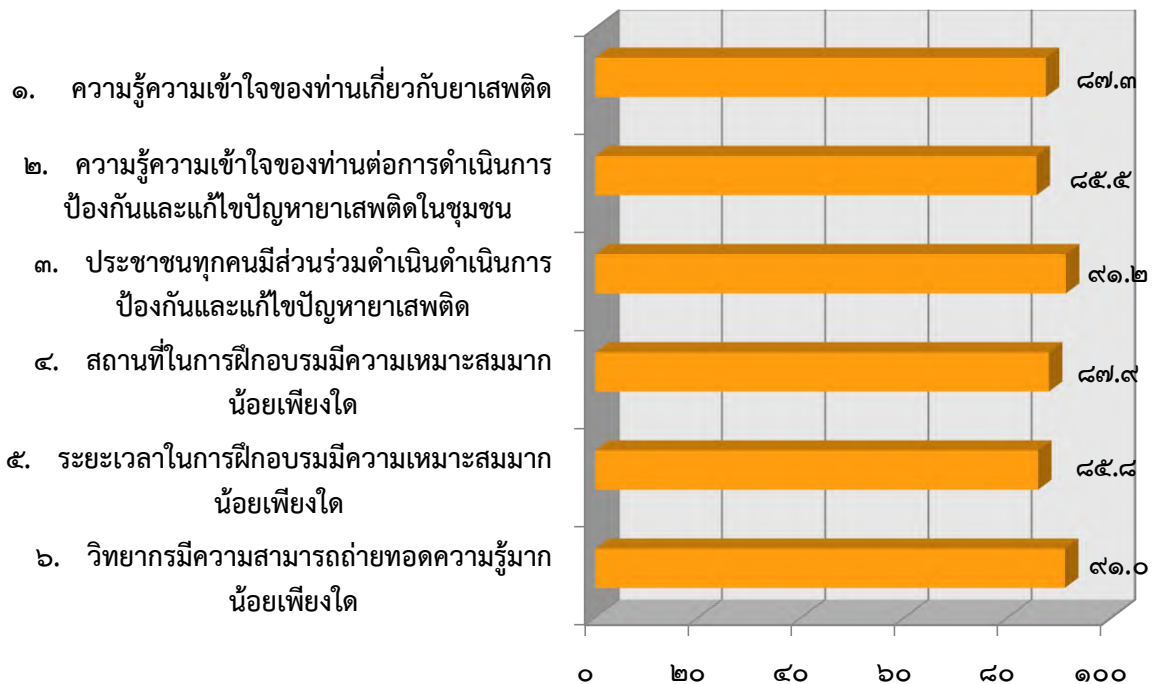
จากตารางที่ ๒๘ พบว่า กลุ่มตัวอย่างอายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มี
การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๐ เป็นนักเรียน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ
๙๐.๐๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๒๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ - ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับยาเสพติด	๔.๓๘	๘๗.๓๐	มากที่สุด
๒. ความรู้ความเข้าใจของท่านต่อการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน	๔.๒๖	๘๕.๕๐	มากที่สุด
๓. ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๔.๕๔	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๔. สถานที่ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๔๒	๘๗.๙๐	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๓๑	๘๕.๘๐	มากที่สุด
๖. วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๕๕	๙๑.๐๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๔๑	๘๘.๑๐	มากที่สุด

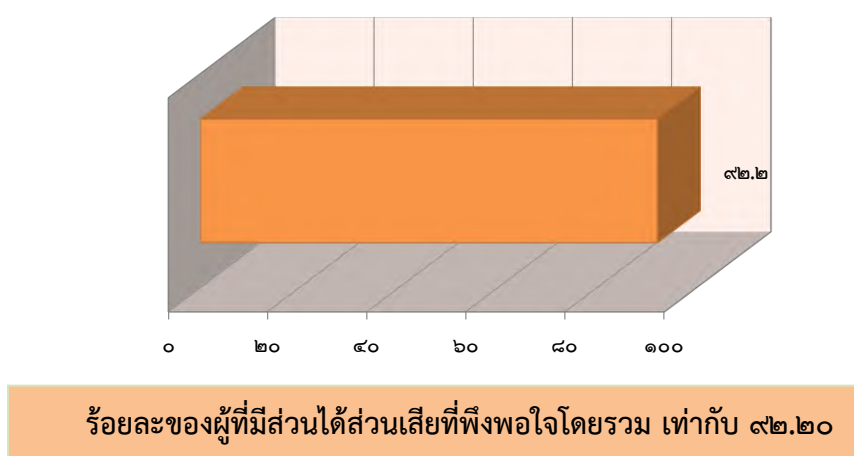
ภาพที่ ๑๕ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด เท่ากับ ๘๘.๑๐

จากภาพที่ ๑๕ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๕.๕๐ ถึง ๙๑.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๑.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเข้าใจของท่านต่อการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๕.๕๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพที่ ๑๖ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม

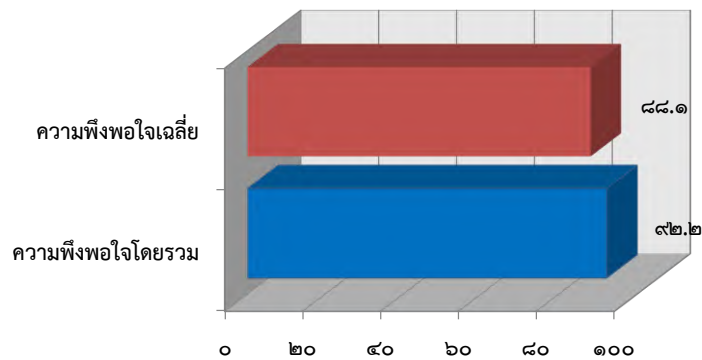


จากภาพที่ ๑๖ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๐

ตารางที่ ๓๐ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๑	๘๔.๓๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๔๓	๘๘.๖๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๗ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ – ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม



จากภาพที่ ๑๗ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๔.๑๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดให้มีโครงการต่อไปเรื่อย ๆ
๒. ควรจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มเวลาอบรม
๓. สามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้
๔. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้ดีมาก
๕. เป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ชุมชนเป็นอย่างมาก
๖. เป็นโครงการที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และลดปัญหาเสพติดในชุมชนได้
๗. เป็นโครงการที่ให้ความรู้ดีมาก นำไปใช้ในอนาคตได้
๘. ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและใช้เป็นแนวทางในการป้องกันในชุมชน
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในครอบครัวได้
๑๐. ควรจัดโครงการนี้ให้กับน้องรุ่นต่อไป เพื่อให้รุ่นน้องรู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด
๑๑. ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้
๑๒. ทำให้รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๔.๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ - ๑๗ จำนวน ๑,๗๐๐
กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๓๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
อายุ		
๑๘ - ๓๐ ปี	๘๘	๕.๘๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๖๕	๑๐.๙๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๓๕๒	๒๒.๐๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๕๑๖	๓๒.๒๐
๖๑ ปีขึ้นไป	๔๗๒	๒๘.๗๐
การศึกษา		
ประถมศึกษา	๘๐๙	๕๐.๖๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๕๗	๔๐.๔๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	๒๓๔	๑๔.๕๐
อนุปริญญา/ปวส.	๔๗	๒.๙๐
ปริญญาตรี	๔๐	๕.๕๓
ปริญญาโท	๑	๐.๖๐
อื่นๆ	๖	๐.๔๐
อาชีพ		
ค้าขาย	๑๖๕	๑๖.๗๐
รับจ้าง	๔๗๓	๒๙.๐๐
แม่บ้าน	๒๙๖	๑๘.๑๐
เกษตรกร	๕๗๕	๓๖.๘๐
ข้าราชการ	๑๒	๐.๗๐
อื่น ๆ	๑๙	๑.๑๐

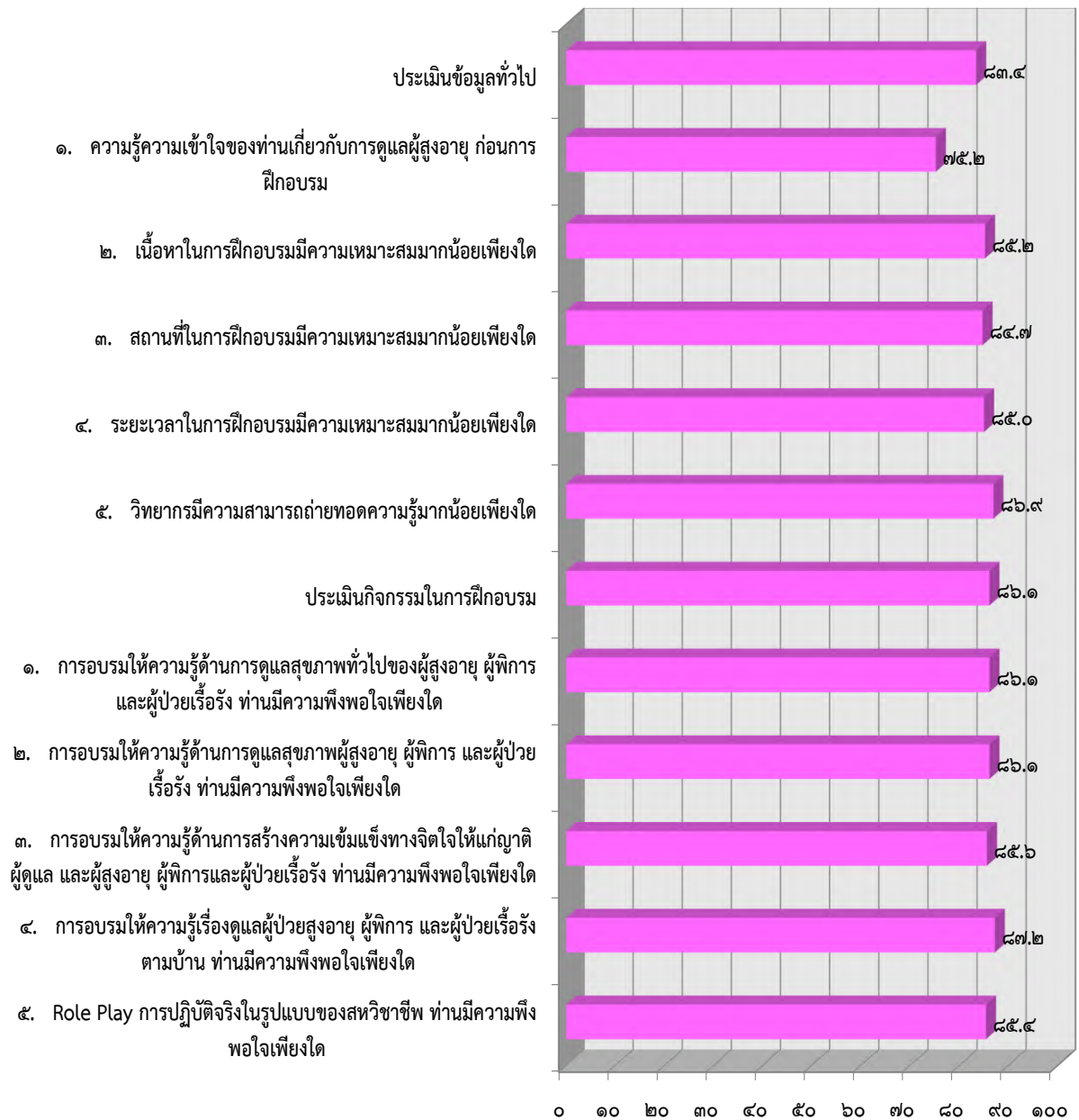
จากตารางที่ ๓๑ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๐ มีการศึกษาประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๐ และมีอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๓๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ - ๑๗ จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ประเมินข้อมูลทั่วไป	๔.๑๗	๘๓.๔๐	มากที่สุด
๑. ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ก่อนการฝึกอบรม	๓.๗๖	๗๕.๒๐	มากที่สุด
๒. เนื้อหาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๒๖	๘๕.๒๐	มากที่สุด
๓. สถานที่ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๒๔	๘๔.๗๐	มากที่สุด
๔. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	๔.๒๕	๘๕.๐๐	มากที่สุด
๕. วิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้มากน้อยเพียงใด	๔.๓๕	๘๖.๙๐	มากที่สุด
ประเมินกิจกรรมในการฝึกอบรม	๔.๓๐	๘๖.๑๐	มากที่สุด
๑. การอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทั่วไปของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๓๐	๘๖.๑๐	มากที่สุด
๒. การอบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรัง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๓๐	๘๖.๑๐	มากที่สุด
๓. การอบรมให้ความรู้ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่ญาติผู้ดูแล และผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรัง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๒๘	๘๕.๖๐	มากที่สุด
๔. การอบรมให้ความรู้เรื่องดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเรื้อรังตามบ้าน ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๓๖	๘๗.๒๐	มากที่สุด
๕. Role Play การปฏิบัติจริงในรูปแบบของสหวิชาชีพ ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด	๔.๒๗	๘๕.๔๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๔	๘๔.๗๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๑๘ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗

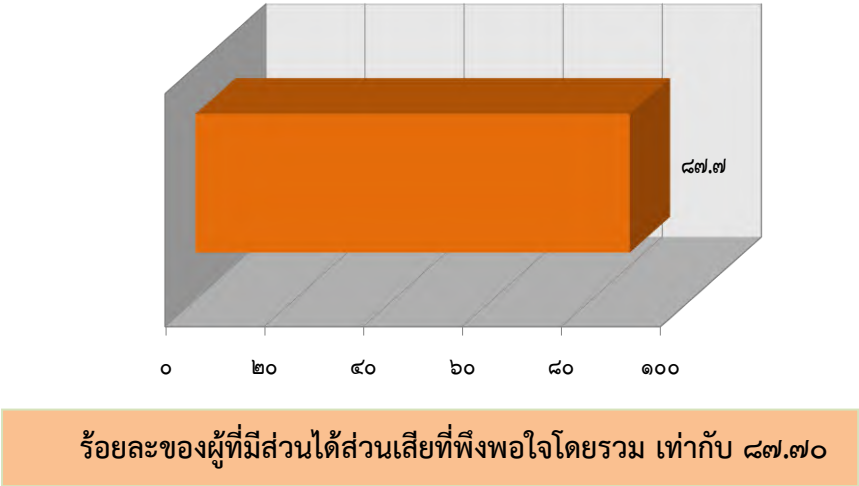


ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ เท่ากับ ๘๔.๗๐

จากภาพที่ ๑๘ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๕.๒๐ ถึง ๘๗.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ การอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยเรื้อรังตามบ้าน มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๘๗.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ

ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ก่อนการฝึกอบรม มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๗๕.๒๐ อยู่ในระดับมาก

ภาพที่ ๑๙ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จังหวัดนครสวรรค์
รุ่นที่ ๑ – ๑๗

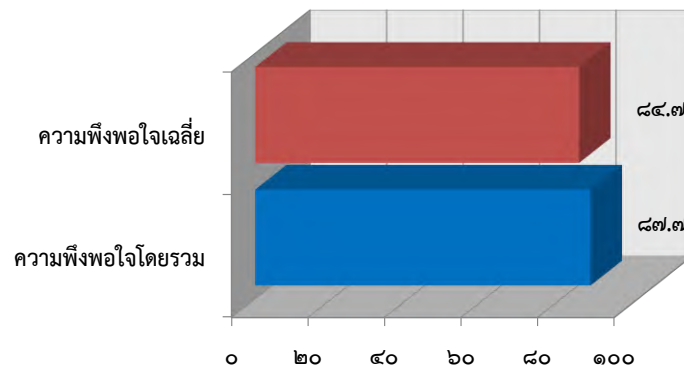


จากภาพที่ ๑๙ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐

ตารางที่ ๓๓ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๒๔	๘๔.๗๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๓๘	๘๗.๗๐	มากที่สุด

ภาพที่ ๒๐ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ – ๑๗



จากภาพที่ ๒๐ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจสูงกว่าความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๓.๐๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดอบรมปีละ ๒ ครั้ง
๒. การพูดของวิทยากรควรพูดให้มีความน่าสนใจ
๓. เป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเพิ่มสมรรถภาพผู้สูงอายุ
๔. ควรจัดเจ้าหน้าที่มาดูแลผู้สูงอายุบ่อย ๆ
๕. ควรเพิ่มการสอนวิธีออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ
๖. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุบ่อย ๆ เพื่อลดความเครียด
๗. อยากให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้สูงอายุในชุมชน
๘. ควรจัดฝึกอบรมโดยให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการอบรม
๙. ควรจัดโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๐. ควรเพิ่มเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๑. ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

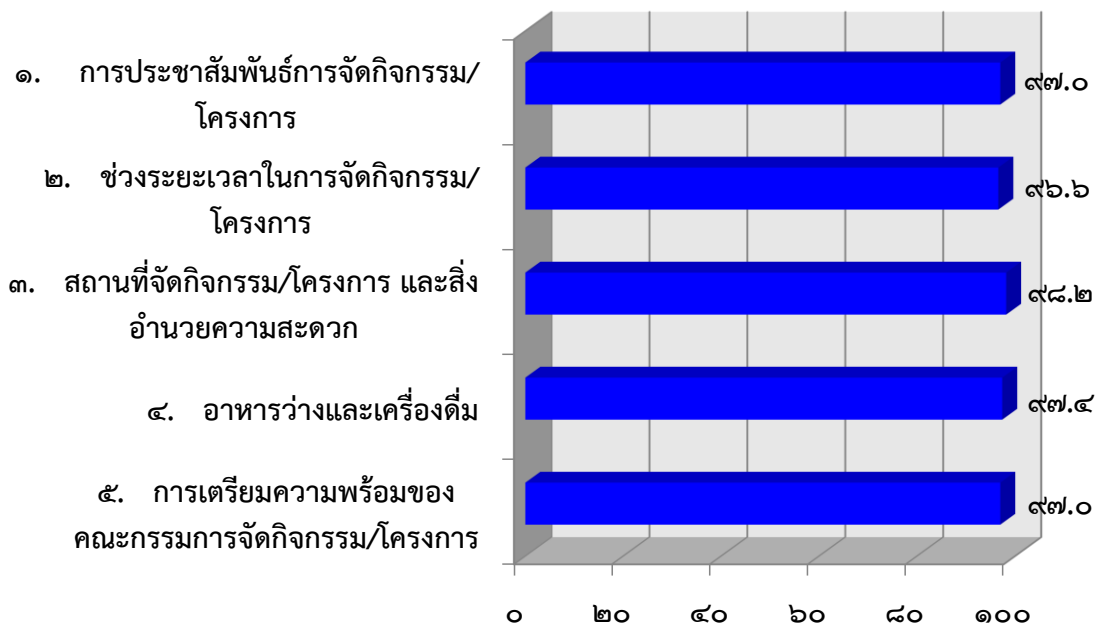
๔.๑.๙ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน

๑) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๓๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน จำแนกตามข้อคำถาม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม/โครงการ	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
๒. ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ	๔.๘๓	๙๖.๖๐	มากที่สุด
๓. สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๙๑	๙๘.๒๐	มากที่สุด
๔. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔.๘๗	๙๗.๔๐	มากที่สุด
๕. การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการจัดกิจกรรม/โครงการ	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๘๖	๙๗.๒๐	มากที่สุด

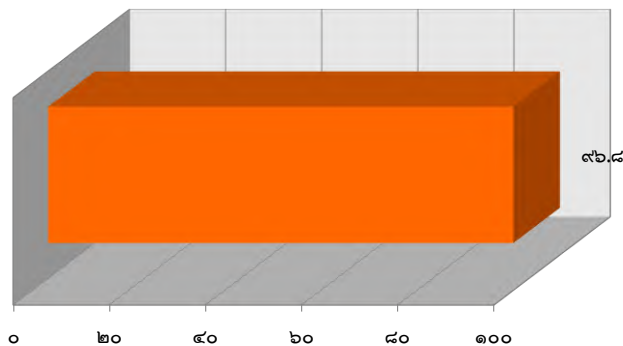
ภาพที่ ๒๑ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่าย เพื่อลดการใช้พลังงาน



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เท่ากับ ๙๗.๒๐

จากภาพที่ ๒๑ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๙๖.๖๐ ถึง ๙๘.๒๐ โดยข้อที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๘.๒๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๖.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาพที่ ๒๒ แสดงความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน



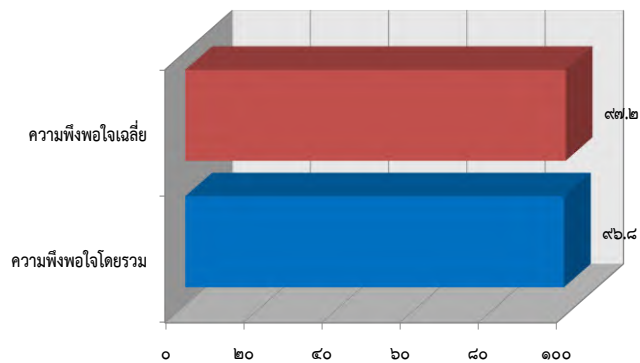
ร้อยละของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่พึงพอใจโดยรวม เท่ากับ ๙๖.๘๐

จากภาพที่ ๒๒ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๐

ตารางที่ ๓๕ แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๘๖	๙๗.๒	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๘๔	๙๖.๘	มากที่สุด

ภาพที่ ๒๓ เปรียบเทียบความพึงพอใจเฉลี่ยและความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อโครงการพัฒนา และยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน



จากภาพที่ ๒๓ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีความพึงพอใจน้อยกว่าความพึงพอใจเฉลี่ย ร้อยละ ๐.๔๐

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรทำสื่อปณัฏฺ์นจานแจกให้กับผู้เข้าร่วม
๒. พนักงานบางคนให้คำแนะนำดี
๓. มีสถานที่พัคดี
๔. ควรจะจัดปีละครั้ง และอยากให้มีการจัดทุกปี
๕. มีการเตรียมสถานที่ได้ดี
๖. ทีมงานมีการเตรียมความพร้อมในการบริการดี

๔.๑.๑๐ โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ๑๑ หลักสูตร จำนวนผู้เข้าร่วม ทั้งหมด ๖๗๑ กลุ่มตัวอย่าง

๑) ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๓๖ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ค่าร้อยละ
เพศ	ชาย	๒๘๗	๔๒.๘๐
	หญิง	๓๘๔	๕๗.๒๐
อายุ	๒๐ - ๓๐ ปี	๔๙	๗.๓๐
	๓๑ - ๔๐ ปี	๓๔๐	๕๐.๗๐
	๔๑ - ๕๐ ปี	๒๒๑	๓๒.๙๐
	๕๑ ปีขึ้นไป	๖๑	๙.๑๐

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ค่าร้อยละ
การศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๑๘	๒.๗๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๑๓๙	๒๐.๗๐
ปริญญาตรี	๓๔๙	๕๒.๐๐
ปริญญาโท	๑๖๓	๒๔.๓๐
ปริญญาเอก	๒	๐.๓๐
สายงานประเภท		
ข้าราชการ	๔๐๐	๕๙.๖๐
ลูกจ้างประจำ	๒๖	๓.๙๐
พนักงานจ้าง	๒๔๕	๓๖.๕๐

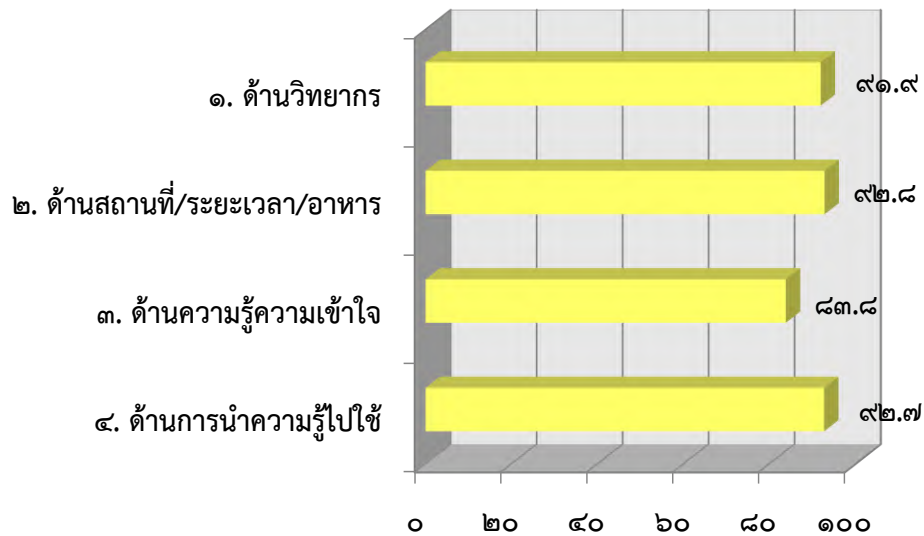
จากตารางที่ ๓๖ พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๒๐ มีการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๐ และมีสายงานประเภทข้าราชการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๐

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ๓๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของความพึงพอใจ และระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามข้อรายด้าน

ข้อรายด้าน	ค่าเฉลี่ย	ค่าร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านวิทยากร	๔.๖๐	๙๑.๙	มากที่สุด
๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร	๔.๖๔	๙๒.๘	มากที่สุด
๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๑๙	๘๓.๘	มาก
๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้	๔.๖๔	๙๒.๗	มากที่สุด
ความพึงพอใจเฉลี่ย	๔.๕๒	๙๐.๓	มากที่สุด

ภาพที่ ๒๔ แสดงค่าร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครสวรรค์



ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครสวรรค์ เท่ากับ ๙๐.๓๐

จากภาพที่ ๒๔ พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๓.๖๐ ถึง ๙๒.๘๐ โดยด้านที่มีระดับ
ความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ ๙๒.๘๐ อยู่ใน
ระดับมากที่สุด และข้อที่มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจอยู่ที่
ร้อยละ ๘๓.๘๐ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแยกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

การพัฒนาทักษะด้านงานขับเครื่องจักรกล การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจในขณะเข้ารับการฝึกอบรมรับฟังคำบรรยาย อธิบายและการ
สาธิตภาคปฏิบัติของคณะวิทยากร โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนการ
ฝึกอบรม และหลังจากฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้เข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการฟัง
บรรยาย การซักถามวิทยากร และมีการลงมือปฏิบัติจริง

การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในเรื่องหลักการเขียนโครงการที่ถูกต้องตามหลักการ สามารถนำไป
ประยุกต์ในการปฏิบัติงานเขียนโครงการได้
๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณ
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ: คอมพิวเตอร์สำหรับงานธุรการ

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๓. ควรมีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทุกปี

พัฒนาทักษะการให้บริการและการติดต่อประสานงานที่ดี

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำเทคนิคความรู้ที่ในเรื่องการควบคุมอารมณ์และมนุษยสัมพันธ์จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้จริง
๓. อยากให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนี้ทุกปี

การพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สวัสดิการสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการในตำแหน่งต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบประเมินตนเองหรือจัดทำแบบประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับได้
๓. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๔. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
๓. ต้องการให้ผู้จัดอบรมนำผู้ฝึกอบรมไปดูงานที่ฝ่ายซ่อมแซมของโรงงานผลิตรถยนต์โดยตรง

ศิลปะการบริหารงานสำหรับหัวหน้างานสมัยใหม่

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนภาวะผู้นำ พัฒนาทีมงาน และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บริหารคน บริหารตนได้ดียิ่งขึ้น
๔. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วิทยาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการร่างหนังสือราชการ
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
๔. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

ข้อสังเกตและข้อควรระวังจากข้อหักล้างของ สตง.

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้ทราบถึงแนวทางการตรวจสอบและการเรียกเงินคืนของ สตง.
๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อลดหรือป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน
๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
๕. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อีกอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และมีความเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้
๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการทำงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ อธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ โดยมีเทคนิควิธีการในการนำเสนอความรู้สามารถจูงใจผู้อบรมสนใจฟัง มีความรู้สึกรักสนุก และไม่เครียด
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการทำงาน การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงานและครอบครัว การรับมือกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการสร้างกำลังใจให้กับตนเอง
๓. ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบเทคนิคในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และความคิดของตนเองสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้
๔. อยากให้มีการจัดหลักสูตรนี้อีกต่อเนื่องทุกปี

๔.๒ การศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามวัตถุประสงค์ดังนี้

ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔๘ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๔.๒.๑ ศึกษาการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ทางคณะผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากหัวข้อโครงการจำนวน ๕ หัวข้อ คือ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย และผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓๘ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมิน
คุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ									
	หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์		วิธีการดำเนินงาน		งบประมาณ		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๖	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๑๗	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๘	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๒.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐
๒๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๑๗	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๑	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๒๓	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒
๒๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๘๙	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๑.๑๗	๓.๖๗	๐.๘๒
๒๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๑.๑๗	๔.๐๐	๐.๖๓
๒๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๒๑	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๘	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๐๐	๑.๑๐	๓.๓๓	๐.๘๒
๒๙	๓.๕๐	๐.๘๔	๔.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๑.๒๑	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๐	๓.๕๐	๐.๘๔	๔.๑๗	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๑.๒๑	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๑	๔.๐๐	๐.๘๙	๔.๓๓	๐.๕๒	๔.๑๗	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๘๙	๔.๓๓	๐.๕๒
๓๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๓	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒
๓๔	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๙๘	๒.๘๓	๐.๗๕	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๕	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๖	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๙๘	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ									
	หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์		วิธีการดำเนินงาน		งบประมาณ		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๓๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๘	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๓๓	๑.๐๓	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๙	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕
๔๐	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๑.๒๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๓๓	๐.๕๒
๔๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๓	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๘๙	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๔	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๑๗	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๔๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๔.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๗	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๐	๐.๖๓	๓.๔๙	๐.๖๑	๓.๖๑	๐.๕๖	๓.๒๒	๐.๕๓	๓.๖๘	๐.๔๖

จากตารางที่ ๓๘ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของหัวข้อโครงการทุกโครงการในภาพรวม ปรากฏดังนี้ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๐, S.D.=๐.๖๓) อยู่ในระดับดี วิธีการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๔๙, S.D.=๐.๖๑) อยู่ในระดับดี งบประมาณในการดำเนินโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๑, S.D.=๐.๕๖) อยู่ในระดับดี ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๒๒, S.D.=๐.๕๓) อยู่ในระดับพอใช้ และผลการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๘, S.D.=๐.๔๖) อยู่ในระดับดี

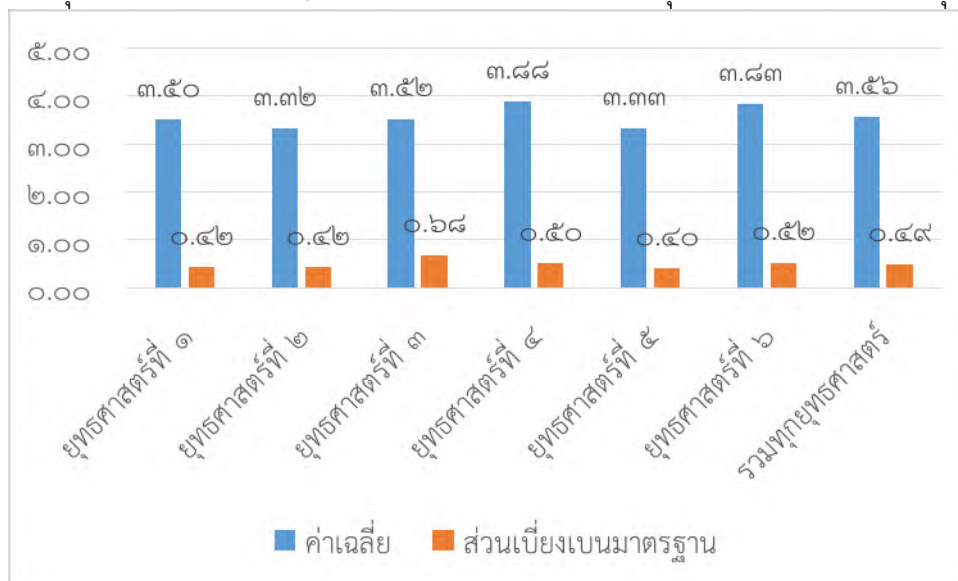
ตารางที่ ๓๙ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ โดยแยกตามยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๕๔	๐.๕๒	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๔๑	๐.๕๓	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๗๕	๐.๔๘	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๐๖	๐.๑๑	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๗๔	๐.๔๖	ดี
รวม	๓.๕๐	๐.๔๒	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๓๓	๐.๔๙	พอใช้
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๓๙	๐.๖๓	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๒๘	๐.๓๕	พอใช้

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๑๑	๐.๓๒	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๕๐	๐.๓๑	ดี
รวม	๓.๓๒	๐.๔๒	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๔	๐.๗๓	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๕๑	๐.๖๘	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๖	๐.๖๑	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๒๗	๐.๘๗	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๖๓	๐.๔๙	ดี
รวม	๓.๕๒	๐.๖๘	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๙๒	๐.๖๙	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๙๒	๐.๔๖	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๘	๐.๕๓	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๘๘	๐.๕๐	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๗	๐.๕๒	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๓๓	๐.๕๒	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๐	๐.๕๕	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๐๐	๐.๐๐	พอใช้
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๑๗	๐.๔๑	พอใช้
รวม	๓.๓๓	๐.๔๐	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๒ วิธีการดำเนินงาน	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๘๓	๐.๙๘	ดี
๑.๔ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๕ ผลการดำเนินงาน	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๘๓	๐.๕๒	ดี
รวมทั้งหมด	๓.๕๖	๐.๔๙	ดี

จากตารางที่ ๓๙ พบว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๓.๕๖$, S.D.=๐.๔๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = ๓.๘๘$, S.D.=๐.๕๐) อยู่ในระดับดี ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๓.๓๒$, S.D.=๐.๔๒) อยู่ในระดับพอใช้

ภาพที่ ๒๕ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ โดยแยกตามยุทธศาสตร์



ค่ามัชฌิมเลขคณิตการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ รวมทุกยุทธศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ๓.๕๖

๔.๒.๒ ศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม ทางคณะผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากหัวข้อโครงการจำนวน ๓ หัวข้อ คือ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ระยะเวลา และผลการดำเนินงาน

๔.๒.๒.๑ การวิเคราะห์ค่า และ S.D. ของหัวข้อที่นำมาใช้ ใน ๓ หัวข้อ คือ งบประมาณ ระยะเวลา และผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๔๐ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาคู่มือของโครงการ/กิจกรรม

โครงการลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ					
	งบประมาณ		ระยะเวลา		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๓	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๔	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๖	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๗	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ					
	งบประมาณ		ระยะเวลา		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๙	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๓	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๔	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๖	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕
๑๗	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๘	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๙	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐
๒๐	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕
๒๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๒๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๘๒
๒๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๘	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๘๒
๒๙	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๑	๔.๑๗	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๗๕	๔.๑๗	๐.๔๑
๓๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๓	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒
๓๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๖	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕
๓๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๘	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๐	๐.๕๕
๔๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๓๓	๐.๕๒
๔๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐
๔๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ					
	งบประมาณ		ระยะเวลา		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๔๘	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓
ค่าเฉลี่ย รวม	๓.๖๑	๐.๕๖	๓.๗๘	๐.๔๒	๓.๖๖	๐.๔๗

จากตารางที่ ๔๐ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของหัวข้อโครงการทุกโครงการในภาพรวม ปรากฏดังนี้ งบประมาณของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X} = ๓.๖๑$, S.D.=๐.๕๖) อยู่ในระดับดี ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X} = ๓.๗๘$, S.D.=๐.๔๒) อยู่ในระดับดี และผลการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X} = ๓.๖๖$, S.D.=๐.๔๗) อยู่ในระดับดี

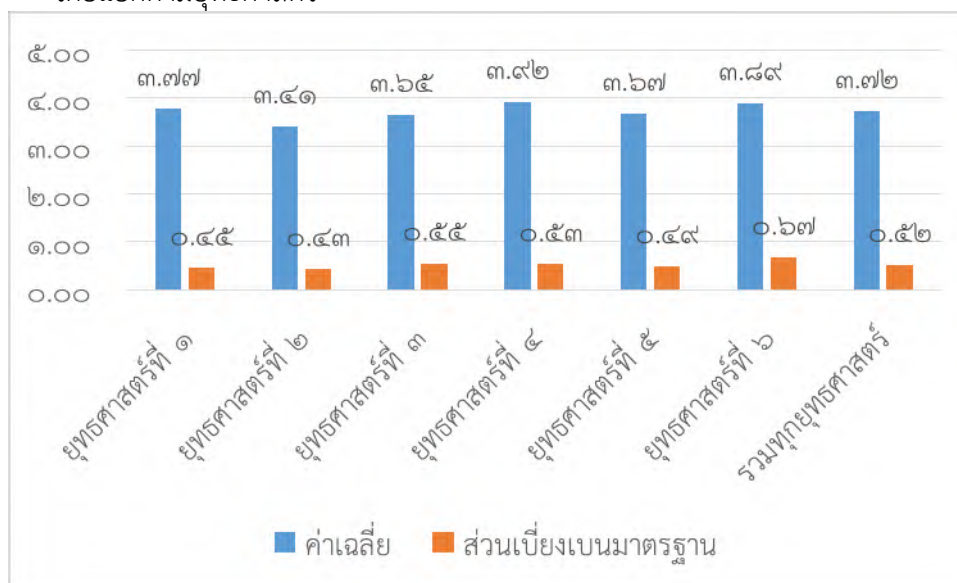
ตารางที่ ๔๑ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยแยกตามยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๗๖	๐.๔๘	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๘๒	๐.๔๐	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๗๒	๐.๔๘	ดี
รวม	๓.๗๗	๐.๔๕	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๒๘	๐.๓๒	พอใช้
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๕๐	๐.๕๓	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๔๔	๐.๔๓	ดี
รวม	๓.๔๑	๐.๔๓	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๕๖	๐.๗๔	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๗๖	๐.๔๓	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๖๒	๐.๔๙	ดี
รวม	๓.๖๕	๐.๕๕	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๕๙	๐.๕๔	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๔.๐๐	๐.๖๓	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๙๒	๐.๕๓	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๕๐	๐.๕๕	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๓๓	๐.๕๒	พอใช้
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
รวม	๓.๖๗	๐.๔๙	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
๑.๑ งบประมาณ	๓.๘๓	๐.๔๘	ดี
๑.๒ ระยะเวลา	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ ผลการดำเนินงาน	๔.๐๐	๐.๖๓	ดี
รวม	๓.๘๙	๐.๖๗	ดี
รวมทั้งหมด	๓.๗๒	๐.๕๒	ดี

จากตารางที่ ๔๑ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๓.๗๒$, S.D.=๐.๕๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = ๓.๙๒$, S.D.=๐.๕๓) อยู่ในระดับดี ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๓.๔๑$, S.D.=๐.๔๓) อยู่ในระดับดี

ภาพที่ ๒๖ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม โดยแยกตามยุทธศาสตร์



ค่ามัชฌิมเลขคณิตการศึกษาความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม รวมทุกยุทธศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ๓.๗๒

๔.๒.๒.๒ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหัวข้อโครงการ

ตารางที่ ๔๒ แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณ ระยะเวลา กับผลการดำเนินงาน

	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
งบประมาณ	-	.๓๐๗*	.๕๘๙**
ระยะเวลา		-	.๓๖๑*
ผลการดำเนินงาน			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔๒ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจากทั้งหมด ๔๘ โครงการ/กิจกรรม

ด้านงบประมาณกับระยะเวลามีค่าเท่ากับ .๓๐๗ แสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์

ด้านงบประมาณกับผลการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ .๕๘๙ แสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ในระดับสูงเมื่อเทียบกับเกณฑ์

ด้านระยะเวลากับผลการดำเนินงานมีค่าเท่ากับ .๓๖๑ แสดงให้เห็นว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์

๔.๒.๓ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ และผลที่คาดหวังว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

ในการดำเนินการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ทางคณะผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากหัวข้อโครงการจำนวน ๔ หัวข้อ คือ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย งบประมาณ และผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๔๓ แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาค้นคว้าของโครงการ

โครงการลำดับที่	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ							
	หลักการ/เหตุผล และ วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๖	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๗	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๘	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัธยฐานเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ							
	หลักการ/เหตุผล และ วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑
๑๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๖	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕
๑๗	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๘	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๑๙	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐
๒๐	๓.๘๓	๐.๔๑	๔.๑๗	๐.๗๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๑	๔.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๒๓	๓.๑๗	๐.๔๘	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๒๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๘๓	๐.๔๑
๒๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๘๒
๒๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๘๓	๐.๗๕
๒๘	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๓๓	๐.๘๒
๒๙	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๐	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๖๗	๐.๘๒
๓๑	๔.๐๐	๐.๘๔	๓.๘๓	๐.๗๕	๔.๑๗	๐.๙๘	๔.๑๗	๐.๔๑
๓๒	๓.๓๓	๑.๐๓	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๓	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๓๓	๐.๕๒
๓๔	๓.๓๓	๐.๘๒	๒.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๕	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๖	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๓.๕๐	๐.๕๕
๓๗	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๓๘	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๓๙	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๗๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕
๔๐	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๘๔	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๓๓	๐.๕๒
๔๒	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๓๓	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๓	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๖๓	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๖๗	๐.๕๒
๔๔	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๑๗	๐.๙๘	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๐๐
๔๕	๔.๐๐	๐.๖๓	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๖๗	๐.๕๒	๔.๑๗	๐.๔๑
๔๖	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๔.๑๗	๐.๔๑

โครงการ ลำดับที่	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละหัวข้อโครงการ							
	หลักการ/เหตุผล และ วัตถุประสงค์		ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย		งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๔๗	๓.๖๗	๐.๕๒	๓.๑๗	๐.๔๑	๓.๕๐	๐.๕๕	๓.๑๗	๐.๔๑
๔๘	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๔๑	๓.๘๓	๐.๙๘	๔.๐๐	๐.๖๓
ค่าเฉลี่ย รวม	๓.๖๐	๐.๖๓	๓.๒๒	๐.๔๙	๓.๖๑	๐.๕๖	๓.๖๖	๐.๔๗

จากตารางที่ ๔๓ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของหัวข้อโครงการทุกโครงการในภาพรวม ปรากฏดังนี้ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๐, S.D.=๐.๖๓) อยู่ในระดับดี ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๒๒, S.D.=๐.๔๙) อยู่ในระดับพอใช้ งบประมาณในการดำเนินการโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๑, S.D.=๐.๕๖) อยู่ในระดับดี และผลการดำเนินงานโครงการมีค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$ = ๓.๖๖, S.D.=๐.๔๗) อยู่ในระดับดี

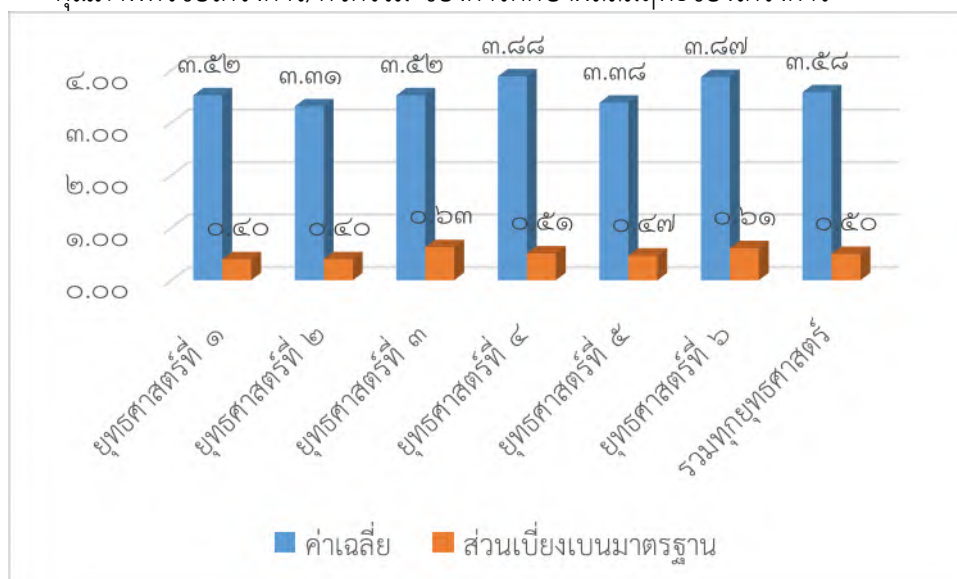
ตารางที่ ๔๔ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ โดยแยกตามยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๕๔	๐.๕๒	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๐๗	๐.๑๔	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๗๖	๐.๔๘	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๗๒	๐.๔๘	ดี
รวม	๓.๕๒	๐.๔๐	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๓๓	๐.๔๙	พอใช้
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๑๗	๐.๓๙	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๒๘	๐.๓๕	พอใช้
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๔๔	๐.๓๔	ดี
รวม	๓.๓๑	๐.๔๐	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๔	๐.๗๓	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๒๕	๐.๗๔	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๖	๐.๖๒	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๖๒	๐.๔๙	ดี
รวม	๓.๕๒	๐.๖๓	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๙๒	๐.๖๙	ดี

ผลการดำเนินงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๙	๐.๕๔	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๔.๑๗	๐.๔๑	ดี
รวม	๓.๘๘	๐.๕๑	ดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๖๗	๐.๕๒	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๑๗	๐.๔๑	พอใช้
๑.๓ งบประมาณ	๓.๕๐	๐.๕๕	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๓.๑๗	๐.๔๑	พอใช้
รวม	๓.๓๘	๐.๔๗	พอใช้
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
๑.๑ หลักการ/เหตุผล และวัตถุประสงค์	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	๓.๘๓	๐.๔๑	ดี
๑.๓ งบประมาณ	๓.๘๓	๐.๙๘	ดี
๑.๔ ผลการดำเนินงาน	๔.๐๐	๐.๖๓	ดี
รวม	๓.๘๗	๐.๖๑	ดี
รวมทั้งหมด	๓.๕๘	๐.๕๐	ดี

จากตารางที่ ๔๔ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = ๓.๕๘$, S.D.=๐.๕๐) เมื่อพิจารณาเป็นรายยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = ๓.๘๘$, S.D.=๐.๕๑) อยู่ในระดับดี ส่วนยุทธศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = ๓.๓๑$, S.D.=๐.๔๐) อยู่ในระดับดี

ภาพที่ ๒๗ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการประเมินคุณภาพหัวข้อโครงการ/กิจกรรม ของการศึกษาลักษณะของโครงการ



ค่ามัชฌิมเลขคณิตการศึกษาลักษณะของโครงการ รวมทุกยุทธศาสตร์ มีค่าเท่ากับ ๓.๕๘

บทที่ ๕

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

คณะผู้ศึกษาขอสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ตามวัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผลรวม ๒ วัตถุประสงค์ดังนี้

๕.๑ สรุปการศึกษาและข้อเสนอแนะความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การศึกษาตามวัตถุประสงค์นี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ได้พัฒนาคัดเลือกโครงการในแผนดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ โครงการที่มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้แก่ โครงการก่อสร้างถนน โครงการขุดลอกคลอง โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ โครงการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น โครงการรณรงค์ป้องกันด้านภัยยาเสพติด โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน และโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีข้อสรุปและข้อเสนอแนะดังนี้

๕.๑.๑ สรุปผลการศึกษา

๑) โครงการก่อสร้างถนน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการก่อสร้างถนนเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๑.๖๐ ถึง ๗๙.๕๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๐

๒) โครงการขุดลอกคลอง (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคมนาคมและแหล่งน้ำ)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจโครงการขุดลอกคลองเฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๒.๘๐ ถึง ๘๐.๔๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๐

๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว เฉลี่ยในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๖๖.๒๐ ถึง ๘๑.๐๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๐

๔) โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจเฉลี่ยการแข่งขันกีฬาภายนอกของกรุงเทพฯ เกมส์ และเมืองแพร่เกมส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐ รองลงมาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐ เมืองตากเกมส์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ และกรีฑาสวนกุหลาบฯ ร่วมใจเทิดไท้ ๖๐ พรรษา เจ้าฟ้าสิรินธร คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐

๕) โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๘.๖๐ ถึง ๘๘.๐๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐

๖) โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น (ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา กีฬา ศาสนา และวัฒนธรรม)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๗.๙๐ ถึง ๙๐.๖๐

๗) โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด รุ่นที่ ๑ - ๑๙ และระยะติดตาม ๖ กลุ่ม เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๕.๕๐ถึง ๙๑.๒๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐

๘) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ ๑ - ๑๗ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๗๕.๒๐ ถึง ๘๗.๒๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๐

๙) โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน (ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อคำถาม พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๙๖.๖๐ ถึง ๙๘.๒๐ ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐

๑๐) โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ (ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เฉลี่ยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจระหว่างร้อยละ ๘๓.๖๐ ถึง ๙๒.๘๐

๕.๑.๒ ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะผู้ศึกษาจำแนกตามรายโครงการ

๑) โครงการก่อสร้างถนน

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ปรับปรุงถนนที่เป็นหลุมเป็นบ่อเป็นการเร่งด่วน และควรทำให้ตลอดสาย
๒. ปรับปรุงคุณภาพของพื้นผิวจราจรให้ได้มาตรฐาน
๓. ควรเพิ่มป้ายบอกทาง และป้ายแจ้งเตือนต่าง ๆ
๔. ควรเพิ่มแสงสว่างตามถนน
๕. แก้ปัญหาการบรรทุกน้ำหนักเกินในเส้นทาง
๖. ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้านทราบถึงการซ่อมแซมถนน และควรสร้างถนนชั่วคราวให้ชาวบ้านสัญจรได้สะดวก
๗. ควรเพิ่มท่อระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมถนน
๘. ติดตามตรวจสอบสภาพถนนบ่อย ๆ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ่ายโอนที่ชำรุดเสียหายให้เพียงพอต่อการดำเนินการ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปรับปรุงและซ่อมแซมถนนถ่ายโอนให้ประชาชนทราบล่วงหน้า
๓. การซ่อมแซมถนนควรจัดทำให้ได้ตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้ใช้งานได้คงทน
๔. การซ่อมแซมผิวจราจรบนถนน ควรคำนึงถึงการใช้งาน เพื่อกำหนดรูปแบบของผิวจราจรที่เหมาะสม
๕. สำรวจผิวจราจรเป็นประจำเพื่อจะได้ทราบสภาพของถนนที่สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
๖. บังคับใช้กฎหมายจราจรอย่างจริงจัง ไม่ให้รถบรรทุกที่น้ำหนักเกินกว่าที่กฎหมายกำหนดใช้เส้นทางในการขนส่ง

๒) โครงการขุดลอกคลอง

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรเทพูนรอบคลอง เพื่อป้องกันทรายไหลปิดทางเข้าน้ำ
๒. ควรมีประตูปิดเปิดน้ำใช้สำหรับเก็บน้ำช่วงฤดูแล้ง

๓. ควรสร้างฝายกั้นน้ำเพื่อให้เกษตรกรมีน้ำใช้ได้ตลอด
๔. ควรเสริมคันคลองให้สูงเพื่อป้องกันน้ำล้นตลิ่ง และควรขุดลอกคลองลึกกว่าเดิม
๕. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ติดตามประเมินผลการขุดลอกคลองภายหลังการใช้งานระยะหนึ่ง
๒. ตรวจสอบพื้นที่ขุดลอกคลองให้ชัดเจนว่าเป็นที่สาธารณะ ไม่ควรขุดลอกคลองในพื้นที่ของชาวบ้าน
๓. พิจารณาคัดเลือกพื้นที่ขุดลอกคลอง โดยคำนึงถึงความพร้อมและความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตพื้นที่ทราบถึงการดำเนินการขุดลอกคลองของ อบจ. อย่างทั่วถึง
๕. ติดตามและตรวจสอบการใช้ประโยชน์จากขุดลอกคลองและรายงานให้ อบจ. ทราบ

๓) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การซื้อตั๋วเข้าอาคารแสดงพันธุ์ปลามีความมืดและไม่มีป้ายบอกบริเวณซื้อตั๋ว และพันธุ์ปลาที่จัดแสดงมีจำนวนน้อย น้ำในตู้ปลาไม่ใส แสงสว่างน้อย
๒. พื้นที่จัดถ้ำปลาดูนกคืบแคบไม่สะดวก
๓. ชั้นที่ ๒ ของอาคารแสดงพันธุ์สัตว์น้ำน่าจะใช้ประโยชน์ได้มากกว่านี้
๔. ควรเร่งสร้างสวนน้ำ
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น
๖. ห้องสุขาไม่สะอาด
๗. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อประโยชน์ในการท่องเที่ยวในแต่ละจุด และป้ายประชาสัมพันธ์ทั่วไป เพิ่มเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอและกระจายให้ทั่วสถานที่ท่องเที่ยว
๘. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องใช้ในการท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๙. จัดสถานที่จอดรถสำหรับผู้ท่องเที่ยวให้มีพื้นที่พอเพียงและร่มรื่น
๑๐. ทางเดินเข้าชมกิจกรรมและการแสดงต่างๆไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย
๑๑. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวที่บึงบอระเพ็ดยังไม่กว้างไกลและไม่ทั่วถึง
๑๒. ควรเพิ่มโซนสถานที่สำหรับเด็กให้มากขึ้น
๑๓. ควรสร้างถนนหรือปรับปรุงทางเข้าฟาร์มแกะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. ปรับปรุงระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวบึงบอระเพ็ดแก่นักท่องเที่ยวให้ทั่วถึง
๒. จัดให้มีบุคลากรดูแลความปลอดภัยและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวให้เพียงพอ
๓. สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมการท่องเที่ยว ให้

สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว

๔. ดำเนินการก่อสร้างสวนน้ำตามคำเรียกร้องของนักท่องเที่ยวโดยเร็ว

๔) โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก (ร.ร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัตติ) นครสวรรค์)

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. เป็นรายการแข่งขันระดับประเทศ ควรส่งร่วมแข่งขันทุกปี

๒. ได้รับประสบการณ์ใหม่ จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ทางผู้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ควรจะเน้นหัวข้อการประเมินในส่วนที่ตนเองเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลต่อการนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่อไป

๕) โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การจัดงานวันเด็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ควรจัดทุกปี

๒. การจัดงานควรมีของขวัญที่หลากหลายโดยระดมความร่วมมือในการมอบของขวัญให้เด็ก

จากทุกภาคส่วน

๖) โครงการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีไททรงดำ งานบุญบั้งไฟ

ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

ควรจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคีของคนในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๗) โครงการรณรงค์ป้องกันภัยยาเสพติด

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดให้มีโครงการต่อไปเรื่อย ๆ

๒. ควรจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มเวลาอบรม

๓. สามารถนำประโยชน์ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้

๔. วิทยากรถ่ายทอดความรู้และอธิบายเนื้อหาได้ดีมาก

๕. เป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ชุมชนเป็นอย่างมาก

๖. เป็นโครงการที่ดีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และลดปัญหาเสพติดในชุมชนได้

๗. เป็นโครงการที่ให้ความรู้ดีมาก นำไปใช้ในอนาคตได้

๘. ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและใช้เป็นแนวทางในการป้องกันในชุมชน

๙. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในครอบครัวได้

๑๐. ควรจัดโครงการนี้อีกให้กับน้องรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อให้รุ่นน้องรู้จักการป้องกันภัยจากยาเสพติด

๑๑. ควรเพิ่มกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้
๑๒. ทำให้รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๘) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครสวรรค์

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรจัดอบรมปีละ ๒ ครั้ง
๒. การพูดของวิทยากรควรพูดให้มีความน่าสนใจ
๓. เป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเพิ่มสมรรถภาพผู้สูงอายุ
๔. ควรจัดเจ้าหน้าที่มาดูแลผู้สูงอายุบ่อย ๆ
๕. ควรเพิ่มการสอนวิธีออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุ
๖. ควรจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุบ่อย ๆ เพื่อลดความเครียด
๗. อยากให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับผู้สูงอายุในชุมชน
๘. ควรจัดฝึกอบรมโดยให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการอบรม
๙. ควรจัดโครงการฝึกอาชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๐. ควรเพิ่มเบี้ยยังชีพให้กับผู้สูงอายุ
๑๑. ควรพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

๙) โครงการพัฒนาและยกระดับภาคีเครือข่ายเพื่อลดการใช้พลังงาน

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ควรทำสื่อปณัฏ์รยานแจกให้กับผู้เข้าร่วม
๒. พนักงานบางคนให้คำแนะนำดี
๓. มีสถานที่พักดี
๔. ควรจะจัดปีละครั้ง และอยากให้มีการจัดทุกปี
๕. มีการเตรียมสถานที่ได้ดี
๖. ทีมงานมีการเตรียมความพร้อมในการบริการดี

๑๐) โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแยกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
การพัฒนาทักษะด้านงานขับเครื่องจักรกล การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ความสนใจในขณะที่เข้ารับการฝึกอบรมรับฟังคำบรรยาย อธิบายและการสาธิตภาคปฏิบัติของคณะวิทยากร โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนมากมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม และหลังจากฝึกอบรมแล้วผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้เข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากการฟังบรรยาย การซักถามวิทยากร และมีการลงมือปฏิบัติจริง

การเขียนโครงการและการบริหารโครงการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในเรื่องหลักการเขียนโครงการที่ถูกต้องตามหลักการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเขียนโครงการได้
๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด
๔. ควรมีการนำเสนอแยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ: คอมพิวเตอร์สำหรับงานธุรการ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๓. ควรมีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทุกปี

พัฒนาทักษะการให้บริการและการติดต่อประสานงานที่ดี

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำเทคนิคความรู้ที่ในเรื่องการควบคุมอารมณ์และมนุษยสัมพันธ์จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้จริง
๓. อยากให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนี้ทุกปี

การพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล สวัสดิการสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดสมรรถนะเพื่อการประเมินผล การปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการในตำแหน่งต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบประเมินตนเองหรือจัดทำแบบประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับได้
๓. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม
๔. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ดีเซลระบบคอมมอนเรล

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
๓. ต้องการให้ผู้จัดอบรมนำผู้ฝึกอบรมไปดูงานที่ฝ่ายซ่อมแซมของโรงงานผลิตรถยนต์โดยตรง

ศิลปะการบริหารงานสำหรับหัวหน้างานสมัยใหม่

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำ พัฒนาทีมงาน และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บริหารคน บริหารตนได้ดียิ่งขึ้น

๔. อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรม

เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน และเข้าใจ

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการร่างหนังสือราชการ

๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๔. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์จอภาพไม่ชัดเจน

ข้อสังเกตและข้อควรระวังจากข้อทักท้วงของ สตง.

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมได้ทราบถึงแนวทางการตรวจสอบและการเรียกเงินคืนของ สตง.

๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อลดหรือป้องกันความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน

๔. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

๕. อยากให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรนี้อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และอธิบายได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และมีความเข้าใจ

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

๓. จอภาพโปรเจคเตอร์ภายในห้องประชุมไม่คมชัด

๔. ควรมีการนำเสนอยกตัวอย่างการเขียนโครงการที่ดีสำหรับโครงการที่บรรจุลงแผนงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จิตวิทยาเพื่อความสำเร็จในการทำงาน

๑. วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ อธิบายได้อย่างชัดเจน เข้าใจ โดยมีเทคนิควิธีการในการนำเสนอความรู้สามารถจูงใจผู้อบรมสนใจฟัง มีความรู้สึกรู้สึก และไม่เครียด

๒. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการทำงาน การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมงาน และครอบครัว การรับมือกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการสร้างกำลังใจให้กับตนเอง

๓. ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบเทคนิคในการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรม และความคิดของตนเองสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้

๔. อยากให้มีการจัดหลักสูตรนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี

๕.๒ การศึกษาวิเคราะห์โครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โครงการ คณะผู้ศึกษามีข้อสรุปและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๒.๑ ข้อสรุป

๑. โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรจัดทำรายละเอียดในแต่ละหัวข้อโครงการตามแบบที่กองแผนและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กำหนด เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติโครงการสมบูรณ์และชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้การพิจารณาอนุมัติโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ มีประสิทธิภาพ

๒. กระบวนการติดตามและประเมินความสำเร็จของโครงการควรกำหนดรายละเอียดให้ชัดเจน โดยมีตัวบ่งชี้เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การประเมิน ที่ชัดเจน

๓. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนพิจารณาเสนอความเห็นต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

๔. การนำเสนอความคิดเห็นต่อโครงการของหน่วยงานรับผิดชอบในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรให้ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอและรอบด้าน

๕. ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าค่ามัธยฐานเลขคณิตในภาพรวมของผลประเมินหัวข้อโครงการของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์โครงการทั้ง ๔๘ โครงการ โดยแยกภาพรวมพบว่ามีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

๖. ผลจากการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในประเด็นของความคุ้มค่าของการจัดโครงการ/กิจกรรม พบว่างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนและผลการดำเนินงาน มีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวก ในระดับที่สูง

๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะของคณะผู้ศึกษา

๑. กองแผนและงบประมาณควรจัดฝึกอบรมปฏิบัติการให้แก่บุคลากรผู้มีส่วนที่จัดทำแผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำโครงการได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนโครงการที่ดี เพื่อให้เกิดความชัดเจนและง่ายต่อการพิจารณาอนุมัติโครงการอย่างสมเหตุสมผล

๒. หน่วยงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ที่รับผิดชอบโครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรกำกับดูแล การนำเสนอโครงการของหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ให้เป็นไปตามแบบมาตรฐาน กลาง

รวมทั้งการให้ข้อมูลที่กำกับดูแลให้เป็นไปตามกรอบและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่
อบจ. กำหนด

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ควรกำหนดมาตรการที่เข้มงวดและพอเพียง
ต่อการบริหารจัดการโครงการที่เสนอเข้าสู่การพิจารณาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้
โครงการต่างๆ ที่ผ่านการพิจารณาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้อย่าง
เต็มประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์ต่อประชาชน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และสิ่งที่
คาดหวังไว้จากการดำเนินงานโครงการ

๔. อย่างไรก็ตามการเขียนและจัดทำโครงการเป็นเพียงการแสดงกรอบแนวคิดในการ
ดำเนินงานที่มีรายละเอียดมากพอ ที่แสดงไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น สิ่งที่สำคัญกว่าก็คือการนำ
โครงการที่จัดทำขึ้นไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังตามที่กำหนดไว้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ (หน่วยงาน
ขอรับงบประมาณ) และหน่วยงานกำกับดูแล (หน่วยงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์)
จะต้องร่วมกันติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของแต่ละโครงการในความรับผิดชอบว่าประสบ
ความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแต่ละวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการก่อสร้างถนน**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ. ในโครงการก่อสร้างถนนมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ					
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)					
๑.๓) การสร้างถนนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ก่อสร้าง)					
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานที่					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) การทำถนนชั่วคราวให้สัญจรได้สะดวกระหว่างการก่อสร้าง เช่น ทางเบี่ยง					
๓.๒) การจัดทำป้ายบอกทาง และเครื่องหมายจราจรต่างๆ					
๓.๓) การจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัยในการจราจร					
๓.๔) การป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบระหว่างการก่อสร้าง เช่น การรุดน้ำถนน					
๔. ด้านผลการดำเนินงาน					
๔.๑) ถนนสายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น					
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการสร้างถนน					
๕. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการก่อสร้างถนน มากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของ อบจ.

๑. ท่านรู้จัก อบจ. หรือไม่

๑) รู้จัก

☐ ๒) ไม่รู้จัก

๒. ถ้ารู้จักท่านรู้จักจากแหล่งใด

(រង្ស៊ី)

๓. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการก่อสร้างถนนอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

☐ ๑) ไม่ทราบ

๒) อบจ.

๓) อบต.

๔) เทศบาล

☐ ๑) ไม่ทราบ ☐ ๒) ออจ. ☐ ๓) อบต. ☐ ๔) เทศบาล ☐ ๕) อื่น(ระบุ).....

๔. ท่านพบปัญหาอะไร ในการดำเนินงานโครงการสร้างถนน (โปรดระบุ)

[illegible]

๕. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการสร้างถนน ในประเด็นใดบ้าง

[illegible]

😊😊😊 ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ 😊😊😊

แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการชุดลอกคลอง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่นๆ(ระบุ).....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ. ในโครงการชุดลอกคลองมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ					
๑.๒) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (การทำประชาคม)					
๑.๓) การชุดลอกคลองเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่ชุดลอก)					
๒.๑) เจ้าหน้าที่ที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) การจัดทำป้ายและเครื่องหมายจราจรทางน้ำเพื่อความปลอดภัย					
๓.๒) ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๓.๓) ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๓.๔) ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือ					
๔. ด้านผลการดำเนินงาน					
๔.๑) การชุดลอกคลองช่วยแก้ไข้ปัญหาของท้องถิ่น					
๔.๒) ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการชุดลอกคลอง					
๕. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการชุดลอกคลองมากน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของ อบจ.

๑. ท่านรู้จัก อบจ. หรือไม่

☐ ๑) รั้วจึก ☐ ๒) ไม่รั้วจึก

๒. ถ้ารู้จัก ท่านรู้จักจากแหล่งใด

(ឈ្មោះ)

๓. ท่านทราบหรือไม่ว่าโครงการชุดลอกคลองอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด

☐ ๑) ไม่ทราบ ☐ ๒) อบจ. ☐ ๓) อบต. ☐ ๔) เทศบาล ☐ ๕) อื่นๆ (ระบุ).....

๔. ท่านพบปัญหาอะไร ในการดำเนินงานโครงการชุดลอกคลอง (โปรดระบุ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๕. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการชุดลอกคลอง ในประเด็นใดบ้าง

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

😊😊😊 ขอขอบคุณที่ท่านสละเวลาในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ 😊😊😊

แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. อายุ ☐ ๑) ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒) ๒๐ - ๒๙ ปี ☐ ๓) ๓๐ - ๓๙ ปี ☐ ๔) ๔๐ - ๔๙ ปี
☐ ๕) ๕๐ - ๕๙ ปี ☐ ๖) ๖๐ ปีขึ้นไป
๓. อาชีพ ☐ ๑) เกษตรกร ☐ ๒) ค้าขาย ☐ ๓) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ ๔) พนักงานบริษัท
☐ ๕) ธุรกิจส่วนตัว ☐ ๖) รับจ้างทั่วไป ☐ ๗) นักเรียน/นักศึกษา ☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)....
๔. รายได้ต่อเดือน ☐ ๑) ไม่มีรายได้ ☐ ๒) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท ☐ ๓) ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท
☐ ๔) ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ ๕) มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการรับบริการ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ อบจ.น.โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวมากน้อยเพียงใด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑) การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวให้ประชาชนรับรู้ผ่านช่องทางต่างๆ					
๑.๒) การจัดระเบียบการให้บริการอย่างเป็นระบบ					
๑.๓) การเข้าชมปลาน้ำจืดในอาคารแสดงพันธุ์ปลาน้ำจืด					
๑.๔) การแสดงละครลิง					
๑.๕) การแสดงจระเข้แสนรู้					
๑.๖) การล่องเรือชมทิวทัศน์ในบึงฯ					
๑.๗) การเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม เช่น การจัดให้มีตู้รับ ความคิดเห็น หรือแบบประเมินการให้บริการ					
๒. ด้านเจ้าหน้าที่					
๒.๑) เจ้าหน้าที่มีความความสุภาพ เป็นมิตร					
๒.๒) เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๒.๓) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ เต็มใจ และพร้อมให้บริการ					
๒.๔) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติอย่างเสมอภาค/เท่าเทียม					
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑) ความเพียงพอของป้ายบอกทางและแหล่งท่องเที่ยว					
๓.๒) ความเพียงพอของเอกสารแนะนำแหล่งท่องเที่ยว					
๓.๓) สถานที่จอดรถเพียงพอ เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย					
๓.๔) ห้องน้ำ-ห้องสุขา มีความเพียงพอ สะอาด สะดวก และปลอดภัยต่อการใช้งาน					

ภาคผนวก ข

แบบประเมินโครงการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และความเป็นไปได้ของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
 คำชี้แจง กรุณาใส่คะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน				
	หลักการ/ เหตุผล	วิธี ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1					
โครงการที่ 2					
โครงการที่ 3					
โครงการที่ 4					
โครงการที่ 5					
โครงการที่ 6					
โครงการที่ 7					
โครงการที่ 8					
โครงการที่ 9					
โครงการที่ 10					
โครงการที่ 11					
โครงการที่ 12					
โครงการที่ 13					
โครงการที่ 14					
โครงการที่ 15					
โครงการที่ 16					
โครงการที่ 17					
โครงการที่ 18					
โครงการที่ 19					
โครงการที่ 20					
โครงการที่ 21					
โครงการที่ 22					
โครงการที่ 23					
โครงการที่ 24					
โครงการที่ 25					
โครงการที่ 26					
โครงการที่ 27					
โครงการที่ 28					
โครงการที่ 29					
โครงการที่ 30					
โครงการที่ 31					
โครงการที่ 32					

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน				
	หลักการ/ เหตุผล	วิธี ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 33					
โครงการที่ 34					
โครงการที่ 35					
โครงการที่ 36					
โครงการที่ 37					
โครงการที่ 38					
โครงการที่ 39					
โครงการที่ 40					
โครงการที่ 41					
โครงการที่ 42					
โครงการที่ 43					
โครงการที่ 44					
โครงการที่ 45					
โครงการที่ 46					
โครงการที่ 47					
โครงการที่ 48					

ความคุ้มค่าของโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง กรณีสั่งค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1			
โครงการที่ 2			
โครงการที่ 3			
โครงการที่ 4			
โครงการที่ 5			
โครงการที่ 6			
โครงการที่ 7			
โครงการที่ 8			
โครงการที่ 9			
โครงการที่ 10			
โครงการที่ 11			
โครงการที่ 12			
โครงการที่ 13			
โครงการที่ 14			
โครงการที่ 15			
โครงการที่ 16			
โครงการที่ 17			
โครงการที่ 18			
โครงการที่ 19			
โครงการที่ 20			
โครงการที่ 21			
โครงการที่ 22			
โครงการที่ 23			
โครงการที่ 24			
โครงการที่ 25			
โครงการที่ 26			
โครงการที่ 27			
โครงการที่ 28			
โครงการที่ 29			
โครงการที่ 30			
โครงการที่ 31			
โครงการที่ 32			

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน		
	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 33			
โครงการที่ 34			
โครงการที่ 35			
โครงการที่ 36			
โครงการที่ 37			
โครงการที่ 38			
โครงการที่ 39			
โครงการที่ 40			
โครงการที่ 41			
โครงการที่ 42			
โครงการที่ 43			
โครงการที่ 44			
โครงการที่ 45			
โครงการที่ 46			
โครงการที่ 47			
โครงการที่ 48			

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

คำชี้แจง กรณีสั่งค่าคะแนนที่ท่านเห็นด้วย ๕ = มากที่สุด, ๔ = มาก, ๓ = ปานกลาง, ๒ = น้อย, ๑ = น้อยที่สุด

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 1				
โครงการที่ 2				
โครงการที่ 3				
โครงการที่ 4				
โครงการที่ 5				
โครงการที่ 6				
โครงการที่ 7				
โครงการที่ 8				
โครงการที่ 9				
โครงการที่ 10				
โครงการที่ 11				
โครงการที่ 12				
โครงการที่ 13				
โครงการที่ 14				
โครงการที่ 15				
โครงการที่ 16				
โครงการที่ 17				
โครงการที่ 18				
โครงการที่ 19				
โครงการที่ 20				
โครงการที่ 21				
โครงการที่ 22				
โครงการที่ 23				
โครงการที่ 24				
โครงการที่ 25				
โครงการที่ 26				
โครงการที่ 27				
โครงการที่ 28				
โครงการที่ 29				
โครงการที่ 30				
โครงการที่ 31				
โครงการที่ 32				

ผลการประเมิน โครงการที่	ตัวแปรที่ใช้ในการประเมิน			
	วิธีดำเนินงาน	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดหวัง
โครงการที่ 33				
โครงการที่ 34				
โครงการที่ 35				
โครงการที่ 36				
โครงการที่ 37				
โครงการที่ 38				
โครงการที่ 39				
โครงการที่ 40				
โครงการที่ 41				
โครงการที่ 42				
โครงการที่ 43				
โครงการที่ 44				
โครงการที่ 45				
โครงการที่ 46				
โครงการที่ 47				
โครงการที่ 48				

ภาคผนวก ค
รายนามคณะกรรมการ

รายนามคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๑. อาจารย์ ดร.จันท	วิภาตะกัลป์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์วิบูลย์	บุญสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.กฤษณะ	ดาราเรือง	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.พิมพ์ฤทธิ์	เที่ยงศักดิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธรรมรงค์ศักดิ์	รักงาม	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	สุภิรักษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.รวงทอง	ถาพันธุ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.พรศิริมา	บุรณะพันธุ์	กรรมการ
๙. อาจารย์สุรพงษ์	วิริยะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์กัญญารัตน์	สำเภา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. อาจารย์อริวัฒน์	โพธิ์พนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก ง

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดเก็บข้อมูล

โครงการก่อสร้างถนน

สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



โครงการชุดลอกคลอง
สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

โครงการพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยว
สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย



การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙

